

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : MTsN PANGKEP
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Beriman Kepada Qadha dan Qadar
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit 2X pertemuan

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya
- 4.1. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah peserta didik mengamati ,menanya,mengeksplorasi,menalar dan mereflesi tentang beriman kepada Qadha dan Qadar , di harapkan peserta Didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar
2. Mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadar
3. Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dalam kehidupan

C. materi Ajar

Beriman kepada Qadha dan Qadar berarti kita meyakini adanya ketentuan Allah swt yang berlaku buat manusia sebagai bukti dari kekuasaan Allah swt. Dengan kata lain iman kepada qadha dan qadar artinya percaya dan yakin dengan sepenuh hati bahwa Allah swt telah menentukan tentang segala sesuatu bagi makhluk-Nya, agar manusia bertambah kuat Akidahnya dan kesadarannya untuk taat dan tunduk kepada Allah swt.

Macam – macam Takdir:

- a. Takdir Mubram
- b. Takdir Muallaq

D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi

- Guru mengucapkan salam dan mengabsen peserta didik melalui group WatsApp Kelas

- Apersepsi

- Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif melalui group WatsApp Kelas tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi beriman pada qada dan qadar yang diketahui peserta didik.

- Motivasi

- Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Beriman pada qada dan qadar Allah Swt

- Pemberi Acuan

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui grup WA kelas.

b. Kegiatan inti

- Mengamati

- Peserta didik mengamati dan merenungkan tentang kebenaran adanya dalil aqli dan naqli kaitan Qadha dan Qadar yang terdapat dalam Q.S Al- Haadit :22,dan contoh fenomena dalam kehidupan sehari-hari. dikirim guru digroup WatsApp

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang bacaan q.s Al- Hadit : 22 yang diamati

- Mempertanyakan

- Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan gambar dan yang ada di buku paket, dikirim guru d group WatsApp

- Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian macam-macam takdir melalui group watsApp
- Peserta didik menulis dalil-dalil tentang kebenaran adanya qada dan qadar yang terdapat dalam Q.S Al- Haadit :22, lalu dikirim melalui group WatsApp.

- Mengeksplorasi

- Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep materi yang diaploud guru di group watsApp
- Peserta didik mengidentifikasi pengertian beriman kepada qada dan qadar.
- Peserta didik mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadar
- Peserta didik Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dalam kehidupan.

- Mengasosiasikan

- Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi Beriman kepada qada dan qadar
- Peserta didik menyimpulkan pengertian, dalil-dalil, macam- macam takdir
- Peserta didik menuliskan simpulan hasil pengamatan tentang masalah yang berkaitan dengan Beriman pada qada dan qadar.

- Mengkomunikasikan

- Peserta didik memaparkan hasil pengamatannya melalui group watsApp kelas.
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik .

C. Kegiatan penutup

- Guru bersama-sama membuat simpulan tentang materi ajar lalu di aploud melalui group watsApp
- Guru mengadakan evaluasi melalui group watsApp
- Guru menugaskan peserta didik mengerjakan PR essay yang diaploud guru melalui group watsapp kelas.
- Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- ♣ Kompetensi Sikap : Observasi
- ♣ Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- ♣ Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja (Performance)

**Mengetahui;
Kepala Madrasah**

Drs. Syarifuddin,M.M

Ma'rang, 2020

Guru Bidang Studi

Masniah, S.Ag