

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pangkalan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Tema : Teks Pidato  
Sub Tema : Pidato Persuasif  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif tentang permasalahan actual yang didengar atau dibaca.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang sedang dibahas hari ini.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Struktur Teks Pidato Persuasif.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti ( 7 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memusatkan perhatian cara mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif yang disediakan guru.
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya cara mengidentifikasi yang berkaitan dengan gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif, kemudian siswa menemukan dan mengklasifikasi informasi yang telah disajikan melalui buku paket revisi 2018 Kemendikbud <i>Hal 45-48</i> dan modul Lembar Kerja Siswa
<b>Kolaborasi</b>	Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi sesuai dengan materi dengan temannya, mengenai gagasan, pikiran, pandangan, dan arahan atau pesan dalam Teks Pidato Persuasif
<b>Komunikasi</b>	Salah satu ketua atau anggota kelompok siswa mempresentasikan informasi yg terkumpul dari hasil kerja kelompok secara bergantian
<b>Kreativitas</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Srtuktur dan Menelaah Kebahasaan Teks Pidato Persuasif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup ( 1 Menit )</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. .</li><li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li><li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.</li></ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
2. Penilaian Keterampilan: Proyek dan Portofolio

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

**Deden Jayalaksana, S.Pd**  
NIP. 19701006 199412 1 001

**Indra Kurnia, S.PdI**