

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMP N 5 KENDARI	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok	Sub Materi Pokok
Literasi buku fiksi dan nonfiksi	5.1 Unsur-unsur buku fiksi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan unsur-unsur buku fiksi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan unsur-unsur buku fiksi.</li> </ul>

**B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor  
**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud.

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan (2Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur buku fiksi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

PENILAIAN	
Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa tes tertulis pilihan ganda &amp; tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kendari 02 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Muh. Nurdin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197101151997021003

Ratna, S.Pd  
NIP. 197612312009032003