RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Alkhairaat Ambunu Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadist	Kelas/Semester : IX / 2 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 4.1, 4.2 Pertemuan ke : 6
Materi :	**Berkah Waktuku Bertambah Ilmuku (Ayat dan Hadis tentang kewajiban memanfaat kan waktu dan menuntut ilmu)**	

A. TUJUAN

- Menjelaskan ketentuan hukum bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menunjukkan contoh Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi.
- Menerapkan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi, Mutsaqqal Kilmi, Mad Lazim Mukhaffaf Harfi, dan Mutsaqqal Harfi pada surat-surat pilihan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* ➢ *Lembar penilaian* ➢ *LCD Proyektor*	**Alat/Bahan** : ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim.***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim.***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim.***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Mencari ilmu wajib bagi setiap muslim.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ambunu, 07 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. NURHIDAYAH
Nip. 19671010 200701 2 040

SUAIB DJALIL LIARA, S.Pd.I
Nip. -

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang **Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi**
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang **Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi**

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang **Hukum Bacaan Mad Laazim Mukhaffaf Kilmi**
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Produk,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

❖ **Media** :

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah

❖ **Alat/Bahan** :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Slide presentasi (ppt)

❖ **Sumber Belajar** :

- Buku Siswa Quran Hadist Kelas IX Kemenag
- Buku Guru Quran Hadist Kelas IX Kemenag
- Ensiklopedi atau buku referensi lain.

Multimedia. interaktif dan Internet

FORUM MADRASAH
TIMELINE KELAS
STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)
KRITERIA KETUNTASAN MINI...
RENCANA PEMBELAJARAN
BAHAN AJAR
DATA SISWA TERGABUNG
ABSENSI KELAS
JURNAL GURU
COMPUTER BASED TEST(CBT)
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...
REKAP NILAI RAPOR
MONITORING AKTIFITAS SISWA
KALENDER KELAS
PENGATURAN KELAS
HAPUS KELAS

Bobot Penilaian dan KKM Kelas 9-QH

Cetak PDF | Cetak Excel

1. Perhitungan KKM ditentukan by sistem mengacu kepada JUKNIS Penilaian berdasarkan pembobotan 3 Aspek dibawah ini
2. Penentuan KKM PER KD adalah KKM Per KD = Jumlah Skor Setiap Aspek / Jumlah Aspek
3. Penentuan KKM Permata Pelajaran adalah KKM Mapel = Jumlah KKM PerKD / Jumlah KD
4. Penentuan Interval Predikat adalah Interval Nilai = Nilai Maksimal - KKM / 3

KD	ASPEK YANG DIANALISIS (BOBOT)			KKM
	KOMPLEKSITAS	DAYA DUKUNG	INTAKE PESERTA DIDIK	
KD.1	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KD.2	1 = Tinggi	2 = Sedang	3 = Tinggi	67
KD.3	1 = Tinggi	3 = Tinggi	3 = Tinggi	78
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN				74

INTERVAL PREDIKAT	PREDIKAT
91 - 100	A
82 - 90	B
73 - 81	C
< 74	D

ELEARNING MADRASAH
(MTs MTSS AL-KHAERAAT AMBUNU)
Forum Madrasah | Kelas Online | Kalender | Komunikasi | Notifikasi 0 | Log Out | SUAIB

FORUM MADRASAH
TIMELINE KELAS
STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)
KRITERIA KETUNTASAN MINI...
RENCANA PEMBELAJARAN
BAHAN AJAR
DATA SISWA TERGABUNG
ABSENSI KELAS
JURNAL GURU
COMPUTER BASED TEST(CBT)
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...
REKAP NILAI RAPOR
MONITORING AKTIFITAS SISWA
KALENDER KELAS
PENGATURAN KELAS
HAPUS KELAS

Kumpulan Bahan Ajar Kelas Kelas 9-QH

Back | Bagikan Baru

Memperindah bacaan Al-Qur'an dengan Tajwid
21 April 2020 Pukul 14:35:19
Dibagikan untuk siswa

Buka | Download

FORUM MADRASAH
TIMELINE KELAS
STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)
KRITERIA KETUNTASAN MINI...
RENCANA PEMBELAJARAN
BAHAN AJAR
DATA SISWA TERGABUNG
ABSENSI KELAS
JURNAL GURU
COMPUTER BASED TEST(CBT)
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...
REKAP NILAI RAPOR
MONITORING AKTIFITAS SISWA
KALENDER KELAS
PENGATURAN KELAS
HAPUS KELAS

Daftar Siswa Tergabung Pada Kelas 9-QH

Undang Siswa | Refresh

Cari Nama disini..

Cari

CETAK EXCEL

Menampilkan 10 Data

NO	FOTO	NISN	NAMA	L/P	TTL	KELAS	STATUS	TERAKHIR AKTIF	AKSI
1		0047204106	Abdul Rafil Diasamo	L	Ambunu,14 Februari 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Abdul Rafil Diasamo login kedalam aplikasi pada 12 Mei 2020 Pukul 08:23:59	Keluarkan
2		0055377090	Adrian Kajul	L	Uedago,01 Juni 2005	Kelas IX-RK - IX	Offline	Adrian Kajul login kedalam aplikasi pada 19 April 2020 Pukul 20:25:34	Keluarkan
3		0053523412	Alya Zahara Parondon	P	Kendari,16 Desember 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Alya Zahara Parondon login kedalam aplikasi pada 19 Mei 2020 Pukul 05:36:36	Keluarkan
4		0056795086	Arina Saputri	P	Ambunu,02 Januari 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Arina Saputri login kedalam aplikasi pada 31 Mei 2020 Pukul 09:50:22	Keluarkan
5		0044106188	Asmaul Hardiansyah	P	Morowali,21 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Asmaul Hardiansyah login kedalam aplikasi pada 08 Juni 2020 Pukul 06:57:50	Keluarkan
6		0048895205	Faisal	L	Ambunu,08 Maret 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Faisal login kedalam aplikasi pada 05 Mei 2020 Pukul 15:54:18	Keluarkan
7		0049100481	Fathur Rahman	L	Ambunu,25 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Offline	Tidak ada aktifitas	Keluarkan
8		0046161145	Hermawandi	L	Marga Mulya,27 September 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Hermawandi login kedalam aplikasi pada 12 Mei 2020 Pukul 08:07:18	Keluarkan
9		0045680911	Ilham Saputra Liemin	L	Bungku,09 Oktober 2004	Kelas IX-RK - IX	Online	Ilham Saputra Liemin login kedalam aplikasi pada 30 Mei 2020 Pukul 19:24:48	Keluarkan
10		0054768013	Indrawati	P	Ambunu,08 Januari 2005	Kelas IX-RK - IX	Online	Indrawati login kedalam aplikasi pada 06 Mei 2020 Pukul 16:36:56	Keluarkan

Jumlah Siswa di Rombel ini : 20 dan yang tergabung (1 - 10)

Halaman Pertama | Sebelumnya | 1 | 2 | Selanjutnya | Halaman Terakhir

FORUM MADRASAH
TIMELINE KELAS
STANDAR KOMPETENSI(KI/KD)
KRITERIA KETUNTASAN MINI...
RENCANA PEMBELAJARAN
BAHAN AJAR
DATA SISWA TERGABUNG
ABSENSI KELAS
JURNAL GURU
COMPUTER BASED TEST(CBT)
PENILAIAN PENGETAHUAN (KI3)
PENILAIAN KETERAMPILAN (KI4)
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (...
REKAP NILAI RAPOR
MONITORING AKTIFITAS SISWA
KALENDER KELAS
PENGATURAN KELAS
HAPUS KELAS

Kompetensi Inti(KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Kelas 9-QH

Cetak PDF | Cetak Excel

NO	KOMPETENSI INTI (KI)	KOMPETENSI DASAR (KD)
1	3 - Pengetahuan Memahami dan menerapkan pengetahuan (Faktual, konseptual , dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Urutan Kompetensi Dasar + Simpan 3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S.al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 3.2 Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. al-Ashr (103) dan Q.S. al-'Alaq (96) tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu 3.3 Memahami keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar (كن في الد نيا كانك عريب) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat ibnu majah dari anas bin Malik (طلب العلم فريضة عل كل مسلم) tentang menuntut ilmu
1	4 - Keterampilan Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (Menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (Menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	Urutan Kompetensi Dasar + Simpan 4.1 Menerapkan hukum mad laazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, dalam Al-Qur'an harfi dalam Al-Qur'ran 4.2 Menerapkan hukum bacaan mad lazim mukhaffaf harfidan mutsaqqal harfi dalam Al-Qur'an 4.3 Menulis hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (....كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (....طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang tentang menuntut ilmu 4.4 Menerjemahkan hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (....كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (....طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang tentang menuntut ilmu 4.5 Menghafalkan hadis riwayat Bukhori dari Abdullah bin Umar (....كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ) tentang perilaku menghargai waktu dan hadis riwayat Ibnu majah dari Anas bin Malik (....طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ) tentang menuntut ilmu