

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP
Kelas/Semester	:	VII/2
Tema/Kompetensi Inti	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</li> <li>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</li> <li>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</li> </ol>
Sub Tema/Kompetensi Dasar	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar</li> <li>4.14 Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar</li> </ol>
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan (jumlah baris, jumlah suku kata, rima, irama, dan pesan) puisi rakyat pantun dan syair yang dibaca dan didengar.
2. Menentukan persamaan dan perbedaan puisi rakyat pantun dan syair.
3. Menyusun pantun dan syair dengan menggunakan bahasa dan kata-kata sendiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa.
  - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (yel-yel).
  - c. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat tentang materi yang akan dibelajarkan.
  - d. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
  - e. Guru menyampaikan rencana penilaian yang akan dilakukan
2. Kegiatan Inti
  - a. Mengamati
    - 1) Guru menunjukkan beberapa contoh puisi rakyat pantun dan syair.
    - 2) Peserta didik mengamati contoh puisi rakyat yang diberikan oleh guru.
  - b. Menanya
 

Peserta didik menanya berbagai hal terkait dengan puisi rakyat.
  - c. Mengumpulkan informasi
    - 1) Guru membentuk kelompok diskusi dan membagikan Lembar Kerja (LK) kepada tiap kelompok.
    - 2) Guru menjelaskan kegiatan yang harus dikerjakan peserta didik dalam kelompok diskusi.
    - 3) Secara berkelompok, peserta didik mengamati ciri setiap bentuk puisi rakyat pantun dan syair.

- d. Menalar/mengasosiasi
    - 1) Berdasarkan pengumpulan data dan informasi tentang ciri setiap bentuk puisi rakyat, peserta didik menentukan persamaan dan perbedaan puisi rakyat pantun dan syair.
    - 2) Setiap kelompok diskusi menuliskan hasil diskusinya pada LK yang telah dibagikan.
  - e. Mengkomunikasikan
    - 1) Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya kepada peserta didik lainnya.
    - 2) Peserta didik lainnya memberikan tanggapan terhadap presentasi yang telah dilakukan
  - 3. Kegiatan Penutup
    - a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari.
    - b. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang baru saja dilakukan.
    - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
- C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
- 1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan.
  - 2. Penilaian pengetahuan : Test tertulis
  - 3. Penilaian Keterampilan : Test produk membuat puisi rakyat pantun dan syair.

Semarang, 17 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hartanto, S.Pd., M.M.  
NIP 196409301988031003

Lampiran 1: Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Sikap	Tindak Lanjut

**Lampiran 2: Tes Tertulis Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan berikut ini secara singkat dan jelas!

- 1. Tuliskanlah ciri-ciri puisi rakyat pantun!
- 2. Tuliskanlah ciri-ciri puisi rakyat syair!
- 3. Jelaskan persamaan antara puisi rakyat pantun dan syair!
- 4. Jelaskan perbedaan antara puisi rakyat pantun dan syair!

Kunci Jawaban

- 1. Ciri-ciri puisi rakyat pantun:
  - 1) Bersajak a-b-a-b
  - 2) Tiap bait terdiri atas 4 baris
  - 3) Tiap baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata
  - 4) Baris 1 dan 2 berupa sampiran dan baris 3 dan 4 berupa isi

- 5) Iramanya beralun dua.
2. Ciri-ciri puisi rakyat syair:
  - 1) Bersajak a-a-a-a
  - 2) Tiap bait terdiri atas 4 baris
  - 3) Tiap baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata
  - 4) Baris 1 sampai dengan 4 berupa isi, tidak ada sampiran
  - 5) Iramanya beralun dua.
3. Persamaan antara puisi rakyat pantun dan syair:
  - 1) Tiap bait terdiri atas 4 baris
  - 2) Tiap baris terdiri atas 8 sampai dengan 12 suku kata
  - 3) Iramanya beralun dua
4. Perbedaan antara puisi rakyat pantun dan syair:
  - 1) Pantun bersajak a-b-a-b sedangkan syair bersajak a-a-a-a
  - 2) Pada pantun, baris 1 dan 2 berupa sampiran dan baris 3 dan 4 berupa isi sedangkan syair, baris 1 sampai dengan 4 semuanya berupa isi, tidak ada sampiran

Pedoman Penskoran:

Soal Nomor	Pedoman Penskoran	Skor Maksimal
1	Peserta didik dapat menyebutkan 5 ciri pantun diberi skor 5 Peserta didik dapat menyebutkan 4 ciri pantun diberi skor 4 Peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri pantun diberi skor 3 Peserta didik dapat menyebutkan 2 ciri pantun diberi skor 2 Peserta didik dapat menyebutkan 1 ciri pantun diberi skor 1	5
2	Peserta didik dapat menyebutkan 5 ciri syair diberi skor 5 Peserta didik dapat menyebutkan 4 ciri syair diberi skor 4 Peserta didik dapat menyebutkan 3 ciri syair diberi skor 3 Peserta didik dapat menyebutkan 2 ciri syair diberi skor 2 Peserta didik dapat menyebutkan 1 ciri syair diberi skor 1	5
3	Peserta didik dapat menyebutkan 3 persamaan pantun dan syair diberi skor 3 Peserta didik dapat menyebutkan 2 persamaan pantun dan syair diberi skor 2 Peserta didik dapat menyebutkan 1 persamaan pantun dan syair diberi skor 1	3
4	Peserta didik dapat menyebutkan 2 perbedaan pantun dan syair diberi skor 2 Peserta didik dapat menyebutkan 1 perbedaan pantun dan syair diberi skor 1	2
	Jumlah skor maksimal	15

Skor diubah menjadi nilai dengan rumus:

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{15} \times 100$
---

### Lampiran 3: Tes Produk Membuat Puisi Rakyat Pantun dan Syair

1. Buatlah sebuah pantun, dengan menggunakan kata-katamu sendiri !
2. Buatlah sebuah syair dengan menggunakan kata-katamu sendiri !

Pedoman Penskoran:

Soal Nomor	Pedoman Penskoran	Skor Maksimal
1	Peserta didik dapat membuat pantun dengan kata-kata sendiri dengan ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 5 ciri pantun diberi skor 5</li> <li>▪ Memenuhi 4 ciri pantun diberi skor 4</li> <li>▪ Memenuhi 3 ciri pantun diberi skor 3</li> <li>▪ Memenuhi 2 ciri pantun diberi skor 2</li> <li>▪ Memenuhi 1 ciri pantun diberi skor 1</li> </ul>	5
2	Peserta didik dapat membuat syair dengan kata-kata sendiri dengan ketentuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi 5 ciri syair diberi skor 5</li> <li>▪ Memenuhi 4 ciri syair diberi skor 4</li> <li>▪ Memenuhi 3 ciri syair diberi skor 3</li> <li>▪ Memenuhi 2 ciri syair diberi skor 2</li> <li>▪ Memenuhi 1 ciri syair diberi skor 1</li> </ul>	5
	Skor Maksimal	10

Skor diubah menjadi nilai dengan rumus:

$\frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$
---