

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 SIDUA ORI
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Berita Seputar Indonesia
 Sub Materi : Menentukan Unsur-Unsur Berita
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :
- Menjelaskan Pengertian berita
 - Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiranpeserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Unsur-Unsur Berita dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran dan materi pertemuan yang sedang berlangsung
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Unsur-Unsur Berita melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya membaca dan melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada pada contoh berita di buku paket (buku siswa) berkaitan dengan unsur-unsur berita
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengantayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Unsur-Unsur Berita Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • Apa itu berita?
Collaboration(Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-Unsur Berita ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkaitmateri pokok yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menemukan unsur-unsur berita yang pernah dibaca, dan menggunakan pertanyaan seperti menemukan unsur-unsur berita tersebut dalam table yang terdapat pada buku ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yangdilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatanpembelajaran yang baru dilakukan tentang Unsur-Unsur Berita ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicukepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian		
Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
berkenaan dengan rasa ingin tahu siswa dalam mencari dan memahami berita	pengukuran pemahaman dan tingkat penguasaan siswa tentang pengertian berita dan pengidentifikasian unsur-unsur berita	penilaian kecakapan siswa dalam mempresentasikan penguasaannya terhadap pengertian dan unsur-unsur berita

1. Tes Tertulis : Terlampii (Sesuai dengan buku Guru)
 2. Praktek : Untuk menambah pengetahuan dan pemahanam, Peserta didik diminta untuk membaca atau menderngarkan sekurang-kurangnya lima berita dari media cetak atau elektronik, kemudian mencatat sumber, tanggal pemberitahuan, dan isi pokok berita tersebut, dan disajikan dalam format laporan yang disediakan guru (Sesuai buku Guru)

Siduaori, 06 November 2021
 Guru Mata Pelajaran

SADARMAN TAFONAO, S.Pd
 NIP. 198009172008011005

