

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Pendrikan Kidul
Kelas/Semester : IV/2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : Ke-5
Alokasi waktu : 60 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahargai pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menulis puisi berdasarkan gambar yang diamati dengan runtut
4.6	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Membacakan puisi hasil karya siswa sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menulis puisi dengan tepat.
2. Melalui demonstrasi siswa dapat membaca puisi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Teknik-teknik menulis puisi
2. Teknik-teknik membaca puisi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan dan demonstrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar dan menyiapkan psikis siswa kemudian menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.2. Guru memberikan apresepsi dengan menunjukkan contoh puisi.3. Guru menghubungkan materi sekarang dengan materi sebelumnya.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan teknik menulis puisi2. Guru membagikan peraga profesi kepada siswa sesuai dengan cita-cita siswa.3. Guru menugasi siswa mengamati alat peraga profesi tersebut.4. Guru menugasi siswa untuk menulis puisi sesuai dengan alat peraga yang diamati.5. Siswa yang sudah selesai membacakan puisi di depan kelas.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi.2. Siswa mengerjakan evaluasi.3. Siswa melakukan refleksi dan tindak lanjut.4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama, guru memberi salam.	2 Menit

G. PENILAIAN

Pengetahuan
Prosedur : Post tes
Jenis tes : Tertulis
Bentuk : Uraian

Soal:

Tulislah puisi berdasarkan peraga, ditulis menjadi 2 bait, tiap bait terdiri 4 baris, tulislah dengan tulisan yang rapi!

No	Nama	Pilihan bahasa	Kesesuaian isi dengan tema	Tampilan atau bentuk tulisan puisi	Jumlah Skor

Rubrik

Skor	Pilihan bahasa	Kesesuaian isi dengan tema	Tampilan atau bentuk tulisan puisi
1	Pilihan bahasa tidak indah tidak tepat	Isi tidak sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 1 bait, kurang dari 4 baris
2	Pilihan bahasa indah tidak tepat	Isi kurang sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 1 bait, terdiri bait 4 baris
3	Pilihan bahasa indah kurang tepat	Isi sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 2 bait, tiap bait kurang dari 4 baris
4	Pilihan bahasa indah tepat	Isi sangat sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 2 bait, tiap bait 4 baris

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Keterampilan

Prosedur : Proses

Jenis tes : Unjuk Kerja

Bacalah puisi yang sudah kalian tulis dengan tema cita-citaku!

No	Nama	Intonasi	Lafal	Penghayatan	Jumlah Skor

Rubrik

Skor	Intonasi	Lafal	Penghayatan
1	Intonasi/nada tidak indah tidak tepat	Lafal kurang jelas dan tidak lantang	Penghayatan tidak sesuai isi
2	Intonasi/nada indah tidak tepat	Lafal kurang jelas dan lantang	Penghayatan kurang sesuai isi
3	Intonasi/nada indah tepat	Lafal jelas dan lantang	Penghayatan sesuai isi
4	Intonasi/nada sangat indah dan tepat	Lafal sangat jelas dan lantang	Penghayatan sangat sesuai isi

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Penilaian Sikap

No	Nama	Tanggung jawab	Kejujuran	Jumlah Skor

Rubrik

Skor	Tanggung jawab	Kejujuran
1	Mengerjakan tidak tepat waktu dan mengumpulkan tidak tepat waktu	Seluruh pekerjaannya mencontoh milik teman
2	Mengerjakan kurang tepat waktu dan kurang mengumpulkan tepat waktu	Mengerjakan sendiri sering menengok pekerjaan teman

3	Mengerjakan tepat waktu dan mengumpulkan tidak tepat waktu	Mengerjakan sendiri kadang-kadang menengok pekerjaan teman
4	Mengerjakan tepat waktu dan mengumpulkan tepat waktu	Mengerjakan sendiri tanpa bertanya atau menengok pada teman

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

1. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- a. Buku teks.
- b. Peraga profesi
- c. Buku siswa Tema 6 Subtema 1 PB 5 hal 45-52
- d. Buku Guru Tema 6 Subtema 1 PB 5 hal 34-39

Mengetahui
Kepala Sekolah

Semarang, 11 November 2021
Guru Kelas

Rustantiningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751025 2005 01 2 012

Rustantiningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19751025 2005 01 2 012

Materi

Teknik menulis puisi berdasarkan gambar caranya:

1. Mengamati gambar tersebut dengan cermat.
2. Memahami maksud dari gambar tersebut.
3. Memilih kata-kata yang tepat untuk menulis puisi berdasarkan gambar tersebut.



Berdasarkan gambar tersebut ada guru, mengajar, kelas, membaca, murid

4. Kata-kata yang sudah dipilih dikembangkan menjadi kalimat

Guru	—————→	Ku ingin menjadi guru
Mengajar	—————→	Setiap hari mengajar
Kelas	—————→	Di kelas tak kenal lelah
Membaca	—————→	Mengajari murid membaca
Murid	—————→	Hingga murid bisa

5. Kemudian disusun menjadi bait puisi

Ku ingin menjadi guru
 Setiap hari mengajar
 Di kelas tak kenal lelah
 Mengajari murid membaca
 Hingga murid bisa
6. Memberi judul tulisan yang sesuai dengan isi puisi

Cita-Citaku Guru

Ku ingin menjadi guru
 Setiap hari mengajar
 Di kelas tak kenal lelah
 Mengajari murid membaca
 Hingga murid bisa

LAMPIRAN 2

PERAGA PROFESI

