

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Tanjung Tiram
 Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : IX / 1
 Materi Pokok : Teks Cerpen (KD 3.5 dan 4.5)
 Alokasi Waktu : 1 x TM (2 x 40) menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :

- a. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Peserta didik menjawab salam dari guru, kemudian berdoa bersama	
Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi Teks Cerpen	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskan unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen “ Pohon Keramat “ dari bahan bacaan yang terdapat dalam buku paket
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen “ Pohon Keramat “
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen “ Pohon Keramat “
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait unsur-unsur yang terdapat dalam cerpen “ Pohon Keramat “. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik menyerahkan tugas mereka	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama-sama untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Tanggung jawab 2. Kerjasama 3. Menggunakan Bahasa yang sopan dan santun	1. Mengidentifikasi unsur-unsur karya sastra teks cerpen	Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra

Batu Bara, 4 April 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Dra. Israwani, M.Si.
 NIP. 19651113 199801 2 001

Lampiran

Kisi-kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.5 mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpenyang dibaca atau didengar	Teks Cerpen	1. Mengidentifikasi latar, sudut pandang penceritaan, karakteristik tokoh, dan alur	tertulis	uraian	5 butir

Instrument Penilaian Pengetahuan :

Baca dan pahami cerpen “Pohon Keramat “ di halaman 53 buku Paket

1. Identifikasilah unsur-unsur cerpen yang terdapat di dalamnya
2. Tentukan tokoh utama dalam cerpen tersebut
3. Tentukan latar tempat cerpen tersebut dengan bukti
4. Tentukan latar waktu cerpen tersebut dengan bukti
5. Tentukan sudut pandang penceritaan cerpen tersebut dengan bukti.

Pedoman penskoran Pengetahuan

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Identifikasikanlah tokoh utama dalam cerpen di atas !	
	a. Bila jawaban peserta didik tepat dan sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	3
	b. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	2
	c. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru tetapisudah berusaha dalam menjawab	1
2	Tentukan tokoh utama dalam cerpen tersebut	
	a. Bila jawaban peserta didik tepat dan sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	3
	b. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	2
	c. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru tetapisudah berusaha dalam menjawab	1
3	Tentukan latar tempat cerpen tersebut dengan bukti	
	a. Bila jawaban peserta didik tepat dan sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	3
	b. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	2
	c. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru tetapisudah berusaha dalam menjawab	1
4	Tentukan latar waktu cerpen tersebut dengan bukti	
	a. Bila jawaban peserta didik tepat dan sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	3
	b. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	2
	c. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru tetapisudah berusaha dalam menjawab	1
5	Tentukan sudut pandang penceritaan cerpen tersebut dengan bukti.	
	a. Bila jawaban peserta didik tepat dan sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	3
	b. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru	2

	c. Bila jawaban peserta didik tidak tepat dan tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah dibuat guru tetapisudah berusaha dalam menjawab	1
--	--	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Pedoman Penskoran Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks cerpen dengan tepat	5	5
	Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks cerpen dengan kurang tepat	4	
	Mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks cerpen dengan tidak tepat	3	
	Skor Maksimal		5

Batu Bara, 4 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Israwani, M.Si.
NIP. 19651113 199801 2 001