

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Nida'ul Khairaat Pombewe
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/2
Materi : Teks Diskusi
Alokasi Waktu : 2 kali Pertemuan (2 x 40menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat **menelaah struktur, mengungkapkan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan, serta menyusun teks diskusi yang tepat** dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, santun selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok..

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kehadiran dan kerapian kelas.
- Peserta didik dengan guru melakukan curah pendapat tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati teks diskusi dan melakukan curah pendapat untuk mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks diskusi yang disajikan.
- Secara berkelompok peserta didik merespon pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan struktur dan kebahasaan teks diskusi.
- Peserta didik membaca serta memahami fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks diskusi.

Pertemuan 2 (80 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks diskusi yang disajikan.
- Peserta didik menganalisis bagian-bagian struktur dan kaidah kebahasaan yang terdapat dalam teks diskusi.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Pertemuan 3 (60 menit)

- Peserta didik menyusun kerangka untuk menulis teks diskusi.
- Peserta didik menulis teks diskusi berdasarkan kerangka yang telah dibuat dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks diskusi.
- Peserta didik saling tukar teks diskusi yang telah ditulisnya untuk disunting kelengkapan struktur dan kebahasaannya.
- Peserta didik mengungkapkan hasil suntingan temannya untuk perbaikan agar menjadi teks diskusi yang tepat

Penutup (20)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik, Produk, Proyek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pombewe , Februari 2020
Guru Mata Pelajaran

ZAKIAH.S.Pd.MM
NIP. 197102261999032002

ANDRI.S.Pd