

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah : SMP Negeri 1 Banjarangkan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan
Alokasi Waktu : 80 Menit

- Kompetensi Dasar
 - 3.11. Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan
 - 4.11. Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar.

- **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa mampu menyampaikan kembali isi teks ulasan

- **Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

Media : Model pembelajaran daring (WA grup dan melajah.id)

Alat/Bahan : Hp dan Laptop

Sumber Belajar : Internet, Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

- **Langkah-Langkah Pembelajaran**

KegiatanPendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan doa melalui WA grup
Menanyakan keadaan dan kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran daring melalui WA grup
Menyampaikan motivasi dan menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari pada pertemuan tersebut melalui WA Grup.
Menyampaikan kembali isi teks ulasan
Mengarahkan siswa untuk membuka media pembelajaran daring yang akan digunakan pada pembelajaran melalui WA grup. (Schoology)

KegiatanInti (65 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali di buku catatan. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>menyimpulkan isi teks ulasan</i> melalui LMS pembelajaran daring yang digunakan yaitu melajah.id
Critical Thinking	Guru mengarahkan siswa untuk menjawab teka teki silang sebagai pemahamannya terhadap materi. Kemudian guru memberikan permasalahan pada buku paket halaman 159. Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi ssebanyak-banyaknya dari berbagai sumber mengenai masalah yang berkaitan dengan materi.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya berupa foto dengan cara upload foto atau dengan cara teks online melalui (mengetik langsung) dirikim pada aplikasi pembelajaran yaitu melajah.id
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari secara daring terkait <i>menyampaikan kembali isi teks ulasan</i> . Kemudian Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

KegiatanPenutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara daring
Guru menutup pelajaran memotivasi siswa agar tetap semangat untuk belajar daring dan dengan berdoa kemudian memberikan salam penutup.

- **Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa teka teki silang dan menjawab pertanyaan esai yang disediakan pada aplikasi pembelajaran.
- **Penilaian Keterampilan** berupa laporan siswa terhadap analisis sebuah teks cerita pada buku paket halaman 159

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Banjarangkan



EngahSuradnya, S.Pd, M.Pd.
NIP. 1968051219900210003

Banjarangkan, 7 Januari 2020
Guru MataPelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ni Kadek Dwi Aryani". The signature is stylized and written over a horizontal line.

Ni Kadek Dwi Aryani, S.Pd.
NIP. -