

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
yaniarti@gmail.com**

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
KD 3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	KD 4.1 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun makna puisi yang diperdengarkan atau dibaca

Sub Materi Pokok: TEKS PUISI

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu berfikir kritis, kreatif, bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai kompetensi berikut:

- a. Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun teks puisi
- b. Mengidentifikasi Unsur-unsur pembangun teks puisi
- c. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Wkt
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menanyakan pemahaman materi sebelumnya. 4. Guru membangun konteks dengan mengajak Peserta didik bernyanyi yang syairnya berbentuk puisi 5. Membentuk kelompok antara 4-5 Peserta didik, dengan Peserta didik yang pandai menjadi kelompok dan yang lainnya menjadi anggota. 	Religius Mandiri	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<i>Critical Thinking and innovation</i> Peserta didik membaca/mendengar teks puisi kemudian diberi motivasi untuk menuliskannya kembali	Bernalar kritis	1'
Tahap – 2 Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	<i>Creativity dan Critical Thinking</i> Peserta didik membuat pertanyaan tentang unsur-unsur pembangun puisi, seperti; <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana tanggapan kamu tentang isi puisi yang sudah dibaca/didengar? 2. Nilai apa yang bisa kita teladani dari isi puisi tersebut? Bagaimana kaitannya dengan masyarakat kita? 	Mandiri Bernalar kritis	1'
Tahap – 3 Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	<i>Collaboration dan Criativity</i> Peserta didik mengumpulkan data dari internet atau referensi lain, untuk mendapatkan informasi dan penjelasan tentang unsur-unsur pembangun teks puisi..	Gotong royong	1'
Tahap – 4 Pengolahan data (<i>data processing</i>)	<i>Collaboration, Creativity, dan Critical Thinking</i> Peserta didik mendiskusikan, sebuah puisi lalu mengumpulkan informasi, serta mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang unsur-unsur pembangun dalam teks puisi yang sudah dibacanya dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD..	Gotong royong Kreatif	1'
Tahap - 5 Pembuktian (<i>verification</i>)	<i>Critical Thinking dan Communication</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Bernalar kritis Mandiri	1'
Tahap – 6 Menarik simpulan/generalisasi (<i>generalization</i>)	<i>Communication dan Critical Thinking</i> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendapat penguatan dari guru.	Bernalar kritis	1'

<u>Penutup</u>	1. Guru melaksanakan penilaian dan umpan balik. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Menutup pembelajaran dengan salam dan doa.	Mandiri Religius	2'
-----------------------	---	---------------------	----

PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Jurnal;
2. **Penilaian Pengetahuan:** Penugasan;
3. **Penilaian Keterampilan:** Produk Hasil Analisis unsur-unsur pembangun teks puisi

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rangkasbitung,

Asep Zaenal Aripin, S. Pd
NIP. 19701120 199412 1 001

Rangkasbitung, 08 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Eha Yaniarti, M.Pd
NIP. 197101292000032005

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Negeri 4 Rangkasbitung	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Teks Puisi	

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu berfikir kritis, kreatif, bekerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai kompetensi berikut:

- a. Menjelaskan pengertian unsur-unsur pembangun puisi
- b. Mengidentifikasi Unsur-unsur pembangun teks puisi
- c. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi

1. Jelaskanlah pengertian unsur-unsur pembangun puisi?
2. Bacalah Puisi di bawah ini! Lalu sebutkanlah unsur-unsurn pembangun puisinya!

POTRET SANG MILENIAL

Karya : Eha Yaniarti

Profesi yang ia gadang sangat menantang
Orang memandang ibarat seledang panjang
Bendanya tipis tapi harmoninya banyak menuai makna
Ia selalu digadang sebagai pejuang

Kini telunjuknya selalu menari di atas tuts keyboard
Tuk meramu pembelajaran lewat aplikasi
Hingga melahirkan sebuah inovasi
Dengan karya yang penuh inspirasi

Proyektor ia jadikan sebagai motor
Hingga ia menjadi seorang motivator
Motivator yang tak pernah punya pikiran kotor

Era digital dengan tantangan mental
Adalah sebuah perjuangan yang harus ia kenal
Hingga bisa mengibarkan sosok milenial

Ia adalah Guru milenial
Guru yang punya banyak akal
Guru milenial mahir gunakan digital
Guru milenial tak pernah membual
Karena ia selalu dikenal dengan segala karyanya

3. Simpulkanlah bagaimana pesan yang kamu dapat dalam puisi tersebut di atas!

RUBRIK PENILAIAN NARASI

ASPEK	KRITERIA DAN SKOR		
	3	2	1
TATABAHASA	Jika ejaan yang digunakan benar dan sesuai dengan EYD	Jika ejaan kurang tepat dan kurang sesuai dengan EYD	Jika jawaban tidak tepat dan tidak sesuai dengan EYD
ISI	Jika jawaban tepat dan lengkap	Jika jawaban kurang tetapi lengkap	Jika jawaban kurang tepat dan kurang lengkap
KESIMPULAN	Jika jawaban tepat dan runtut	Jika jawaban kurang tepat	Jika jawaban tidak tepat

Skor maksimal: 9

Nilai = (Skor Perolehan / Skor Maksimal) x 100