

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Teks deskripsi
Alokasi Waktu : 120 Menit (Pertemuan ke 10)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Merencanakan penulisan teks deskripsi
- Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom atau WAG dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</i> . 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video Youtube yang dikirimkan melalui WAG https://youtu.be/7GZCklpgTZU terkait materi <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</i> . |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</i> .. |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</i> . dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Google Classroom atau WAG dengan panduan pertanyaan yang ada di LK. |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. terkait <i>Prosedur/ langkah menulis teks deskripsi</i> . |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah d'an selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

Soal !

1. Sebutkan apa saja prosedur/ langkah menulis teks deskripsi sesuai apa yang kamu amati pada video materi yang telah diberikan!
2. Pilihlah salah satu tema teks deskriptif pada video berikut ini, seperti tema alam, benda, sekolah, tumbuhan dan lain-lain. Amatilah!
<https://drive.google.com/file/d/1m2xfU0fbHDZxfzLdBEaK-qZOyXqg6ftj/view?usp=drivesdk>
Kemudian buatlah teks deskripsi singkat dari tema yang kamu pilih dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan!

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003

Hartati, S.Pd
NIP. 19641108 199002 2001