



PEMERINTAH KABUPATEN CIANJUR  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMP NEGERI 3 CIPANAS**

Alamat : Jalan Perkebunan Ciseureuh Desa Batulawang Kecamatan Cipanas  
email: smpn3.cipanas@gmail.com



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Sekolah : SMP Negeri 3 Cipanas  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Berita (KD.3.1 dan 4.1)

Kelas/Semester : VIII /1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2X Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar dengan tepat

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan**

1. Ucapan salam, sapa, doa dan presensi
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan
3. Apersepsi teks berita dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui media LBPD (lembar belajar siswa) atau menggunakan WA Group/ google classroom.
4. Peserta didik terbagi dalam 8 kelompok dengan model pembelajaran Inkuiri

**Kegiatan Inti**

*Pertemuan pertama*

1. Peserta didik membaca teks yang telah disediakan di buku paket/ LBPD
2. Peserta didik mencatat informasi yang terdapat dalam teks berita dalam buku siswa/ LBPD tersebut.
3. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan pengertian dan unsur-unsur teks berita dalam bentuk peta konsep.
4. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

*Pertemuan kedua*

1. Peserta didik melakukan diskusi interaktif (bisa melalui WA/google classroom/dll) tentang teks berita yang ada di buku siswa untuk menentukan pokok-pokok berita.
2. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan pokok-pokok dari isi teks berita tersebut.
3. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan teks berita berdasarkan pokok-pokok berita yang telah ditemukan dari buku siswa tersebut.
4. Peserta didik melaporkan hasil diskusi.
5. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**Penutup**

1. Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja
4. Doa

**PENILAIAN**

**Sikap**

**Pengetahuan**

**Keterampilan**

(Dilakukan dalam pengamatan)

1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
2. Kerjasama dalam mengamati teks berita.

Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda dan essay soal terkait dengan kemampuan mengidentifikasi teks berita

Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan isi berita.



3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

### 1. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- 1) Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- 2) Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP  
Kelas/Semester : VIII/Semester I  
Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3	Dst..					

#### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik : tes tertulis
- 2) Bentuk : uraian
- 3) Indikator soal/Kisi-kisi:

#### KISI-KISI TES TERTULIS

NO	LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	NO SOAL
	Pengetahuan	Teks Berita	1.1.1 Pengertian teks berita	1. Menjelaskan pengertian teks berita	1
			1.1.2 Unsur-unsur teks berita	2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan 5W + 1H	2
			1.1.3 Karakteristik teks berita..	3. Menjelaskan karakteristik teks berita	3

#### - Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda apa yang dimaksud dengan teks berita ?
2. Bacalah kembali teks yang berjudul “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “ kemudian lengkapilah tabel hasil identifikasi unsur berita berikut !

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks “ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	



Kapan peristiwa tersebut terjadi?	
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	

3. Jelaskan karakteristik umum suatu teks bisa dikatakan sebagai suatu berita !

### RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Uraian	Skor
1.	a. Menjelaskan pengertian berita dengan tepat	3
	b. Menjelaskan pengertian berita cukup tepat	2
	c. Menjelaskan pengertian berita kurang tepat	1
	<b>JUMLAH SKOR</b>	<b>3</b>
2.	a. Menuliskan 6 jawaban unsur teks berita	3
	b. Menuliskan 3-5 jawaban unsur teks berita	2
	c. Menuliskan < 3 jawaban unsur teks berita	1
	<b>JUMLAH SKOR</b>	<b>3</b>
3.	d. Menuliskan 5 jawaban karakteristik teks berita	3
	e. Menuliskan 3-4 jawaban karakteristik teks berita	2
	f. Menuliskan <3 jawaban karakteristik teks berita	1
	<b>JUMLAH SKOR TOTAL</b>	<b>9</b>

#### - Kunci Jawaban

1. Kebijakan guru masing-masing
2. Unsur-unsur berita

Unsur-Unsur Berita	Unsur Berita dalam Teks“ Paduan Suara Anak Indonesia Jadi Juara di Italia “
Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas?	Paduan suara anak indonesia jadi juara dunia di lialta
Siapa yang mengalami peristiwa tersebut?	The Resonanz Children’s Choir (TRCC)
Dimana peristiwa tersebut terjadi?	Di Italia
Kapan peristiwa tersebut terjadi?	7-10 Juli 2016
Mengapa peristiwa tersebut terjadi?	Karena TRCC berhasil memperoleh nilai 94,5 dan Gold Diploma level II
Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?	Para juri meloloskan TRCC ke babak final untuk melawan empat finalis lainnya dari kategori Adult,s Choir dan Sacred Music

3. Lima karakteristik teks berita:

- Menyampaikan informasi aktual (terbaru)
- Menyampaikan informasi faktual (benar-benar terjadi;ada)
- Menyampaikan informasi yang menarik
- Menyampaikan informasi dengan menggunakan ragam bahasa baku
- Mencantumkan unsur-unsur teks berita

**Pedoman Penilaian:**

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian Keterampilan**

- a. Teknik : kinerja/praktik  
b. Indikator soal/Kisi-kisi:

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soa
1.	Teks Berita	Disajikan teks berita, siswa mampu menentukan pokok-pokok berita menyimpulkan teks berita	Uraian	1
				2

**c. Butir soal**

Cermati teks berita berikut kemudian jawab pertanyaannya!

**Rem Blong, Sebuah Mobil Mewah Menabrak Pembatas Jalan**

Telah terjadi sebuah kecelakaan hebat kemarin malam di Jalan Tol Cipali pada tanggal 4 Maret 2015, sebuah Mobil Mewah ini dikemudikan oleh seorang anak muda yang bernama Agus, ia mengemudikan mobil dengan kecepatan diatas 120 KM/Jam.

Mobil bernomor polisi B 3641 AH itu menabrak sebuah pembatas jalan sebab mengalami rem blong pada mobilnya. Mobil Ferarri berwarna merah itu untungnya tidak membuat kecelakaan hebat karena pada saat itu Tol Cipali terlihat macet dari arah sebaliknya.

Untungnya dalam kejadian ini tidak ada korban jiwa, hanya saja sang pengemudi mengalami luka berat dan kini masih di rawat di Rumah Sakit terdekat.

**Setelah membaca teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!**

1. Carilah pokok-pokok berita tersebut!
2. Simpulkan teks berita tersebut!

**Pedoman penskoran**

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	5
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	5

$$\text{Nilai} = (\text{skor perolehan} : \text{skor maksimal } 10) \times 100$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Saryati, S.Pd.  
NIP 196703101989032005

Cipanas, Juli 2020  
Gru Mata Pelajaran,

Andri Firman Budiansah, S.T.,M.Pd.

**CATATAN KEPALA SEKOLAH:**



--