

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP N 9 KOTA JAMBI

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/ SEMESTER : VIII/ GANJIL

MATERI POKOK : BERITA

ALOKASI WAKTU : 1 PERTEMUAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran luring atau tatap wajah ini diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi unsur pembangun dalam teks berita.
2. Membacakan teks berita dengan baik dan benar serta sesuai dengan unsur – unsur pembangunnya.

B. MEDIA/ ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Infocus
2. Bahan : Contoh Video Berita, dan Koran/ Teks Berita
3. Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Bahasa Indonesia: Wahana Pengetahuan*. Kelas VIII. Draft. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

. C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<p>Fase 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, dan berdoa sesuai kepercayaan masing-masing• Guru menyapa dan mengingatkan seluruh siswa agar selalu mengikuti anjuran dari pemerintah tentang memakai masker, jaga jarak, tidak boleh berkerumun dan selalu menjaga kesehatan diri agar terhindar dari covid 19.• Guru menanyakan jumlah kehadiran siswa, dan memastikan kelas selalu bersih demi kenyamanan bersama.• Guru menyampaikan KD, KI, dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.• Guru bersama siswa menyepakati langkah-langkah yang akan dilakukan untuk mencapai kompetensi.
Inti	<p>Fase 2 : Menyampaikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan materi minggu lalu kepada siswa dan menjelaskan keterkaitan pembelajaran minggu lalu dengan sekarang.• Guru menanyakan apa saja yang diketahui siswa mengenai kaidah-kaidah dalam teks berita

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan pendapat mereka tentang kaidah-kaidah teks berita secara bergantian • Guru membantu siswa nyatakan pemahaman/ kesimpulan mengenai kaidah-kaidah dalam teks berita. • Guru beserta siswa menonton tayangan contoh berita yang ditampilkan guru didepan kelas. • Guru membagikan teks berita untuk di analisis secara individu oleh siswa • Guru memberikan waktu kepada masing-masing individu selama 20 menit untuk mengerjakan tugas yang diberikan. <p>Fase 4 : Membantu kerja tim dan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa diberikan kesempatan untuk membacakan hasil kerjanya di depan kelas. • Guru mengamati hasil kerja masing-masing siswa dan membimbing tiap siswa yang mengalami kesulitan <p>Fase 5 : Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 6 : Memberikan pengakuan atau penghargaan Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan hasil yang baik dengan Penghargaan dapat bisa sanjungan, maupun berupa angka/nilai • Guru dan Siswa diarahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan tentang pembelajaran hari ini • Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam dan kembali mengingatkan kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.

D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Bentuk penilaian : Pengamatan/Observasi

2. Penilaian pengetahuan

Bentuk penilaian : Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 9 Kota Jambi

Drs. Nurhadi
NIP 19660410 1995121001

Jambi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Winda Septina, S. Pd
NIP -