

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Pontianak  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Prosedur  
Pelajaran ke : kedua  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menulis teks prosedur berdasarkan gambar yang memuat lima aspek kelengkapan struktur setelah melakukan diskusi dengan menanamkan sikap kolaborasi.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, charta  
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Kemedikbud Tahun 2017 hal 115.  
Metode : Diskusi , tanya jawab

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

1. Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar serta mempersiapkan peserta didik untuk belajar.
2. Salah satu peserta didik diminta guru memimpin doa.
3. Guru mengawali pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu langkah-langkah membuat segelas air kopi, dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan lanjutan: Bagian-bagian apa saja yang ada dalam teks prosedur membuat segelas kopi?  
(Arahkan jawaban peserta didik ke struktur teks prosedur yang memuat bagian judul, pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah dan kesimpulan)
4. Peserta didik diminta guru untuk mengamati gambar sebuah teks prosedur dan diminta untuk menjawab pertanyaan yang menantang tentang bagian-bagian teks prosedur berdasarkan gambar. (Arahkan jawaban siswa pada bagian-bagian teks prosedur).



5. Peserta didik menyimak penguatan yang diberikan oleh guru tentang bagian-bagian teks prosedur.
6. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari cara menyusun teks prosedur?
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan belajar dan penilaian yang akan dilakukan peserta didik serta manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi, yaitudapat menyusun teks [prosedur berdasarkan gambar).

#### **D. KEGIATAN INTI**

1. Peserta didik diorganisasikan dalam kelompok oleh guru dan menentukan ketua kelompoknya masing-masing, dan mendapatkan LKPD
2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah membuat teks prosedur melalui media yang ditampilkan di papan tulis.
3. Peserta didik bekerja di kelompoknya dengan bimbingan dari guru
4. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lainnya menanggapi.

#### **E. KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru memastikan pemahaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan.
2. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari
3. Setiap Kelompok diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan untuk dinilai.
4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta peserta didik untuk membaca buku paket bahasa Indonesia kelas VII hal: 121
5. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan berikutnya yaitu mengidentifikasi teks laporan observasi.
6. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan mengakhiri dengan salam.
7. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan ulang LKPD di rumah secara perorangan bagi yang sudah tuntas mencari contoh teks prosedur dari majalah.

#### **F. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Jenis penilaian : pengetahuan, keterampilan dan sikap (Non tes )  
 Bentuk Penilaian : Isian pada LKPD  
 Instrumen Penilaian : (LKPD terlampir)

##### **Penilaian Pengetahuan**

Kisi-Kisi Penilaian pengetahuan.

Nama Sekolah : SMP Negeri 1Pontianak

Tahun pelajaran : 2021/2022

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
1.	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu, cara	Variasi pola penyajian tujuan, bahan/alat langkah.	Menuliskan struktur/bagian-bagian teks prosedur	Non tes (LKPD)

	menggunakan, dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, cara membuat cinderamata, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.			
2.	KD.4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Variasi pola penyajian tujuan, bahan/alat langkah.	Menulis teks prosedur berdasarkan gambar	Non tes (LKPD)

Soal :

1. Sebutkan bagian-bagian dari teks prosedur!

### Penilaian keterampilan.

Teknik penilaian keterampilan: Produk

1. Berkelompoklah menjadi 4 kelompok.
2. Masing-masing kelompok membuat teks prosedur berdasarkan gambar. (LKPD terlampir)

### Rubrik Penilaian .Pengetahuan dan keterampilan

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<b>Penilaian pengetahuan:</b>				
Kelengkapan struktur/bagian- bagian teks prosedur				
<b>Penilaian Keterampilan</b>				
Kelengkapan struktur				
Kelengkapan dan kesesuaian gambar (alat dan bahan)				
Ketepatan kaidah kebahasaan				

Jumlah skor maksimal =16

Penyekoran

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2= jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

Nilai akhir = Jumlah Skor × 100 % Total Skor

**KUNCI JAWABAN (Penilaian Pengetahuan)**

**Menuliskan struktur/bagian-bagian dari teks prosedur.**

- a. Judul
- b. Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan
- c. Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur
- d. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar
- e. Kesimpulan

**Penilaian keterampilan.**

Teknik penilaian keterampilan: Produk

- 1. Berkelompoklah menjadi 4 kelompok.
- 2. Masing-masing kelompok membuat teks prosedur berdasarkan gambar. (LKPD terlampir)

**Penilaian Sikap : sikap kolaborasi dalam diskusi**

**Rubrik penilaian penilaian sikap**

ASPEK KOLABORASI	SKOR				
	1	2	3	4	5
Anggota kelompok saling mendengarkan satu sama lain					
Anggota kelompok membagi informasi dan ide					
Anggota kelompok saling bekerja sama untuk memperjelas suatu gagasan					
Anggota kelompok melontarkan pertanyaan yang memicu pemikiran-pemikiran					
Anggota kelompok saling memberikan umpan balik					

Petunjuk penyekoran

Skala penilaian sikap diambil dari rata-rata selanjutnya dikategorikan

Sangat Baik =  $0 < \text{cukup} < 1,6$

Baik =  $1,6 < \text{baik} < 3,2$

Cukup =  $3,2 \leq \text{sangat baik} \leq 5$

Pontianak, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Pontianak



YUMBIN YUNIARTI, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710621 199702 2 002

Guru Mata Pelajaran

HERLINA, S.Pd.

NIP. 19750622 2006 04 022

# LKPD4.6

## LEMBAR KERJA SISWA

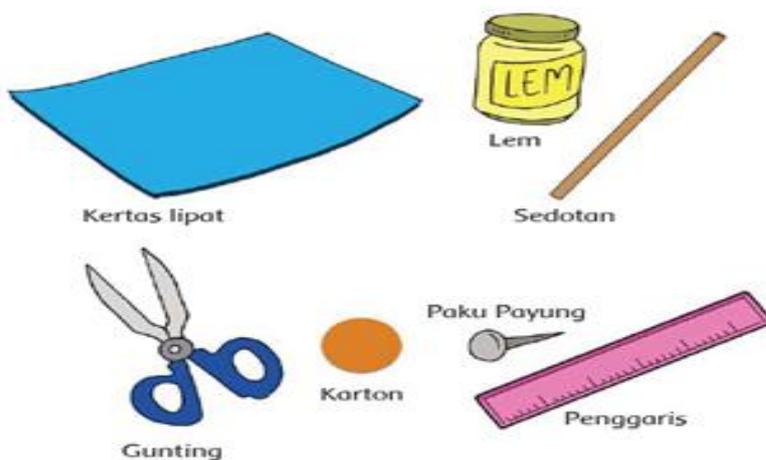
Nama Siwa : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

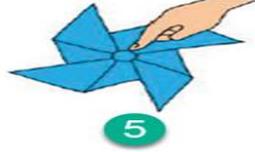
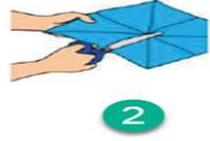
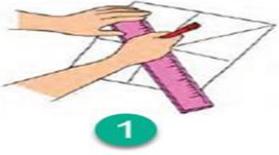
Kelas :  
Hari/tanggal :

INDIKATOR ESENSIAL	TUJUAN PEMBELAJARAN
KD. 3.5	Siswa dapat menyebutkan struktur teks prosedur .
KD.4.6 .	Siswa menulis teks prosedur berdasarkan gambar sesuai dengan struktur dan ciri-ciri kebahasaan teks prosedur.

Langkah-langkah

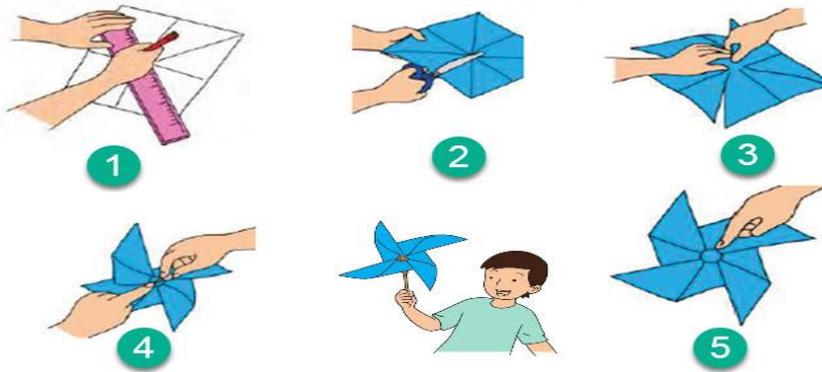
1. Bekerjalah dalam kelompokmu!
2. Sebelum kalian membuat teks prosedur berdasarkan gambar, tulislah bagian-bagian dari teks prosedur?
3. Bacalah dan cermati gambar berikut!
4. Berdasarkan gambar dibawah inibuatlah sebuah teks prosedur sesuai dengan struktur dan ciri kebahasaan!.





## Kunci Jawaban

### Cara Membuat Kincir Angin



#### 1. PENDAHULUAN

Angin adalah salah satu sumber energi alternatif. Angin ada di mana-mana. Salah satu contoh sederhana pemanfaatan angin adalah untuk menggerakkan kincir angin. Bergeraknya kincir angin akan menggerakkan generator listrik. Generator listrik akan menghasilkan energi listrik. Inilah yang disebut Pembangkit Listrik Tenaga Angin. Secara sederhana, kincir angin dapat dibuat dari kertas warna-warni. Kincir angin dari kertas itu bisa digunakan sebagai mainan atau hiasan. Mari kita membuat kincir angin kertas untuk hiasan. Lihatlah gambar berikut ini!

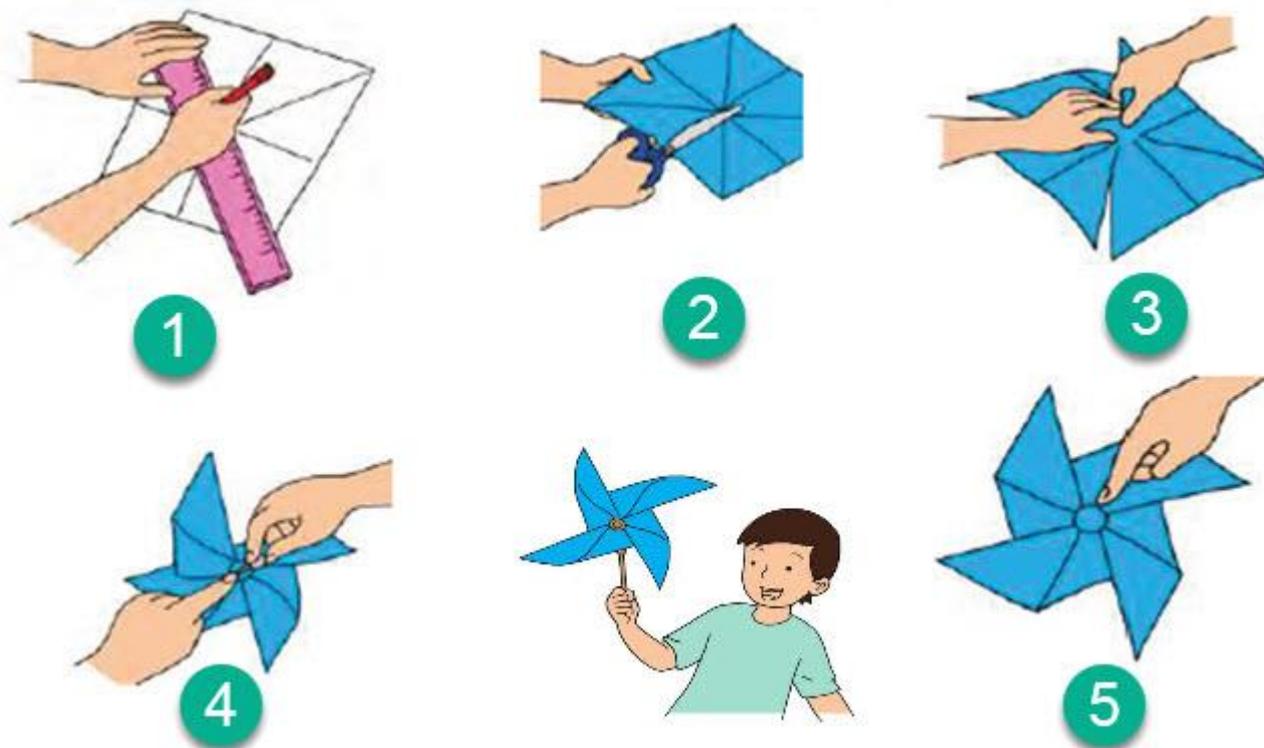
#### 2. ALAT DAN BAHAN



1. Kertas lipat warna-warni (kertas origami)
2. Lem
3. Sedotan tebal
4. Gunting
5. Karton yang agak tebal berbentuk lingkaran kecil
6. Paku payung berwarna

## 7. Penggaris

### 3. LANGKAH-LANGKAH



1. Buatlah garis diagonal pada kertas lipat di bagian tak berwarna. Beri tanda titik pada jarak 6 cm.
2. Guntinglah ujung kertas mengikuti garis diagonal sampai tanda titik (6 cm).
3. Tariklah semua ujung kertas yang sudah digunting ke bagian tengah.
4. Tusukkan sedotan pada bagian tengah dengan paku payung sehingga menjadi batang kincir angin.
5. Tempelkan kain flanel/karton berbentuk lingkaran agar ujung paku payung tertutup

### 4. PENUTUP

Nah, kincir angin dari kertas sudah jadi dan siap dipasang di teras maupun gapura rumah. Kincir angin yang sudah dibuat dijamin bisa berputar dengan kencang. Jika tidak percaya, anda bisa melakukan uji coba. Peganglah kincir angin buatan anda dan berlarilah. Anda pasti tertawa sendiri karena menjadi anak kecil lagi sembari mengingat masa kanak-kanak yang bahagia, penuh canda tawa riang.

Herlina, S.Pd.

SMP Negeri 1 Pontianak

201512125249@guruku.id

RPP SMP KELAS VII

TEKS PROSEDUR (MENULIS TEKS PROSEDUR)