

Materi:
Teks Prosedur
Oleh:
Kusrianto, S.Pd.
SMP NEGERI 1 TUMPANG
Kabupaten Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LUAR JARINGAN (LURING)

BAHASA INDONESIA

Kelas VII/Semester Ganjil

40 menit x 3 Jam Pelajaran

A. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam; berdoa, mengecek presensi; memberi motivasi agar tetap menerapkan protokol kesehatan di manapun berada; guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran.

B. Inti

1) Penentuan pertanyaan mendasar

- Guru menanyakan kesiapan belajar murid terkait materi teks prosedur.
- Murid diminta membaca modul teks prosedur lalu menonton video tutorial di you tube pada link: https://www.youtube.com/watch?v=6aMd1hn_7cs tentang cara mematikan dan menghidupkan komputer.
- Guru membentuk kelompok secara heterogen.
- Murid mengerjakan lembar kerja yang disediakan guru.

2) Mendesain Proyek

- Murid membuat perencanaan dan kesepakatan produk yang dihasilkan sesuai minat murid (misal: olah raga, kuliner, dll)
- Murid bersama guru menentukan cara presentasi hasil menemukan ciri-ciri umum dan teks prosedur

3) Menyusun jadwal

- Peserta didik menemukan ciri-ciri umum teks prosedur yang dibaca dan berdiskusi dengan kelompoknya beserta produknya.

4) Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek

- Murid menuliskan hasil kerja yang diperoleh dari kegiatan masing-masing pada selembar kertas dan guru membimbing, menanyakan kesulitan, dan kemajuan proyek murid.

5) Menguji hasil

- Tiap kelompok mempresentasikan produk hasil kerja dan kelompok lain menanggapi.

6) Mengevaluasi pengalaman

- Murid memberi saran masukan kepada kelompok lain dan dikuatkan oleh guru.
- Murid membuat simpulan.

C. Penutup

- Guru bersama murid mengadakan refleksi/umpan balik terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru merencanakan pembelajara pertemuan berikutnya dan guru memberi salam.

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar
- 4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan membaca modul menonton video tutorial, murid mampu menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan teliti.

Metode dan Media Pembelajaran:

√ Metode :

Project Based Learning
Pendekatan Saintifik

√ Media : Buku Paket Kelas 7 halaman 81-117, Video dari Youtube.

Penilaian:

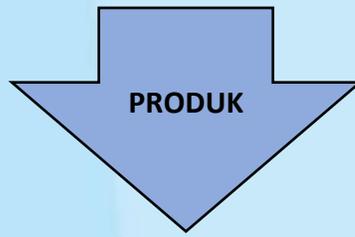
1. Sikap : tanggung jawab, jujur, keaktifan, kerja sama
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan
Produk : karangan

Kepala SMP Negeri 1 Tumpang

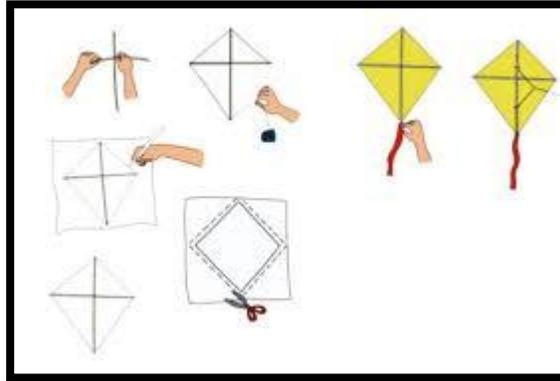
Drs. Mahmud Asyari, M.Pd.
NIP 196310081985011002

Malang, 5 Januari 2022
Guru

Kusrianto, S.Pd.
NIP 198006242006041017



Cara Membuat Layang-layang Sederhana



Tujuan : Membuat layang-layang sederhana

Alat dan bahan:

1. Satu ruas bambu yang berdiameter kurang lebih 1 cm dan panjang kurang lebih 90 cm
2. Satu ruas bambu yang berdiameter kurang lebih 1 cm dan panjang kurang lebih 50 cm
3. Kertas tipis atau kertas minyak
4. Spidol/pewarna
5. Pita kaset (jika perlu)
6. Lem kertas
7. Pisau dan gunting
8. Tali atau benang
9. Penggaris

Langkah-langkah:

- 1) Buat terlebih dahulu kerangka layangan, siapkan 2 ruas bambu dengan panjangnya sekitar 100 cm dan 60 cm.
- 2) Letakkan bambu secara menyilang, namun perlu diperhatikan disini adalah panjang kanan dan kiri haruslah sama. Hal itu untuk mendapatkan hasil yang identik antara sayap kanan dan kiri, gunakanlah benang yang ditalikan di tengah poros dari sayap tersebut.
- 3) Ikat dengan benang pada perempatan batang bambu, pada langkah ini usahakan jangan menggunakan simpul tali mati dahulu.
- 4) Ikatlah masing-masing menggunakan benang jahit,
- 5) Belahlah ujung bambu sebagai pengait, untuk mempermudah saat mengaitkan tali/benang.
- 6) Siapkan kertas layangan Anda, kertas minyak atau kertas yang tipis.
- 7) Letakkan kerangka tadi di atasnya.
- 8) Buatlah pola dengan menandai kertas dengan menggunakan spidol atau bisa langsung di potong dengan menggunakan gunting, perlu diperhatikan disini Anda harus memotong hingga 1 hingga 2 cm diluar dari pola. Sisanya 1-2 cm akan digunakan sebagai lipatan yang nantinya akan di lem sehingga kerangka benang tertutupi dengan kertas tadi.
- 9) Lipat bagian kertas yang menjadi tambahan tepian yang sudah disiapkan tadi ke arah belakang kerangka, lalu rekatkan dengan menggunakan lem sehingga menutupi benang kerangka.

1. PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | | Skor Rata-rata |
|----|------------|----------------|-------|------------|----------------|
| | | Tanggung jawab | Jujur | Kerja sama | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

Baik = 4; sedang = 3; cukup = 2; kurang = 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL:

1. Apa pengertian teks prosedur?
2. Sebutkan ciri-ciri atau karakteristik teks prosedur?
3. Bagaimana struktur teks prosedur?
4. Apa saja unsur kebahasaan teks prosedur?

3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Presentasi Kelompok

| No | Nama Siswa/kelompok | Aspek | | |
|----|---------------------|-----------------------|--------|------------|
| | | Produk sesuai panduan | Konten | Penampilan |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

Sesuai = 4, kurang sesuai = 3, tidak sesuai = 1
 Skor maksimal = 12

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama:

Kelas:

Nomor Presensi:

Petunjuk dan penugasan

1. Pahami bahan ajar tentang teks prosedur!
2. Buatlah teks prosedur berikut.
 - a) Cara membuat nasi goreng
 - b) Cara mengambil uang di ATM
 - c) Cara memainkan Angklung