

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 Bakongan	Kelas/Semester	: VIII / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Teks Berita	Alokasi	: 2 x 40 Menit (1 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, siswa diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> Memahami pengertian teks berita Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita 		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	1. Ucapan salam, sapa, doa dan absensi 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Apersepsi, mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran Berita dengan pengalaman dan pengetahuan peserta didik sebelumnya, dengan tujuan agar memudahkan siswa dalam memahami materi yang akan diajarkan.	
Kegiatan Inti		
<i>KEGIATAN LITERASI</i>	<i>KEGIATAN LITERASI</i> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian <i>Teks berita</i> Melalui contoh yang ada pada gambar/ tayangan dan bahan bacaan. <i>CRITICAL THINKING</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar <i>Teks berita</i> yang disajikan <i>COLLABORATION</i> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi. <i>COMMUNICATION</i> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu tentang materi <i>unsur-unsur teks berita</i> <i>CREATIVITY</i> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <i>unsur-unsur teks berita</i> 	
Penutup	1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, dan tetap mematuhi protokol kesehatan. 4. Guru beserta peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa.	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks berita 3. Tanggung jawab	Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan materi <i>unsur-unsur teks berita</i>	Keterampilan kinerja dalam bentuk soal esai.

dalam menyelesaikan tugas.		
----------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah ,

Bakongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mukhlis, S.Pd
NIP. 197103031995011001

Nurlina, S.Pd

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

a. **Kisi- kisi Soal Pengetahuan**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jml soal
	3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	-Pengertian Teks berita -Unsur-unsur teks berita(5W+1H).	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pengertian teks berita • Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. • Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita 	Tertulis	Uraian,	1

b. **Kisi- kisi Soal Keterampilan**

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	-Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita. - tanggapan terhadap isi Berita.	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca • Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca 	Unjuk kerja	Uraian	1