

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SMP Islam Al-Jauhari
Kelas/Semester : VII/II
Tema : Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Hari/Tanggal : (menyesuaikan)
Model Pembelajaran : *Inquiry*

I. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (Pantun, Syair dan gurindam dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	3.14.1 Menelaah struktur pantun, syair, dan gurindam yang dibaca/didengar. 3.14.2 Menelaah ciri kebahasaan pantun, syair, dan gurindam yang dibaca/didengar 3.14.3 Menyimpulkan struktur dan ciri kebahasaan pantun, syair, dan gurindam

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran melalui model *Inquiry*, diharapkan:

- a. Peserta didik mampu menentukan ciri dan jenis fabel yang dibaca/didengar dengan bersikap responsif, bekerja sama, tanggung jawab, dan percaya diri.
- b. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri dan jenis fabel yang dibaca/didengar dengan bersikap responsif, bekerja sama, tanggung jawab, dan percaya diri

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Faktual
Contoh pantun, syair dan gurindam. Pantun dari buku paket, syair berjudul “Syair Perahu” karya Hamzah Fansuri, dan gurindam dua belas karya Raja Ali Haji.
2. Konseptual dan Prinsip
Disajikan dua konsep dari puisi rakyat, meliputi
 - a. Struktur pantun, syair, dan gurindam.
 - b. Unsur kebahasaan puisi rakyat.
3. Prosedural
Langkah-langkah menulis pantun dan mendemonstrasikan pantun.
4. Metakognitif
Materi metakognitif yang akan diperoleh meliputi:
 - a. Setelah menelaah pantun, peserta didik mampu mengambil berbagai nasihat dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupannya.
 - b. Setelah menelaah “Syair Perahu” karya Hamzah Fansuri, peserta didik mampu

menyadari hakikat manusia dihadapan Tuhan Yang Maha Esa.

- c. Setelah menelaah pasal pertama “Gurindam Duabelas” karya Raja Ali Haji, peserta didik mampu mendekatkan diri kepada Tuhan Yang Maha Esa dan meningkatkan sikap religius.

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran: *Inquiry*

Kegiatan dan Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran KD Keterampilan 4.15	Langkah- Langkah Model
Awal (10 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta menjawab salam, menyampaikan kabar, berdoa, mengecek kebersihan, kerapihan, dan diperiksa kehadiran. (kesantunan, disiplin, religius) 2. Peserta didik menyimak pertanyaan dan mengemukakan jawaban terkait pertanyaan dari guru tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu KD pengetahuan 3.15. (komunikasi dan berpikir kritis) 3. Peserta didik menyimak apersepsi, orientasi pembelajaran (KD dan tujuan pembelajaran), dan motivasi bahwa materi yang hendak dipelajari akan bermanfaat bagi kehidupan nyata. 4. Peserta didik menyimak garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 	
Inti (60 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan singkat mengenai struktur dan kebahasaan teks pantun, syair, dan gurindam melalui salindia. (literasi) 2. Siswa menyimak contoh pembacaan pantun, syair, dan gurindam yang ditayangkan oleh guru. (literasi) 3. Siswa membentuk kelompok secara heterogen dengan dibantu oleh guru. 4. Siswa merumuskan pertanyaan mengenai struktur dan kebahasaan dalam pantun, syair, dangurindam. (komunikasi, kreatif, dan berpikir kritis) 5. Siswa dibimbing oleh guru untuk membuat sebuah hipotesis mengenai pertanyaan yang sebelumnya sudah dirumuskan dengan mengaitkannya pada pengetahuan awal. (komunikasi) 6. Siswa menggali informasi dengan membaca berbagai referensi mengenai struktur dan 	<p>Orientasi Masalah</p> <p>Merumuskan Pertanyaan</p> <p>Mengajukan Hipotesis</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p>

No	Bentuk Media	Keterangan
1.	Alat	a. Laptop b. Proyektor
2.	Visual	Salindia berisi contoh puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam)
3.	Audio-Visual	Video pembacaan puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam)
4.	Internet	Sumber yang digunakan untuk mengunduh contoh pembacaan puisi rakyat. a. https://www.youtube.com/watch?v=cL1GBfWYzkw&t=160s b. https://www.youtube.com/watch?v=cpiSZ4E6OB8 c. https://www.youtube.com/watch?v=WBjvkqzcg-g

VI. PENILAIAN

1. Aspek pengetahuan

Jenis penilaian : Non Tes

Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja:

Menyimpulkan dan membedakan struktur dan ciri kebahasaan teks pantun, syair, dan gurindam yang dibaca dan didengar

2. Aspek Sikap

Jenis penilaian : Non Tes

Bentuk penilaian : Lembar penilaian: Penilaian oleh guru selama proses pembelajaran.

Garut, April 2021

Diketahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Uyun, S.Pd.I.
NIP. -

Nurul Apriany, S.Pd.
NIP.