

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 8 Pamekasan  
 Email : isyasayunani1971@gmail.com  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Jenjang/Kelas : SMP/VIII  
 Topik : Teks Eksplanasi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ragam isi teks eksplanasi</li> <li>• Mengidentifikasi isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.</li> <li>• Mengidentifikasi pola-pola pengembangan teks eksplanasi</li> </ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca contoh teks eksplanasi melalui studi literasi dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menelaah isi teks ekplanasi paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan tepat, disiplin, tanggung jawab, jujur dan mandiri. (PPK)

### D. Materi Pembelajaran

Ragam isi teks eksplanasi

- Struktur teks eksplanasi
- Kaidah teks eksplanasi.
- Pola-pola pengembangan teks eksplanasi.

### C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### D. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- Contoh Teks Eksplanasi
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### E. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VIII.*

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 mnt)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK)
Menyampaikan KD, dan tujuan pembelajaran serta penilaian yang akan berlangsung, memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Teks Eksplanasi.</b>
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
Pembagian kelompok belajar
Menunjukkan judul teks eksplanasi dan peserta didik memprediksi isi dan struktur teks eksplanasi.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan ditempuh, dan penilaian (sikap, pengetahuan dan keterampilan)
Kegiatan Inti 6 mnt
<p><b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang disajikan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik mengingat kembali informasi tentang teks eksplanasi yang dibaca dan didengar.</li> <li>• Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan untuk membangun konteks berkaitan dengan teks eksplanasi yang diajukan oleh guru.</li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama memahami karakteristik teks eksplanasi yang dibaca dan didengar.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi struktur teks eksplanasi pada teks eksplanasi yang dibaca dan didengar dari penjelasan guru.</li> </ul>

- Peserta didik mengidentifikasi kata-kata sulit dan bagian yang sulit dalam teks eksplanasi.
- Peserta didik membahas/ berdiskusi menentukan struktur teks eksplanasi yang dibaca dan didengar.
- Peserta didik menelaah struktur teks eksplanasi yang dibaca dan didengar.
- Peserta didik menyajikan informasi dengan mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya tentang menelaah struktur teks eksplanasi.
- Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi tentang menelaah struktur teks eksplanasi, dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, atau aspek lisan dengan menarik.

#### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dan merevisi hasil kegiatan pembelajaran dan menghimbau untuk berliterasi membaca ekstensif di rumah.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

#### F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pamekasan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

ABDUL QADIMUL AZAL, M.Pd  
NIP. 19710714199703104

ISYA SAYUNANI, M.Pd  
NIP. 19711116209032002

#### 1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP Penilaian Diri Peserta Didik

**KELAS : VIII**

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Disiplin		Tanggung Jawab		Jujur		Mandiri	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									

#### 2. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

**KISI-KISI**

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator	Contoh Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.</li> </ul>	Telaahlah teks eksplanasi di atas menurut struktur teks eksplanasi!	Uraian

## Gunung Meletus

Gunung meletus adalah peristiwa keluarnya endapan magma dari perut bumi yang didorong oleh gas bertekanan tinggi yang terjadi pada gunung berapi. Hasil letusan gunung berapi antara lain: lava, lahar, gas vulkanik, hujan abu, dan awan panas.

Gunung meletus memiliki beberapa type, yaitu stratovolcano, perisai, cinder cone, dan kaldera. Stratovolcano tersusun atas batuan hasil letusan dengan type letusan berubah-ubah, akibatnya terbentuk suatu kerucut besar yang bentuknya tidak beraturan karena letusan terjadi berulang-ulang. Perisai tersusun atas batuan aliran lava yang masih cair pada saat diendapkan. Cibder cone merupakan gunung berapi yang abu dan pecahan kecil batuan vulkaniknya menyebar di sekeliling gunung. Sementara itu gunung berapi kaldera terbentuk dari ledakan sangat kuat sehingga bagian atas gunung terlempar. Akibatnya terbentuk sebuah cekungan. Salah satu gunung jenis ini adalah gunung bromo.

Letusan gunung berapi sendiri menyebabkan dampak yang positif serta negatif sekaligus untuk masyarakat dan kehidupan di bumi. Dapak positif dari letusan itu adalah mejadikan tanah pertanian semakin subur. Sementara dampak negatif dari letusan gunung berapi adalah marabahaya dan ancaman bagi kahluk hidup. Pada akhirnya fenomena bencana tersebut akan menyebabkan berbagai kerusakan seperti kerusakan lingkungan, tercemarnya udara dan bahaya langsung bagi makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

### Soal Tes Uraian

1. Apakah teks tersebut termasuk eksplanasi? Jelaskan!
2. Ada berapa struktur teks eksplanasi? Sebutkan!
3. Telaahlah teks eksplanasi di atas menurut struktur teks eksplanasi!

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran!

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1	Ya, karena menjelaskan tentang proses gunung meletus	3
2	Ada 3, identifikasi fenomena, rangkaian kejadian, ulasan	3
3	Paragraf 1 : identifikasi fenomena; paragraf 2: rangkaian kejadian; paragraf 3: ulasan.	4
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

### 3. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

#### KISI-KISI

NO.	Kompetensi Dasar	Indikator	Tehnik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	3.3 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi isi, struktur, dan kaidah teks eksplanasi.</li> </ul>	Unjuk Kerja	Rubrik Lembar Penilaian Unjuk Kerja

#### Pekerjaan / tugas/pertanyaan:

- *Menelaah struktur teks eksplanasi berdasarkan teks yang kamu baca!*
- *Teks tersebut menggunakan pola pengembangan apa (kausalitas/kronologis)?*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan pertanyaan ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan pertanyaan ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah.
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan pertanyaan ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
	Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

**KELAS : VIII**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Tingkat</b>				<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>1.</b>							
<b>2.</b>							
<b>3.</b>							