

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (simulasi mengajar guru penggerak)

Nama Satuan Pendidikan : SMP N 4 Sebulu
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia/Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur.
Sub Tema : 3.5 Mengidentifikasi Ciri Tujuan, Isi, Bahasa dan Jenis Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 30 menit

1. Tujuan Pembelajaran
 - a. Peserta didik mampu menentukan tujuan teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
 - b. Peserta didik mampu menentukan isi teks prosedur
 - c. Peserta didik mampu mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
 - d. Peserta didik mampu menentukan jenis teks prosedur
2. Kegiatan Pembelajaran
 - 2.1. Alat dan Bahan
 - 2.1.1. Alat : LKPD, Plano, Lakban
 - 2.1.2. Bahan :
 - Buku Peserta Didik
 - Buku Pendidik
 - Teks Prosedur
 - 2.1.3. Pertanyaan
 - 3.1a terlampir
 - 3.1b terlampir
 - 2.2. Peserta didik berlatih praktik/mengerjakan tugas pada LKPD yang disediakan pendidik:
 - Peserta didik membaca buku halaman 83-86
 - Peserta didik mendiskusikan tujuan, isi, dan bahasa teks prosedur secara berpasangan dalam kelompok pada LKPD 3.1a pada buku peserta didik halaman 90
 - Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompok tentang LKPD 3.1a
 - Peserta didik menentukan jenis teks prosedur berdasarkan topik teks LKPD 3.1b pada buku peserta didik halaman 90-91
 - 2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
 - Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi LKPD 3.1a
 - Kelompok lain menanggapi dan menambahkan
 - Peserta didik memajang karya LKPD 3.1b di tempat yang ditentukan
 - Peserta didik melakukan kunjung karya pada kelompok yang berbeda sesuai petunjuk pendidik
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan, pengunjung menanggapi
 - Peserta didik melaporkan kepada kelompoknya setelah melakukan kunjung karya.
 - 2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran
 - 2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran
 - Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini
 - Peserta didik mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini
 - Peserta didik membuat mind mapping ciri teks prosedur
 - Pendidik dan Peserta didik merencanakan pembelajaran berikutnya
 - 2.4.2. Penilaian
 - Pendidik menilai LKPD peserta didik
 - Pendidik merekap penilaian sikap peserta didik selama mengikuti Pembelajaran

Mengetahui,

Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 4 Sebulu ,

Sebulu, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

M.Syahbandiah ,S.Pd
NIP. 196711192000031004

Noor Diana,SE.,S.Pd
NIP. 197810052008012029

LKPD 3.1a

Materi : CIRI TEKS

PROSEDUR KD : 3.5

Tujuan : Mampu mengidentifikasi tujuan, isi, dan bahasa.

1. Bacalah teks prosedur yang ada dalam buku siswa halaman 83-86!
2. Tunjukkan bukti dari segi tujuan bahwa teks tersebut merupakan teks prosedur!

Teks	Tujuan

3. Identifikasilah persamaan isi ketiga teks!

--

4. Tunjukkan kalimat/kata yang menunjukkan ciri teks prosedur

Kalimat/kata perintah/saran/larangan	Kata yang menunjukkan ukuran	Kalimat yang menunjukkan cara melakukan kegiatan

LKPD 3.1b

Materi : CIRI TEKS

PROSEDUR KD : 3.5

Tujuan : Mampu mengidentifikasi jenis teks prosedur

Bacalah teks prosedur pada halaman 83-86!
Teks 1 Cara Memainkan Angklung
Teks 2 Cara Membuat Obat Tradisional Insomnia
Teks 3 Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor

1. Tentukan jenis teks prosedur tersebut!

Teks	Jenis Teks
Teks 1	
Teks 2	
Teks 3	

2. Berikan alasan terhadap jawabanmu!