

RPP . 1
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
Materi Pokok : *Beriman kepada qadla' dan qadar*
Alokasi Waktu : 4 pertemuan (8 x 40 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Baset Learning, peserta didik mampu Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya	3.1.1. Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya
1.1. Meyakini macam-macam takdir yang berhubungan dengan qadla' dan qadar Allah SWT.	
2.1. Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada qadla' dan qadar Allah	
4.1. Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang qadla' dan qadar	4.1.1 Bercerita tentang qadla' dan qadar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada qadla' dan qadar, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya

2. Pertemuan 2

Setelah peserta didik mengamati, menanya, mengeksplorasi, menalar dan merefleksi tentang beriman kepada qadla' dan qadar, diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

1. Pertemuan 1

- Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya

2. Pertemuan 2

- Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya

Materi Remedial

- Menjelaskan bukti/dalil kebenaran akan adanya qadla' dan qadar dan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepadanya
- Bercerita tentang qadla' dan qadar

Materi Pengayaan

Bercerita tentang qadla' dan qadar

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah plus tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan resitasi

Model Pembelajaran : CTL

F. Media dan Bahan

1. Media

- a. Lembar Asmaul husna .

2. Bahan

- a. RPP
- b. Buku Guru dan Buku Siswa

G. Sumber Belajar

- a. Lukman Chakin, Moh. Solehudin. 2014. *Akidah Akhlak Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Agama RI Direktorat Jendral Pendidikan Islam
- b. *Buku Ajar / LKS Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Semester Genap*. Araminta Sains

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama:

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, Asmaul Husna dan berdo'a bersama.
- b. Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran.
- c. Memberikan motivasi pentingnya Beriman kepada Qodlo dan Qodar
- d. Memberikan appersepsi pembelajaran
- e. Memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.
- f. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Mengamati:

- memperhatikan dan mengamati gambar yang berkaitan dengan materi

Menyapa

- Menyapa dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gender yang berkaitan dengan gender dan gender

Diagnosis

- Menyapa dengan membuat kuis-kuis atau permainan yang mengaitkan tentang konsep gender dan gender

Mengapresiasi

- Menyapa nilai informasi tentang gender dan gender

Mengkomunikasikan

- Mengkomunikasikan tentang informasi, data dan fakta-fakta tentang perilaku, kebiasaan dan kegiatan yang menyangkut pada konsep tentang konsep gender dan gender

3. Penutup (10 menit)

- Menutup dengan pertanyaan-pertanyaan sebagai penutupian yang telah dibicarakan
- Menanyakan tanggapan materi pelajaran hari ini
- Menanyakan kegiatan setelah belajar
- Menanyakan dan kegiatan untuk penutupian pembelajaran yaitu menanyakan hal-hal berkenaan dengan etika gender dan gender dan lain-lain perilaku yang yang berkaitan berkaitan
- Menutup dengan nilai-nilai yang berkaitan dengan gender dan gender

Penutupian Akhir

1. Penutupian (10 menit)

1. Menanyakan penutupian dengan pertanyaan-pertanyaan, kuis-kuis dan lain-lain
2. Menanyakan tanggapan materi pelajaran hari ini
3. Menanyakan kegiatan setelah belajar
4. Menanyakan dan kegiatan untuk penutupian pembelajaran yaitu menanyakan hal-hal berkenaan dengan etika gender dan gender dan lain-lain perilaku yang yang berkaitan berkaitan

2. Kegiatan lain (10 menit)

Menyapa

- Menyapa dengan membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gender dan gender
- Menyapa nilai informasi tentang gender dan gender

Diagnosis

- Menyapa dengan membuat kuis-kuis atau permainan yang mengaitkan tentang konsep gender dan gender

Mengapresiasi

- Menyapa nilai informasi tentang gender dan gender

Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan tentang fenomena, fakta atau bercerita tentang peristiwa, fenomena atau kejadian yang menunjuk pada ilustrasi beripin kepada qadla' dan qadar.

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut.
- Menyampaikan inti kegiatan untuk pembelajaran berikutnya yaitu membahas tentang Bercerita qadla' dan qadar
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

3. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

1. Penutup (60 menit)

- Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Melakukan penguatan materi pelajaran hari ini.
- Melakukan Ulangan Harian
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

1. Rubrik Penilaian

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri.
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.

2. Sikap sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Peserta Didik.
- Bentuk Instrumen : Lembar antar peserta didik

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Uji Praktik Kinerja



Tojo, 08 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Rosmiwati Laungi, S.Ag

NIP. 19710127 2014112 002