

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh. Nia Anita, S.Pd

1. IDENTITAS MATA PELAJARAN

- a. Nama Sekolah : SMPN 4 Cimahi
- b. Kelas : IX (Sembilan)
- c. Semester : Ganjil
- d. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- e. Materi : Teks Pidato Persuasif
- f. Indikator : Mengidentifikasi Informasi Teks Pidato Persuasif
- g. Alokasi : 10 Menit

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery Learning*, dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat mengidentifikasi gagasan/pendapat, atau pesan dalam pidato dengan tepat.

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">○ Peserta didik menjawab salam dari guru dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh guru (religius)○ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (integritas)○ Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang pengertian teks pidato pada pertemuan sebelumnya○ Peserta didik menerima informasi tentang KD, materi, tujuan pembelajaran, teknik penilaian serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.	2 menit	
Kegiatan Inti	<i>Critical Thinking</i>	Mengingatkan kembali pada peserta didik mengenai materi Teks Pidato pada pertemuan sebelumnya. (Menyimak Pidato yang didengar)	6 menit
	<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi, mengumpulkan, dan mengidentifikasi informasi berupa gagasan, pesan dan pendapat dalam teks pidato.	
	<i>Comunication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa informasi, gagasan, pesan, dan pendapat yang ditemukan dalam teks pidato persuasif.	
	<i>Creativity</i>	Guru dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi.	

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran ○ Guru menyampaikan tentang pembelajaran selanjutnya ○ Menutup pembelajaran dan berdoa 	2 menit
---------	--	---------

4. TEKNIK PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

5. SUMBER BELAJAR

Agus Trianto dkk. (2018). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kosasih dkk.(2018). *Jenis-jenis Teks, Fungsi,Struktur, dan kaidah Kebahasaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*.Bandung.Yrama Widya.

Tim Edukatif.(2016).*Marbi, Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*.Jakarta.Erlangga.

<https://www.merdeka.com/peristiwa/ini-pidato-bung-tomo-yang-membakar-semangat-rakyat-surabaya-10-november-1945.html>

<https://www.cnbcindonesia.com/news/20200502132405-4-155819/hardiknas-saat-corona-ini-pidato-mendikbud-nadiem-makarim>

6. ALAT DAN BAHAN

- Papan tulis
- Spidol

Mengetahui,

Kepala SMPN 4 Cimahi

Drs. H. Asep Jamaludin Mansur, M.Pd

NIP 19681016199903 1 004

Cimahi, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Nia Anita, S.Pd

NIP 19710121 199802 2 003

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kriteria Nilai
		Kerja sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
dst.								

Catatan :

a. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

b. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

c. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $\text{jml nilai} : 4 =$

d. Kriteria / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

e. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1.	Tes Tulis	uraian	Tulislah gagasan, pesan, dan pendapat yang terdapat dalam pidato yang telah didengar/dibaca!

3. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1.	Tes tulis	portofolio uraian	Salinlah pesan yang terdapat dalam pidato !