

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:SD INPRES 08 ORANSBARI
Nama Guru	: Irawati, S.Pd.,Gr.
Email	: manseldreamhigh@gmail.com
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V / I
Kompetensi Dasar	: 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis 4.1 Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
Materi Pokok	: Organ Gerak Hewan dan Manusia
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (3 jp)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok pikiran dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis “Organ Gerak Hewan dan Manusia” secara mandiri dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok/pokok pikiran dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta konsep.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- a. **Media** : Video, Media Sosial (WhatsApp)
- b. **Alat/Bahan** : Aplikasi Kinemaster dan White Board Animation, Kahoot
- c. **Sumber Belajar** : .
 - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Peserta Didik Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018 (Edisi Revisi).
 - Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Buku Guru Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2018 (Edisi Revisi).
 - Youtube / Internet pada <https://youtu.be/2KIJjiexvRU>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui grup WA.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru membacakan sebuah cerita yang berkaitan dengan “Organ Gerak Hewan dan Manusia”. Setelah itu, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik. Lalu, Guru mengajukan pertanyaan untuk merangsang rasa keingintahuan peserta didik terkait materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati video yang dikirimkan melalui *WhatsApp Group*
2. Dalam video tersebut, siswa mengidentifikasi tentang gagasan pokok/pokok pikiran dan gagasan pendukung setiap paragraf.
3. Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk tabel pada buku tulisnya. (L.K.1)
4. Guru menjelaskan cara mengembangkan gagasan pokok menjadi sebuah paragraf dalam sebuah paragraf melalui sebuah rekaman suara di “*Whatsapp Group*”.
5. Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan guru tersebut.
6. Guru meminta peserta didik untuk menyusun gagasan pokok dan gagasan pendukung menjadi sebuah paragraf.
7. Peserta didik mengembangkan gagasan pokok tersebut menjadi sebuah paragraf dan menuliskannya (L.K.2)
8. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya bisa berbentuk foto ataupun diketik langsung sebagai pesan dalam WG.
9. .Guru mengecek pekerjaan peserta didik dan mengirimkannya kembali kepada peserta didik.
10. Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang diberikan oleh guru melalui aplikasi “Kahoot”

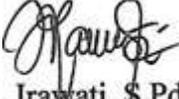
Kegiatan Penutup:

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pembelajaran ini.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.
4. Guru mengajak peserta didik bersyukur atas ilmu yang telah diperoleh hari ini, kemudian mengapresiasi atas keikutsertaan peserta didik secara aktif dan bersemangat dalam setiap kegiatan. Selanjutnya, menyampaikan materi dan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
5. Berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** :
 - **Terlulis: Mengidentifikasi gagasan pokok.**
 - **Lisan: Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks tulis**
2. **Penilaian Keterampilan** : Kegiatan menuliskan gagasan pokok dan pendukung dalam tabel, menyajikan gagasan pokok menjadi sebuah paragraf..
3. **Penilaian Sikap** : Mandiri, Keaktifan, dan percaya diri.

Oransbari, 27 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran


Irawati, S.Pd .,Gr