

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan pendidikan : SMAN 1 Wates

Kelas/semester : X/1 (satu)

Tema : Seni rupa 2 Dimensi

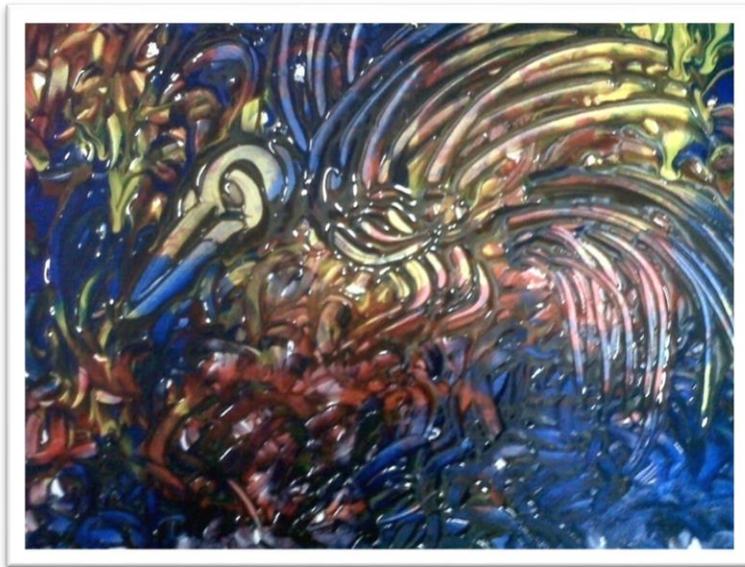
Sub tema : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan imajinasi (pinger painting)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan

Siswa dapat membuat karya seni rupa dua dimensi dengan mengekspresikan diri melalui imajinasi pinger painting



B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik memberi salam dan berdoa
Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi	
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran karya seni rupa dua dimensi	
Kegiatan Inti	Kegiatan literasi: Peserta didik diberi panduan berupa teknik dan bahan yang bisa dilihat dan diamati untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dengan mengekspresikan diri dan berimajinasi
<i>Critical thinking:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi contoh karya seni lukis dengan teknik pinger painting sebanyak mungkin, dan memberikan kesempatan bertanya pada siswa mengenai materi membuat karya seni rupa dua dimensi	

<i>Collaboration:</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan objek apa yang akan mereka pilih untuk dijadikan model dalam membuat karya seni rupa 2 dimensi, setelah itu mereka juga mengumpulkan informasi tentang keunggulan teknik yang mereka pilih, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.	
<i>Communication:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<i>Creativity:</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait membuat karya seni rupa dua dimensi dengan mengekspresikan imajinasi melalui finger painting, . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Penutup	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

Rubrik Penilaian

Nama siswa/kelompok :

Kelas :

Tanggal Pengumpulan :

No	Kategori	Skor	Alasan
1.	Apakah tugas dikerjakan lengkap dan sesuai dengan tanggal pengumpulan yang telah disepakati?		
2.	Apakah terdapat uraian tentang prosedur penyelesaian tugas yang dikerjakan?		
3.	Apakah gambar dibuat dengan tepat dan sesuai dengan konsep?		
4.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD?		
5.	Apakah penyelesaian yang dikerjakan sesuai dengan konsep yang telah dipelajari?		
6.	Apakah dibuat kesimpulan?		
Jumlah			

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 wates

R. Aris Suwasana,SPd,MSi
NIP;19631001 198303 1 008

Wates, 2 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran,

ALI SUBKHAN, S.Pd
NIP:19770714 2006 04 1011