

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
(RPP) MODE LURING**

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Gunung Timang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Belajar Mendeskripsikan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (3 Jam Pelajaran Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. (C1)---Pengetahuan faktual
- 4.1 Menentukan isi teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca. (P5)—Keterampilan konkret

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan :

- 1. Dengan membaca teks "Rumah Betang" ,siswa dapat menentukan kata/kalimat sebagai ciri teks deskripsi dengan tepat
- 2. Dengan berdiskusi,siswa dapat menunjukkan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dengan benar
- 3. Dengan berdiskusi,siswa dapat menunjukkan ciri umum teks deskripsi dari tujuan komunikasi dengan benar
- 4. Dengan berdiskusi,siswa dapat menyimpulkan ciri teks deskripsi dengan menggunakan kalimat/bahasa sendiri secara benar
- 5. Dengan membaca teks Rumah Betang, siswa dapat memetakan isi teks deskripsi dengan tepat

C. Pendekatan dan Model Pembelajaran: Saintifik, Model *Discovery Learning*

D. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (+/- 15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Religius**).
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya (**Apresiasi**).
5. Menyampaikan tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi teks deskripsi (**Motivasi**).
6. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (+/- 95 menit)

✚ Stimulus/pemberian rangsangan

1. Guru menyajikan tayangan gambar.
2. Murid diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian untuk mencermati tayangan yang disajikan.



3. Murid mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (**Diferensiasi Konten**).
4. Murid diminta **membaca** dan mengamati teks deskripsi yang disajikan oleh guru. (**Diferensiasi Konten**).

Teks Deskripsi

Salah satu rumah adat yang berada di Kalimantan Tengah adalah rumah adat Betang. Rumah adat tersebut dihuni oleh masyarakat Dayak terutama di daerah hulu sungai yang menjadi pemukiman utama bagi masyarakat suku Dayak. Dalam tradisi Dayak, rumah betang adalah pusat sekaligus bagian terpenting semesta kehidupan. Seperti jika kita mengucapkan kata “kampung”, “pulang”, “rumah”; rumah betanglah yang diingat oleh masyarakat Dayak. Bagi mereka, rumah betang juga merupakan

pemersatu. Di sanalah mereka berkerabat dan bertradisi. Di rumah betanglah tradisi Dayak terpelihara.

Rumah adat Betang memiliki bentuk seperti rumah panggung dan dibuat secara memanjang. Ada beberapa rumah Betang yang dibuat memiliki panjang hingga 150 meter dan dengan lebar hingga 30 meter. Rumah yang berukuran besar ini biasanya akan dihuni oleh banyak penduduk, setidaknya minimal 100 orang atau 10 kepala keluarga.

Rumah adat betang dibuat dari kayu ulin yang tahan lama. Salah satu kelebihan dari kayu ulin adalah mampu untuk tahan hingga ratusan tahun. Rumah adat ini juga dibuat menggunakan kayu memiliki ketahanan yang tinggi terhadap bencana seperti gempa. Tiang dari rumah adat Betang memiliki bentuk persegi yang terlihat sangat unik.

Rumah adat Betang juga memiliki makna tersendiri yaitu menjadi sebuah pernyataan secara konkret atau sepenuhnya tentang tata pamong desa, sistem kependudukan dan bisa menjadi sebuah titik pusat bagi seluruh kehidupan masyarakat yang tinggal dan berada di dalamnya. Rumah adat ini juga bukanlah sebuah rumah tinggal yang mewah, melainkan sebuah hunian sederhana agar masyarakat bisa tinggal dengan damai di dalamnya dan bisa hidup secara normal. Meskipun rumah ini dibangun tanpa menggunakan teknologi yang maju, keunikannya tetap bisa terlihat pada setiap bagiannya.

Pertanyaan/ Identifikasi Masalah

1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang telah disajikan. **(Diferensiasi Proses).**
2. Murid mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang gambar yang disajikan. **Mengajukan pertanyaan :** (mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, dan berpikir kritis).
3. Murid menyebutkan apa saja yang mereka lihat dari gambar dan teks tersebut
4. Pembahasan atas beberapa jawaban murid.

Pengumpulan Data

1. Guru membagikan lembar LKPD kepada murid.
2. Murid dibagi dalam kelompok dan diberikan tugas untuk berdiskusi ciri teks deskripsi dari segi isi dan tujuan teks deskripsi. **(Diferensiasi Proses).**
3. **Secara berkelompok, murid memetakan isi teks deskripsi yang telah mereka baca (Diferensiasi Proses).**
4. Murid dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan minat, suka menggambar dan suka bercerita.
5. Murid saling bertukar informasi tentang materi yang telah ditentukan.

6. Murid bertanya kepada Guru jika ada hal yang kurang dipahami dalam berdiskusi.

Pengelolaan Data

1. Murid mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. **(Diferensiasi Proses)**.
2. Murid mengerjakan beberapa pertanyaan diskusi tentang teks deskripsi Rumah Betang.
3. Murid dapat menuliskan hasil diskusi di kertas folio.

Pembuktian

1. Murid berdiskusi dan bekerja sama dalam penyajian hasil diskusi baik dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang akan mereka sajikan. **(Diferensiasi Proses)**.
2. Guru meminta murid menyajikan paparan teks deskripsi Rumah Betang dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang akan mereka sajikan.
3. Murid menyajikan teks deskripsi Rumah Betang dalam bentuk gambar ataupun tulisan, rekaman yang akan mereka sajikan. **(Diferensiasi Produk)**.
4. Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

Menarik Kesimpulan

1. Bersama-sama dengan guru, peserta didik memberikan kesimpulan diskusi presentasi terkait ciri-ciri teks deskripsi dengan menggunakan bahasanya sendiri.
2. Guru mengecek hasil penugasan lembar kerja yang diberikan peserta didik serta memberikan penilaian.

Penutup (+/- 10 menit)

1. Murid membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru tentang point-point penting serta apa saja yang telah diperoleh dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru melaksanakan refleksi dan tindak lanjut dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
3. Guru memberikan motivasi/ penguatan karakter kepada peserta didik, untuk tetap semangat belajar.
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
5. Bersama-sama menutup kegiatan pelajaran dengan berdoa dan salam.

E. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : LKPD, Lembar Penilaian, Gambar Rumah Betang

Alat : Laptop, LCD Proyektor

Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Kemendikbud Revisi Tahun 2017

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Gunung Timang

Sangkorang, Oktober 2021

Guru Bahasa Indonesia

APEL YUNTUN KANADI, M.Pd
NIP. 197708 200701 1 013

KHAIRUN NISSA, S.Pd
NIP. 19950617 201903 2 010



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Kelas : VII

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

KD: 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. (C1)---Pengetahuan faktual

4.1 Menentukan isi teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca. (P5)—Keterampilan konkret

Perhatikan gambar dan teks deskripsi di bawah ini



Teks Deskripsi

Salah satu rumah adat yang berada di Kalimantan Tengah adalah rumah adat Betang. Rumah adat tersebut dihuni oleh masyarakat Dayak terutama di daerah hulu sungai yang menjadi pemukiman utama bagi masyarakat suku Dayak. Dalam tradisi Dayak, rumah betang adalah pusat sekaligus bagian terpenting semesta kehidupan. Seperti jika kita mengucapkan kata “kampung”, “pulang”, “rumah”; rumah betanglah yang diingat oleh masyarakat Dayak. Bagi mereka, rumah betang juga merupakan pemersatu. Di sanalah mereka berkerabat dan bertradisi. Di rumah betanglah tradisi Dayak terpelihara.

Rumah adat Betang memiliki bentuk seperti rumah panggung dan dibuat secara memanjang. Ada beberapa rumah Betang yang dibuat memiliki panjang hingga 150 meter dan dengan lebar hingga 30 meter. Rumah yang berukuran besar ini biasanya akan dihuni oleh banyak penduduk, setidaknya minimal 100 orang atau 10 kepala keluarga.

Rumah adat betang dibuat dari kayu ulin yang tahan lama. Salah satu kelebihan dari kayu ulin adalah mampu untuk tahan hingga ratusan tahun. Rumah adat ini juga dibuat menggunakan kayu memiliki ketahanan yang tinggi terhadap bencana seperti gempa. Tiang dari rumah adat Betang memiliki bentuk persegi yang terlihat sangat unik.

Rumah adat Betang juga memiliki makna tersendiri yaitu menjadi sebuah pernyataan secara konkret atau sepenuhnya tentang tata pamong desa, sistem kependudukan dan bisa menjadi sebuah titik pusat bagi seluruh kehidupan masyarakat yang tinggal dan berada di dalamnya. Rumah adat ini juga bukanlah sebuah rumah tinggal yang mewah, melainkan sebuah hunian sederhana agar masyarakat bisa tinggal dengan damai di dalamnya dan bisa hidup secara normal. Meskipun rumah ini dibangun tanpa menggunakan teknologi yang maju, keunikannya tetap bisa terlihat pada setiap bagiannya

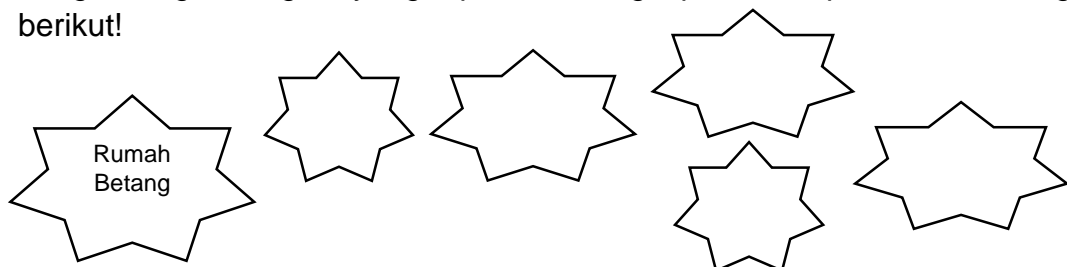
Tugas 1

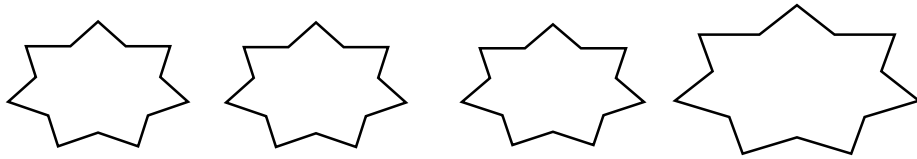
Objek yang Dideskripsikan	Tujuan Teks	Rincian	Perasaan terhadap Objek

Tugas 2

- 1) Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahamanmu terhadap teks!
 - a) Apa yang dibicarakan penulis pada teks deskripsi?
 - b) Apa tujuan penulis menampilkan teks tersebut?
 - c) Bagaimana penulis menggambarkan keindahan Rumah Adat Betang? Berilah alasan untuk mendukung jawabanmu!

- 2) Buatlah pemetaan isi teks yang kamu baca dengan cara menuliskan di tengah topik/hal yang dibicarakan. Kemudian berilah garis-garis sesuai dengan bagian-bagian yang diperinci! Lengkapi contoh pemetaan di bagian berikut!





- 3) Buatlah deskripsi rumah betang menurut bahasa kalian dengan penyajian sesuai dengan kelompok minat menggambar dan bercerita!

LAMPIRAN-LAMPIRAN RUBLIK PENILAIAN

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap

a. Jurnal

Nama Sekolah : SMPN 4 Gunung Timang
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut	Keterangan (Spiritual/Sosial)
1							
2							
3							
4							
5							

b. Penilaian Diri

Petunjuk: Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama :
Kelas :
Semester :

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya dalam kelompok selalu bersemangat dalam melakukan kerja sama		
2.	Saya bertanggung jawab atas tugas yang Guru berikan kepada saya		
3.	Saya senang membaca teks deskripsi baik dimajalah maupun koran		
4.	Saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt. sehingga saya tidak akan mencontek saat Ulangan Bahasa Indonesia		
5.	Saya meyakini dengan banyak membaca akan memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman		

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap murid yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

c. Penilaian Antarteman

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Semester :

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Teman saya meyakini bahwa kerja sama dalam diskusi kelompok akan menghasilkan kebaikan		
2	Teman saya meyakini bahwa selalu bersemangat dalam melakukan kerja sama		
3	Teman saya meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketahui Allah Swt. sehingga saya tidak akan mencontek saat Ulangan Bahasa Indonesia		
4	Teman saya senang membaca teks deskripsi baik dimajalah maupun koran		
5	Teman saya meyakini dengan banyak membaca akan memperoleh ilmu pengetahuan dan banyak pengalaman		

Hasil penilaian antarteman perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan memberikan bantuan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Pengetahuan

Rublik Penilaian Pengetahuan

Objek yang Dideskripsikan	Tujuan Teks	Rincian	Perasaan terhadap Objek
Rumah Betang Adat Kalimantan Tengah	Menggambarkan keunikan Rumah Betang, fungsi, menggambarkan kedamaian dalam hunian Rumah Adat Betang Kalimantan Tengah	Fisik, bentuk, bahan, keunikan, kedamaian dalam hunian Rumah Adat Betang Kalimantan Tengah	Kagum dan bangga memiliki Rumah Adat Betang Kalimantan Tengah

Soal No	Rublik Penilaian	Skor
Tugas 1		
1).	a. Jika peserta didik dapat menuliskan sangat lengkap dan sempurna, skor 4	4

	b. Jika peserta didik dapat menuliskan kurang lengkap, skor 2 c. Jika peserta didik tidak dapat menuliskan lengkap, skor 1	
Tugas 2		
a.	Rumah Betang Adat Kalimantan Tengah a) Jika peserta didik dapat menuliskan sangat lengkap dan sempurna, skor 4 b) Jika peserta didik dapat menuliskan kurang lengkap, skor 2 c) Jika peserta didik tidak dapat menuliskan lengkap, skor 1	4
b.	a) Jika peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi Rumah Betang sangat lengkap dan sempurna, skor 4 b) Jika peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi Rumah Betang lengkap, skor 2 c) Jika peserta didik dapat menuliskan tujuan penulis menampilkan teks deskripsi Rumah Betang tidak lengkap, skor 1	4
c.	a) Jika peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Rumah Adat Betang sangat lengkap dan sempurna, skor 4 b) Jika peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Rumah Adat Betang lengkap, skor 2 c) Jika peserta didik dapat menuliskan gambaran penulis menggambarkan keindahan Rumah Adat Betang tidak lengkap, skor 1	4
2)	a. Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 10 isi teks skor 4 b. Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 9 isi teks skor 3 c. Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 8 isi teks skor 2 d. Peserta didik dapat berpikir kritis memetakan 7 isi teks skor 1	4

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Hasil Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Murid	Skor Perolehan		Jumlah Skor
		Tugas 1	Tugas 2	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Rubrik Penilaian Portofolio Membuat Teks Deskripsi

No	Aspek yang Dinilai	Skor			
		Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Identifikasi	Terdapat seluruh pengenalan informasi umum tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat lebih dari setengah pengenalan informasi umum tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat sedikit kesalahan struktur kata/kalimat tentang objek yang dideskripsikan	Terdapat banyak kesalahan struktur kata/kalimat tentang objek yang dideskripsikan
2	Deskripsi	Mampu menyampaikan seluruh deskripsi dari Rumah Betang dengan tepat	Mampu menyampaikan lebih dari setengah deskripsi dari Rumah Betang dengan tepat	Mampu menyampaikan kurang dari setengah deskripsi dari Rumah Betang dengan tepat	Seluruh deskripsi Rumah Betang belum sesuai
3	Penggunaan Bahasa	Mampu menyampaikan seluruh deskripsi Rumah Betang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Mampu menyampaikan lebih dari setengah deskripsi Rumah Betang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Mampu menyampaikan kurang dari setengah deskripsi Rumah Betang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD dengan tepat	Seluruh deskripsi Rumah Betang dengan menggunakan bahasa sesuai kaidah EYD belum sesuai
4	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan sangat jelas dan menarik. • Sangat percaya diri ketika menyampaikan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan jelas tetapi kurang menarik. • Percaya diri ketika menyampaikan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan kurang jelas dan kurang menarik. • Kurang percaya diri ketika menyampaikan presentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menguasai materi yang dipresentasikan. • Materi yang disampaikan tidak jelas dan tidak menarik • Tidak percaya diri ketika menyampaikan presentasi.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Hasil Penilaian Pengetahuan Membuat Teks Deskripsi

No.	Nama Murid	Skor Perolehan Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Identifikasi	Deskripsi	Penggunaan Bahasa	Presentasi	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian dalam Kelompok Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		Membudaya-4	Mulai Berkembang-3	Mulai Terlihat-2	Belum Terlihat-1
1	Bekerjasama	Aktif terlibat dalam mengerjakan tugas	Aktif terlihat dalam kelompok namun hanya fokus pada pekerjaannya saja	Terlibat dalam kegiatan aktif bertanya namun hanya mau bekerja sama dengan teman tertentu	Kurang aktif terlibat dalam kerjasama
2	Bertanggung jawab atas	Bertanggung jawab	Mengerjakan tugas yang	Mengerjakan tugas yang	Mengerjakan tugas yang

	pembagian tugas	mengerjakan tugas yang disepakati sampai tuntas	sudah disepakati dengan tuntas namun sedikit kurang bertanggung jawab	sudah disepakati namun tidak tuntas	disepakati tetapi belum bertanggung jawab dan tidak tuntas
3	Berkomunikasi	Melakukan komunikasi aktif dengan teman dalam menyelesaikan tugas	Melakukan komunikasi dengan teman hanya ketika mengalami kesulitan	Melakukan komunikasi dengan teman hanya saat ada pertanyaan dari teman	Melakukan komunikasi dengan teman hanya dengan menggunakan gesture tubuh

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Hasil Penilaian Keterampilan

No.	Nama Murid	Skor Perolehan Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor
		Bekerjasama	Bertanggung jawab atas pembagian tugas	Berkomunikasi	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					