

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MTsN 1 Morowali  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX / Genap  
Materi : **Fungsi Teks Cerita Inspiratif**  
Alokasi Waktu : 4 Jam (40 Menit (2 Pertemuan))

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar. 2. Menanggapi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif dengan alasan yang logis
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	1 Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan syukur ke hadirat Allaw Swt, dan berdoa . 2 Guru memeriksa kehadiran siswa 3 Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran 4 Peserta didik bertanya jawab tentang ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi. 5 Peserta didik membaca teks cerita inspiratif 6 Peserta didik mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar. 7 Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya 8 Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan teman. 9 Guru memberikan meyimpulkan hasil pembelajaran. 10 Peserta didik membaca teks inspiratif 11 Peserta didik mengidentifikasi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca. 12 Peserta didik memberikan tanggapan terhadap ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca. 13 Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya 14 Guru menyimpulkan pembelajaran.
<b>C. Penilaian</b>	1 Penilaian Jurnal (sikap) 2 Penilaian Penugasan (Pengetahuan) 3. Penilaian Produk (Keterampilan )

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Morowali, 17 Februari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd**  
NIP. 196911091998032001

**KASMA, S.Pd**  
NIP. 196811132005022002