

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMPN 10 Satap Sungai Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menyajikan data rangkaian teks prosedur
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar

- Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisan dan tulis.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pesan suara dalam WAG dan youtube dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik:

- Mampu menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.
- Mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cendera mata, dan kuliner khas daerah, dll) dengan memperhatikan struktur unsur kebahasaan da nisi secara lisan dan tulis dengan penuh rasa syukur dan tanggung jawab.

Pendekatan/Metode

Pendekatan : saintifik
Model pembelajaran : discovery learnig
Metode : diskusi, demonstrasi

Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : WAG dan Youtube
- Alat/Bahan : Handphone/Komputer/Laptop
- Sumber Belajar : website yang sesuai, youtube
Kosasih Engkos dan Restuti. 2019. *Mandiri Bahas Indonesia*. Erlangga : Jakarta.
Kosasih Engkos, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Jakarta.

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran	
2. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa	
3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan kepada siswa untuk mematuhi protocol kesehatan pada masa pandemi.	
4. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.	
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik mengamati video youtube prosedur pembuatan pisang milo https://www.youtube.com/watch?v=Zio-IwXgue8
Menanya	Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video.
Mengeksplorasi	Peserta didik mencari informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik mengumpulkan informasi tentang membuat teks prosedur
Mengasosiasi	Peserta didik menyusun informasi tentang membuat teks prosedur Peserta didik membuat teks prosedur .
Mengomunikasikan	Peserta didik secara berkelompok menyajikan teks prosedur yang telah dibuat melalui pesan suara ataupun video dalam WAG dan ditanggapi oleh kelompok lain dalam WAG
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru dan peserta merefleksikan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
2. Guru dan peserta menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung	
3. Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya	
4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.	
4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa observasi (jurnal)
- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

Mengetahui
Kepala SMPN 10 Sungai Raya

Sungai Raya, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Efendi, s.Pd
NIP 196110041984071001

Dian WSA, S.Pd
NIP 198505182017102001

