



| | | | |
|---|--|---|---|
| Identitas Sekolah | SMA Negeri 1 Malang |  |  |
| Mata Pelajaran | Seni Budaya (Seni Rupa) | | |
| Tahun Pelajaran | 2020/ 2021 | | |
| Kelas / Semester | XII/ Gasal | | |
| Alokasi Waktu/ Pert - Ke | 2 JP / 6-7 | | |
| Tujuan Pembelajaran | KD 4 | | |
| | Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik | | |
| | IPK 4.1.4 , 4.1.5 dan 4.1.6 | | |
| | Berdasarkan karya gambar ilustrasi yang telah dibuat, siswa dapat menyusun konsep pertanggungjawaban proses dan produk ke dalam format PowerPoint. | | |
| | Berdasarkan konsep pertanggungjawaban proses dan produk karya gambar ilustrasi yang telah dibuat, peserta didik dapat mempresentasikan pertanggungjawaban dengan baik dan lancar. | | |
| | Berdasarkan hasil presentasi, siswa dapat membuat daftar masukan tentang kelebihan, kekurangan, dan saran-saran masukan dari teman-temannya secara lengkap. | | |
| Bahan Ajar/ Materi Pembelajaran | Produk Gambar Ilustrasi dan Presentasi | | |
| Model : <i>Project Based Learning</i> | Langkah – langkah Pembelajaran : | | |
| Produk : <i>Gambar Ilustrasi</i> | 1) Mereview kegiatan sebelumnya : <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan review terhadap progress yang telah dilakukan peserta didik pada pertemuan ke-5 minggu lalu • Peserta didik menunjukkan progres/ hasil kerja yang telah diselesaikan | | |
| Deskripsi : Peserta didik secara mandiri menyusun laporan hasil kerja berkarya gambar ilustrasi dalam bentuk presentasi powerpoint | 2) Menguatkan dan memantapkan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan kepada peserta didik bahwa karya yang dikerjakan dengan sungguh-sungguh, maka akan menarik untuk diapresiasi oleh banyak orang • Peserta didik mengevaluasi secara mandiri mengenai hal-hal yang belum dan sudah dilakukan pada saat berkarya | | |
| Alat, Bahan dan Media : | 3) Mengumpulkan dan menganalisis data : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyusun pengalaman belajarnya dari awal hingga menjadi sebuah gambar ilustrasi • Peserta didik menyusun laporan dalam format PPT secara jelas dan rinci | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • LCD Proyektor • https://www.youtube.com/watch?v=3TacnK4MD30 • https://www.youtube.com/watch?v=-nVzGMmAp0I | 4) Menuangkan gagasan : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk dapat menyusun laporannya secara menarik melalui dokumentasi atau catatan-catatan selama proses pengerjaan gambar ilustrasi • Peserta didik menyusun laporan dalam format PPT secara jelas dan rinci | | |
| Asesmen : | 5) Aplikasi dan tindak lanjut : <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya jawab/ berkonsultasi mengenai hal- hal teknis dalam menyusun presentasi • Peserta didik memanfaatkan waktu yang diberikan guru untuk bertanya jawab, diskusi, konsultasi dan bekerja secara efektif dan efisien | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Karya Gambar Ilustrasi peserta didik • Kinerja | | |

Kepala Sekolah

Malang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. HERU WAHYUDI, M.Pd.
NIP. 196311161989031008

AHDHANI FAJAR S., S.Pd.