

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMAN 1 PULAU LAUT TIMUR |
| Mata Pelajaran | : PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI |
| Kelas/Semester | : XII/ 2 |
| Tema | : BERIMAN KEPADA QADHA DAN QADAR |
| Sub Tema | : Pengertian Iman Kepada Wadha dan Qadar |
| Pembelajaran ke | : 8 |
| Alokasi waktu | : 2 x 45 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menjelaskan adanya qadha dan qadar Allah
- Menyajikan paparan keterkaitan antara Qadha dan Qadar dengan sikap optimis, berikhtiar dan bertawakal
- Menyimpulkan keterkaitan antara Wadha dan Qadar dengan sikap optimis, bertawakal dan berikhtiar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin- Guru memberi motivasi dan membangun suasana belajar dengan menampilkan gambar yang menggiring siswa pada topik pelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran | 15 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">- Guru mengkaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok- Peserta didik diberikan materi mengenai iman kepada Qadha dan Qadar dan meminta anak untuk membaca dan mempelajarinya- Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi pembelajaran tentang adanya qadha dan qadar Allah dan ketaikatannya antara sikap optimis, bertawakal dan berikhtiar- Peserta didik secara berkelompok diminta untuk membuat kesimpulan tertulis keterkaitan antara qadha dan qadar dengan sikap optimis, bertawakal dan berikhtiar dengan menggunakan mind mapping yang sudah disediakan dan mempresentasikan hasil tulisanya | 60 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi makna beriman kepada Qadha dan Qadar- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan refleksi terkait pembelajaran- Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi, berdoa dan mengucapkan salam | 15 menit |

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi
Spiritual : Mengucapkan salam dan doa
Sosial : Hadir tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan diskusi
2. Pengetahuan : Penugasan
Peserta didik diminta membuat kesimpulan tertulis tentang keterkaitan antara qadha dan qadar dengan sikap optimis, bertawakal dan berikhtiar dengan menggunakan mind mapping yang sudah disediakan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kotabaru, 6 April 2021
Guru Mapel

Drs. Suriani, MM
NIP. 19690118 199412 1 003

Drs. Suriani, MM
NIP. 19690118 199412 1 003