

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MTs. ALKHAIRAAT KALUKUBULA  
**Mata Pelajaran** : BAHASA INDONESIA  
**Kelas/Semester** : IX/I  
**Materi Pokok** : Teks Laporan Percobaan  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40' (1 kali pertemuan )

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)	3.1.1 Memahami fungsi laporan percobaan 3.1.2 Memahami pengertian laporan percobaan 3.1.3 Memahami ciri-ciri teks laporan
4.1 Menyimpulkan tujuan, bahan atau alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/ atau dibaca.	4.1.1 Menyimpulkan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan I:

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Memahami fungsi laporan percobaan
2. Memahami pengertian laporan percobaan

3. Memahami ciri-ciri teks laporan percobaan

#### D. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Fungsi teks laporan
- b. Pengertian teks Laporan
- c. Memahami ciri-ciri teks laporan percobaan

##### 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Fungsi teks laporan  
Memahami ciri-ciri teks laporan percobaan

##### 3. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Model teks laporan (pengamatan, percobaan/eksperimen)
- b. Simpulan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca

#### E. Metode Pembelajaran

Pertemuan 1 : Model Problem Based Learning

#### F. Media dan Bahan

1. Media : Media audiovisual yang berkaitan dengan laporan percobaan
2. Bahan : Model teks laporan “Uji Kandungan Bahan Makanan”

#### G. Sumber Belajar

Sumber Belajar :

Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, lingkungan kelas/sekolah, majalah dan internet

#### H. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Pertemuan 1 (Pertama) (2 Jam Pelajaran/80 menit)</b>
---

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li> <li>3. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan</li> <li>5. Guru bertanya mencari informasi tentang laporan percobaan</li> <li>6. Guru mengaitkan laporan percobaan yang diajarkan dengan kehidupan nyata</li> </ol>	10 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan</li> </ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>keterampilan dalam menyelesaikan masalah laporan percobaan yang berkaitan dengan <i>fungsi teks laporan, pengertian, ciri-ciri teks laporan percobaan</i>(pengamatan, percobaan/eksperimen)</p> <p>2. Melaksanakan postes terkait <i>fungsi teks laporan, pengertian, ciri-ciri teks laporan percobaan</i>(pengamatan, percobaan/eksperimen)</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.</p> <p>5. Guru memberikan tugas</p>	
<p><b>Penugasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan teks laporan percobaan?</li> <li>2. Apa yang dilakukan sebelum menyusun teks laporan percobaan?</li> <li>3. Apa tujuan menyusun teks laporan percobaan?</li> <li>4. Bagaimana sifat dari teks laporan percobaan?</li> <li>5. Sebutkan ciri-ciri dari teks laporan percobaan!</li> </ol>		

## Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

#### b. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian diri	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian	Lembar	Terlampir	Saat	Penilaian sebagai

	antar teman	Observasi (Catatan Jurnal)		pembelajaran usai	pembelajaran (assessment as learning)
--	-------------	----------------------------	--	-------------------	---------------------------------------

c. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

d. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Proyek	Masalah sehari-hari berkaitan dengan <i>fungsi teks laporan, pengertian teks laporan, model teks laporan (pengamatan, percobaan/eks perimen, dan simpulan tujuan, bahan/alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan</i>	Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan laporan percobaan.	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

**2. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$ ;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara  $20\%$  dan  $50\%$ ; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

### **3. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sabtu, 13 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Aslam  
NIP.19661104 200312 1 001

Ningsih, SPd  
NIP. 19690908 200701 2 026