

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013



DISUSUN OLEH :

NAMA : KOESOEMO ASTUTY MIMBOASMORO,S.Pd.SD
NIP : 19720229 199308 2 001
KELAS : VI (ENAM)
TEMA/SUBTEMA : 2 / 1
UNIT TUGAS : UPT SDN 2 SINARBARU TIMUR

PTOGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 2 Sinarbaru Timur
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

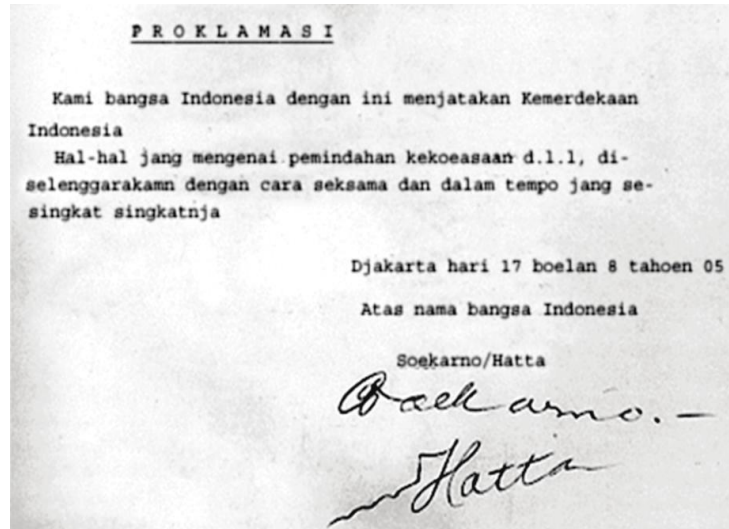
1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa. ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". <p>Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication</p>	10 Menit
Kegiatan Inti	Langkah Langkah Pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. ▪ Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' ▪ 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' 	50 Menit



Amatilah tulisan berikut!



- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.
- Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
- Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif.
- Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.
- Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
- Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
- Guru melakukan penilaian terhadap satu kelompok saat mereka berdiskusi. Saat menilai, guru menggunakan rubrik. Siswa yang belum dinilai pada kesempatan ini dapat dinilai saat mereka melakukan diskusi di kesempatan lain.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya.
- Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing.

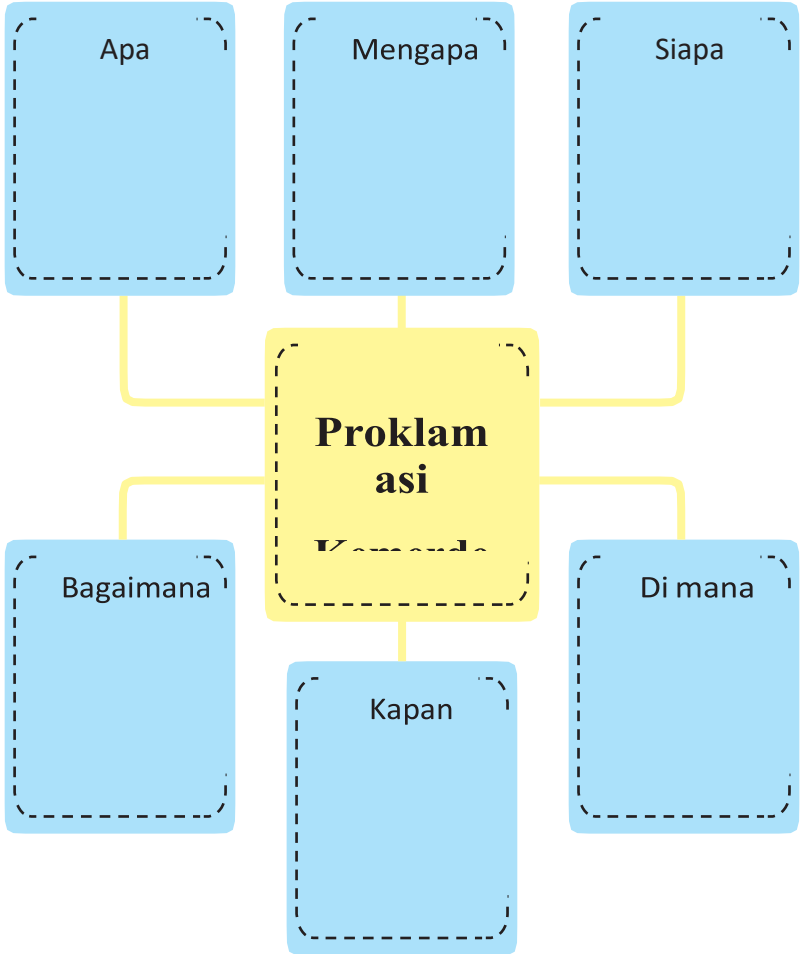
- Produk dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

	<p>Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!</p> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> ▪ Menyanyikan lagu daerah “ Cangget Agung” ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>10 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Tes Pengetahuan

a) Bentuk soal : Pilihan Ganda

1. Perhatikan paragraf berikut!

Achmad Soebarjo lahir di Karawang, 23 Maret 1896 dan wafat pada 15 Desember 1978. Achmad Soebardjo menjabat sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan perwakilan dari golongan tua pada saat proklamasi. Beliau ikut menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Bung Hatta.

Pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah

- a. Mengapa Achmad Soebardjo terpilih sebagai Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama?
- b. Bagaimana peran Achmad Soebardjo saat menjadi Menteri Luar Negeri?
- c. Di mana Achmad Soebardjo meninggal?
- d. Apa peran Achmad Soebardjo dalam mempersiapkan proklamasi kemerdekaan Indonesia?

2.. Perhatikan paragraf berikut!

Jepang memang menjanjikan kemerdekaan bagi Indonesia. Namun, para pemuda menginginkan proklamasi kemerdekaan tidak dicampuri oleh Jepang. Oleh sebab itu, pemuda memaksa Soekarno untuk segera memproklamasikan kemerdekaan agar tidak terpengaruh oleh Jepang. Pemuda ingin menunjukkan bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hasil perjuangan bangsa Indonesia. Kemerdekaan Indonesia bukan hasil dari pemberian bangsa asing. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia membuktikan keberhasilan bangsa Indonesia mengusir penjajah.

Informasi penting yang terdapat pada paragraf tersebut adalah

- a. Bangsa Indonesia membutuhkan pengakuan dari bangsa Jepang
- b. Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri
- c. Bangsa Indonesia menginginkan kemerdekaan dari Jepang
- d. Bangsa Indonesia lahir dari penjajah Jepang

3. "Kapan kemerdekaan Indonesia diperingati?"

Kata tanya yang dicetak miring menyatakan keterangan

- a. Tempat
- b. Waktu
- c. Kondisi
- d. Keadaan

4. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilaksanakan pada hari Jumat, 17 Agustus 1945 tahun Masehi, atau tanggal 17 Agustus 2605 menurut tahun Jepang, yang dibacakan oleh Soekarno dengan didampingi oleh Drs. Mohammad Hatta. Peristiwa tersebut bertempat di Jalan Pegangsaan Timur 56, Jakarta Pusat."

Kalimat tanya yang tepat untuk menjawab teks di atas adalah

- a. Dimana proklamasi kemerdekaan dilaksanakan?
- b. Kapan proklamasi kemerdekaan dilaksanakan?
- c. Mengapa proklamasi kemerdekaan terjadi?
- d. Apa itu proklamasi kemerdekaan?

5. Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Pertanyaan yang tepat sesuai paragraf di atas adalah

- a. Siapa yang menjahit bendera Pusaka Merah Putih?
- b. Bagaimana proses pembuatan bendera Pusaka Merah Putih?
- c. Dimana tempat menjahit bendera Pusaka Merah Putih?
- d. Kapan bendera Pusaka Merah Putih dijahit?

b) Kunci Jawaban

1. D
2. C
3. B
4. B
5. A

c) Skor Penilaian

Nomor Soal	1	2	3	4	5
Skor	2	2	2	2	2

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Sinarbaru Timur, 06 November 2021

Guru Kelas

KOESOEMO ASTUTY MIMBOASMORO,S.Pd.SD

NIP. 19720229 199308 2 001