

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TEBING SYAHBANDAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/I  
Materi Pokok : Cerpen  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca
2. Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui media WA atau google classroom.</li><li>• memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Guru memberikan contoh cerpen melalui WA/google classroom</li></ul>
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Literasi</li><li>• HOTS</li><li>• Critical thinking</li><li>• Collecting data</li><li>• Collaboration</li><li>• Creativity</li><li>• Innovation</li><li>• Communication</li></ul>	<p><b>Mengamati</b> <i>Pemberian contoh-contoh materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) untuk dapat dikembangkan peserta didik.</i></p> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca cerpen yang telah dibagikan dan memahami cerpen tersebut</li><li>• menemukan unsur-unsur instrinsik cerpen yang telah dibaca</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan unsur pembangun cerpen</i> <i>Jelaskan tema cerpen?</i></li></ul> <p><b>Mengumpulkan Data</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan informasi tentang materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li><li>• Peserta didik dan guru secara bersama membahas hasil dari hasil pekerjaannya.</li><li>• Menjawab pertanyaan tentang materi unsur pembangun karya sastra (cerpen) yang terdapat pada buku pegangan siswa atau sumber kerja yang telah disediakan</li><li>• Membuat laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : Unsur pembangun karya sastra ( cerpen)</li></ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang cerpen.</li><li>• Membuat kesimpulan dari cerpen.</li><li>• dapat membuat contoh cerpen</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa.</li><li>• Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.</li></ul>

## Penutup

- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN

- Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

**Serdang Bedagai , Januari  
2021**

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Suharto  
NIP.196601051998021001**

**Syahara, S.Pd  
NIP. 197308102004042004**