

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Nama Sekolah : UPT SMPN 4 Linggo Sari Baganti
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IX/ II
Materi Pokok : Beriman kepada Qadha dan Qadhar berbuah Ketenangan hati
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif, siswa dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian beriman kepada qadha dan qadhar dengan benar.
2. Menjelaskan perbedaan antara qadha dengan qadhar.
3. Menjelaskan macam qadhar atau takdir beserta dengan contohnya.
4. Menjelaskan manfaat beriman kepada qadha dan qadhar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	3 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat; 2. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Mengkondisikan duduk Peserta didik sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran. 4. Pendidik memberikan motivasi / appersepsi dengan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan qadha dan qadhar. 	
2.	Kegiatan inti	5 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengamati: <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyajikan materi tentang Iman kepada Qadha dan Qadar b) Peserta didik mengamati materi tentang Iman kepada Qadha dan Qadar c) Guru menyajikan dalil-dalil naqli tentang iman kepada Qadha dan Qadar d) Peserta didik membaca dan mengamati dalil-dalil naqli tentang iman kepada Qadha dan 	

	<p>Qadar</p> <p>2) Menanya:</p> <p>a) Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai Iman kepada Qadha dan Qadar</p> <p>b) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai dalil-dalil naqli tentang iman kepada Qadha dan Qadar.</p> <p>b) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik menyampaikan pendapat atau menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik lain</p> <p>c) Peserta didik mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang iman kepada Qadha dan Qadar dan dalil-dali naqli</p>	
3.	Penutup	2 menit
	<p>a. Pendidik dan peserta didik secara bersama- sama menarik kesimpulan materi pembelajaran pada saat itu.</p> <p>b. Pendidik melakukan tes secara lisan dengan cara mengajukan pertanyaan, dengan meminta peserta didik yang mampu untuk menjawab dengan mengacungkan tangan.</p> <p>c. Pendidik dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan hamdalah.</p>	

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

- 1) Aspek sikap : Penilaian diri observasi, penilaian diri, penilaian antar teman
- 2) Aspek Pengetahuan: Tes lisan
- 3) Aspek Ketrampilan: proyek

Mengetahui kepala sekolah UPT SMPN 4
Linggo Sari Baganti:

Air Haji, 15 juli 2021
Guru mapel PAI

Drs. M. TITON M.Pd

RIKO PRAHMANA PUTRA S.Pd.I