

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 1)**

Sekolah : SMP NEGERI 02 KEPULAUAN KARIMATA  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/ Satu  
Materi Pokok : Teks Deskripsi  
Alokasi Waktu : 2 X Pertemuan (40 menit/JP)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.1.1 Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.2 Menentukan ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar. 3.1.3 Menentukan jenis teks deskripsi pada teks yang dibaca/didengar.
4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca	4.1.1 Menentukan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagiannya) 4.1.2 Menjawab pertanyaan isi teks deskripsi

**Nilai Karakter: Jujur, Tanggung Jawab, dan Percaya Diri**

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan pertama

- Setelah membaca contoh teks deskripsi siswa dapat menentukan ciri umum teks deskripsi secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan ciri-ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan bagian objek, tujuan, isi teks deskripsi dengan bahasa yang jelas dan komunikatif.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat merumuskan ciri-ciri masing-masing bagian teks deskripsi secara jelas.

#### Pertemuan kedua

- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan jenis teks deskripsi secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat memetakan isi teks deskripsi secara jelas.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat mendata bagian struktur yang sesuai dengan teks deskripsi secara tepat.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Pertemuan pertama	Langkah-langkah Dalam Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengucapkan salam khas kelas</li><li>Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua adat untuk memulai pelajaran.</li><li>Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Nyiur Hijau dipimpin oleh sekretaris kelas.</li><li>Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya (keragaman etnis dan budaya) .</li><li>Peserta didik menyebutkan butir-butir pokok kompetensi yang dipelajari sebelumnya dengan fasilitasi guru.</li><li>Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>	10'
1. Kegiatan Inti	<b>Tahap 1 Merumuskan pertanyaan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membentuk kelompok-kelompok beranggotakan 4 (empat) orang.</li></ol>	60'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa membaca teks deskripsi “Parangtritis nan Indah” didampingi oleh guru.</li> <li>3. Siswa menentukan ciri umum teks deskripsi “Parangtritis nan Indah” dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>4. Siswa menentukan ciri teks deskripsi “Parangtritis nan Indah” dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>5. Siswa menentukan jenis teks deskripsi “Parangtritis nan Indah” pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>6. Siswa merumuskan pertanyaan mengenai ciri umum, ciri teks, dan jenis teks.</li> </ol> <p><b>Tahap 2 Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data</b></p> <p>Dengan bantuan guru peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks deskripsi “Parangtritis nan Indah”.</li> <li>2. Menentukan ciri-ciri umum teks deskripsi “Parangtritis nan Indah”.</li> <li>3. Mencatat data/informasi yang diperoleh.</li> <li>4. Memilah-milah/menggunakan data/informasi untuk menjawab pertanyaan.</li> </ol> <p><b>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang sudah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka dengan data/ informasi yang diperoleh dengan fasilitasi guru.</li> </ol> <p><b>Tahap 4 Menarik simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merumuskan kesimpulan.</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan bahan presentasi kesimpulan dalam bentuk verbal dan visual.</li> <li>3. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>4. Peserta didik menanggapi kesimpulan yang disajikan kelompok lain.</li> <li>5. Peserta didik menyimak umpan balik guru (untuk meluruskan, memperkuat, dan memperkaya penguasaan kompetensi).</li> </ol> <p><b>Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendiskusikan penerapan pengetahuan/keterampilan yang baru saja diperolehnya untuk mengatasi masalah kehidupan sehari-hari misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa ciri objek yang dideskripsikan?</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	--

	<p>b. Apa tujuan yang dideskripsikan? c. Apa isi teks yang dideskripsikan?</p> <p>2. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan lanjutan terkait untuk dicari jawabannya.</p>	
2. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat daftar mengenai ciri objek dari teks deskripsi “Parangtritis nan Indah” dengan fasilitasi guru.</li> <li>2. Peserta didik bersama-sama guru membuat tujuan teks yang dideskripsikan.</li> <li>3. Peserta didik bersama-sama guru menentukan isi teks yang dideskripsikan</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal-soal pas keluar (<i>exit slip</i>).<i>(Lampiran 1)</i>.</li> <li>5. Peserta didik sub-sub materi yang dipelajari berikutnya, yaitu bentuk teks deskripsi.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran.</li> <li>7. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya kelas mengucapkan terima kasih.</li> </ol>	10’
Pertemuan kedua		
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengucapkan salam khas kelas</li> <li>2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua adat untuk memulai pelajaran.</li> <li>3. Peserta didik menyiapkan kondisi psikis dan fisik untuk siap belajar dengan menyanyikan lagu Cik-Cik Periuk dipimpin oleh bendahara.</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan guru mengecek penguasaan kompetensi yang dipelajari sebelumnya (keragaman etnis dan budaya)</li> <li>5. Peserta didik menyebutkan butir-butir pokok kompetensi yang dipelajari sebelumnya dengan fasilitasi guru.</li> <li>6. Peserta didik menyimak informasi guru mengenai kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>7. Peserta didik menyimak guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>8. Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>	10’
3. Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 1 Merumuskan pertanyaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik membentuk kelompok-kelompok beranggotakan 4 (empat) orang.</li> <li>8. Siswa membaca teks deskripsi “Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariaiah”.</li> <li>9. Siswa menentukan jenis teks deskripsi “Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariaiah” yang dibaca/didengar.</li> <li>10. Siswa memetakan isi teks deskripsi “Gebyar Pementasan Tari Kolosal Ariaiah” secara jelas.</li> <li>11. Siswa mendata bagian struktur teks deskripsi “Gebyar</li> </ol>	60’

	<p>Pementasan Tari Kolosal Ariah” pada teks yang dibaca/didengar.</p> <p>12. Siswa merumuskan pertanyaan tentang jenis teks, isi teks, dan struktur teks deskripsi.</p> <p><b>Tahap 2 Merencanakan prosedur pengumpulan dan analisis data</b></p> <p>Dengan bantuan guru peserta didik merencanakan prosedur pengumpulan data, misalnya dengan cara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Membaca teks deskripsi</li> <li>6. Menentukan jenis teks deskripsi</li> <li>7. Memetakan isi teks deskripsi</li> <li>8. Mendata bagian struktur teks deskripsi</li> <li>9. Memilah-milah/menggunakan data/informasi untuk menjawab pertanyaan</li> </ol> <p><b>Tahap 3 Mengumpulkan dan menganalisis data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi berdasarkan prosedur yang sudah direncanakan untuk menjawab masalah-masalah yang dirumuskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan mereka dengan data/ informasi yang diperoleh dengan fasilitasi guru.</li> </ol> <p><b>Tahap 4 Menarik simpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merumuskan kesimpulan.</li> <li>2. Peserta didik menyiapkan bahan presentasi kesimpulan dalam bentuk verbal dan visual.</li> <li>3. Peserta didik menyajikan hasil kerja kelompoknya</li> <li>4. Peserta didik menanggapi kesimpulan yang disajikan kelompok lain.</li> <li>5. Peserta didik menyimak umpan balik guru (untuk meluruskan, memperkuat, dan memperkaya penguasaan kompetensi).</li> </ol> <p><b>Tahap 5 Penerapan dan tindak lanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mendiskusikan penerapan pengetahuan/keterampilan yang baru saja diperolehnya untuk mengatasi masalah kehidupan sehari-hari misalnya: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa jenis teks yang dideskripsikan?</li> <li>b. Apa isi yang dideskripsikan?</li> <li>c. Apa bagian struktur teks yang dideskripsikan?</li> </ol> </li> <li>4. Peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan lanjutan terkait untuk dicari jawabannya.</li> </ol>	
4. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat daftar mengenai ciri objek dari teks deskripsi dengan fasilitasi guru.</li> <li>2. Peserta didik bersama-sama guru membuat tujuan teks yang</li> </ol>	10'

	<p>dideskripsikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik bersama-sama guru menentukan isi teks yang dideskripsikan</li> <li>4. Peserta didik mengerjakan soal-soal pas keluar (<i>exit slip</i>).<i>(Lampiran 1)</i></li> <li>5. Peserta didik menyimak guru yang menyampaikan tugas individu, yaitu membuat gambar peta geologis Indonesia.</li> <li>6. Peserta didik sub-sub materi yang dipelajari berikutnya, yaitu bentuk permukaan bumi.</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru</li> <li>8. Peserta didik bersama guru berdoa mengakhiri pelajaran.</li> <li>9. Peserta didik melakukan salam sesuai budaya kelas mengucapkan terima kasih.</li> </ol>	
--	--	--

#### **Fokus nilai-nilai sikap**

1. Gotong royong
2. Tanggung jawab

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### 1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Menentukan ciri-ciri teks deskripsi
- b. Menentukan bagian objek, tujuan, isi teks deskripsi
- c. Merumuskan ciri-ciri teks deskripsi
- d. Menentukan jenis teks deskripsi
- e. Memetakan isi teks deskripsi
- f. Mendata bagian struktur teks deskripsi

##### 2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Membuat deskripsi suatu objek dalam rekaman video secara berkelompok.

##### 3. Materi Pembelajaran Remedial

Menentukan bagian objek, tujuan, isi teks deskripsi

#### **E. Metode Pembelajaran**

*Inquiry/Discovery Learning*

#### **F. Media dan Bahan**

1. Media
  - a. Proyektor
  - b. Laptop

2. Bahan
  - a. Kertas
  - b. Spidol
  - c. Video rekaman
  - d. Penghapus

## G. Sumber Belajar

- Harsiati, Titik. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hlm. 3 – 16.
- , 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/M.Ts.* Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Hlm. 34 – 38.

## I. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Sikap (spiritual dan sosial)
    - 1) Observasi (jurnal)
  - b. Pengetahuan
    - 1) Penugasan
  - c. Keterampilan
    - 1) Produk
2. Instrumen penilaian
  - a. Pertemuan Pertama (sampel butir soal terlampir)
3. Pembelajaran Remedial
  - a. Bimbingan perorangan
  - b. Pemanfaatan tutor sebaya
4. Pembelajaran Pengayaan
  - Penugasan kelompok (terlampir)

Mengetahui  
Plt. Kepala SMPN 02 Kepulauan Karimata

ABDUL MANAN  
NIP 19790713 201402 1 001

Kayong Utara, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

ABDUL MANAN  
NIP 19790713 201402 1 001