

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ 1

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 11 Padang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi : Teks Laporan Percobaan
Alokasi Waktu : 1 x daring (3 x 25 menit) Pertemuan ke - 1



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| NO | KOMPETENSI DASAR | PJJ | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|----|--|-----|---|
| 1 | 3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll) | 1 | Setelah membaca dan memahami materi laporan percobaan serta mengamati tayangan video pada link https://www.youtube.com/watch?v=pcq_zoHBeGI&t=79s peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, menentukan tujuan/fungsi dari teks laporan percobaan dengan tepat dan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri dan tanggung jawab selama proses pembelajaran. |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran menggunakan metoda diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

| NO | PENDAHULUAN | KEGIATAN INTI | PENUTUP |
|----|--|---|---|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> Mengkondisikan peserta didik ke dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan. | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca dan memahami materi tentang teks laporan percobaan. Peserta didik memahami penjelasan yang berhubungan dengan konsep mengidentifikasi informasi, menentukan tujuan/fungsi teks laporan percobaan menggunakan aplikasi geschool/WA Peserta didik menyaksikan video pendek yang berkaitan dengan cara mengidentifikasi informasi, menentukan tujuan/fungsi dari teks laporan percobaan menggunakan aplikasi geschool/WA Pendidik menugaskan peserta didik untuk melakukan: <ol style="list-style-type: none"> Menjawab soal pilihan ganda yang diberikan melalui geschool. Menjawab pertanyaan uraian melalui WA. | <ol style="list-style-type: none"> Menyimpulkan pokok materi pelajaran Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan Rumah (PR) pada peserta didik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 3) Menulis ringkasan materi di buku catatan | |
|--|--|---|--|

C. PENILAIAN

| PENILAIAN SIKAP | PENILAIAN PENGETAHUAN |
|--|--|
| <p>Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial</p> <p>(Lampiran).</p> | <p>Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan: <ol style="list-style-type: none"> a. tes uraian b. tes pilihan ganda c. pembuatan laporan <p>(Lampiran Rubrik Penilaian)</p> |

Mengetahui
Kepala SMPN. 11 Padang,

Dra. Erlinawati
NIP. 19631212 198703 200 5

Padang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tri Murni, S.Pd
NIP.19620218 198512 2 003