

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

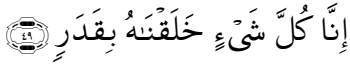
Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Gunung Tuleh
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema	: Qada dan Qadhar
Sub Tema	: Menyakini adanya qadha dan qadar Allah SWT
Kelas / Semester / Tp	: XII / 1 / 2021-2022
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik dapat : Menyakini dan menghayati adanya qadha dan qadar Allah SWT dengan istiqomah, Menghayati dan mengamalkan Sikap Optimis, ikhtiar dan tawakkal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah SWT, mampu menentukan makna, dalil serta manfaat dan hikmah iman kepada qadha dan qadar Allah SWT dengan penuh rasa ingin tahu dan kejujuran, mengidentifikasi makna sikap optimis, ikhtiar dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada iman kepada qadha dan qadar Allah SWT dengan penuh tanggung jawab, mewujudkan makna sikap optimis, ikhtiar dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada iman kepada qadha dan qadar Allah SWT dengan penuh komunikatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran seperti : Tadarrus, membaca Asmaul Husna, berdo'a dan absensi2. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam memecahkan masalah yang ada,3. Guru mengajukan pertanyaan – pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya	20 Menit

	<p>4. Guru menjelaskan dan mengintegrasikan dengan Al-Qur'an QS Al-Qamar ayat 49 kedalam materi yang akan dipelajari.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><i>Sesungguhnya Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.</i></p> <p><i>Bahwa apa yang terjadi pada semua makhluk sudah ditetapkan oleh Allah menurut ukuran yaitu suatu sistem dan ketentuan yang telah ditetapkan.</i></p> <p>5. Guru menyampaikan dan mengintegrasikan pembelajaran dengan Budaya Alam Minangkabau (BAM) yakni :</p> <p><i>“Indak dapek sarimpang padi,Batuang dibalah kaparaku,indak dapek bak kandak hati,kandak Allah nan balaku”</i></p> <p><i>Artinya :</i></p> <p><i>Sebagai manusia kita tidak akan mampu mewujudkan apa yang selalu diinginkan,terkadang Allah punya rencana yang lebih baik,untuk itu terima semua pemberian-Nya dengan lapang dada dan selalu percaya akan kekuasaan-Nya</i></p>	
Inti	<p>Pemberian Rangsangan</p> <p>6. Siswa mencermati bacaan tentang makna,dalil serta mamfaat dan hikmah iman kepada qadha dan qadar Allah SWT pada buku paket</p> <p>7. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari makna,dalil serta mamfaat dan hikmah iman kepada qadha dan qadar Allah SWT</p> <p>8. Siswa menentukan makna,dalil serta mamfaat dan hikmah iman kepada kepada qadha dan qadar Allah SWT</p> <p>9. Siswa ditugaskan untuk mengerjakan aktivitas siswa tentang makna,dalil serta mamfaat dan hikmah iman</p>	100 Menit

	<p>kepada qadha dan qadar Allah SWT</p> <p>10. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan tentang makna,dalil serta mamfaat dan hikmah iman kepada qadha dan qadar Allah SWT</p>	
Penutup	<p>11. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan</p> <p>12. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi dan program pengayaan</p> <p>13. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</p> <p>14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>15. Peserta didik diperintahkan untuk memeriksa tempat duduknya jikalau ada sampah dibuang ketempat sampah</p>	15 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap (Lembaran Pengamatan Sikap) yang terdiri dari berdo'a dan toleran,taat beribadah,teliti,jujur,peduli dan tanggung jawab
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk pilihan ganda tentang qada dan Qadha
3. Keterampilan : Penilaian Kinerja

Kepala Sekolah

Simpang Tiga Alin, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. ZULPAN
NIP.19650427 199003 1 009

HERMAN, S.Pd
NUPTK.455576660130092