

<b>Identitas Sekolah</b>	SMA Negeri 1 Malang	 
<b>Mata Pelajaran</b>	Seni Budaya ( Seni Rupa )	
<b>Tahun Pelajaran</b>	2020/ 2021	
<b>Kelas / Semester</b>	XII/ Gasal	
<b>Alokasi Waktu/ Pert - Ke</b>	2 JP / 1	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	Mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa	Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik
	<b>IPK 3.1</b>	<b>IPK 4.1</b>
	<p>Disediakan beberapa contoh karya seni rupa, siswa dapat menggali konsep dan definisi karya seni rupa menurut pendapat siswa sendiri.</p> <p>Disediakan contoh karya seni rupa manual dan digital, siswa dapat menelaah bahan – bahan dan alat yang digunakan untuk membuat karya seni rupa-karya seni rupa tersebut dengan tepat.</p>	Berdasarkan konsep yang telah dipahami, peserta didik dapat membuat karya ilustrasi sesuai kaidah dan kriteria yang benar
<b>Bahan Ajar/ Materi Pembelajaran</b>	<b>Gambar Ilustrasi</b>	
<b>Model :</b> <i>Project Based Learning</i>	<b>Langkah – langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Produk :</b> <i>Gambar Ilustrasi</i>	<b>1) Merumuskan pertanyaan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan beberapa contoh karya ilustrasi, baik contoh yang benar maupun contoh yang tidak memenuhi kriteria</li> <li>Peserta didik memperhatikan dengan seksama</li> </ul>	
<b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber kaidah dan ketentuan yang benar	<b>2) Merencanakan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memotivasi peserta didik agar percaya diri dan yakin bahwa mereka mampu membuat karya gambar ilustrasi yang lebih baik dari contoh yang ditampilkan</li> <li>Peserta didik mulai mencoba membuat sketsa gambar menggunakan kertas gambar</li> </ul>	
<b>Alat, Bahan dan Media :</b>	<b>3) Mengumpulkan dan menganalisis data :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk menyiapkan peralatan penunjang pembelajaran, mencari informasi dari berbagai sumber mengenai gambar ilustrasi, serta memahami tujuan kegiatan belajar</li> <li>Peserta didik menyiapkan peralatan dan mencari informasi sesuai petunjuk guru</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh-contoh gambar ilustrasi</li> <li>LCD Proyektor</li> <li><a href="https://www.dosenpendidikan.co.id/ilustrasi-adalah/">https://www.dosenpendidikan.co.id/ilustrasi-adalah/</a></li> <li><a href="https://moondoggiesmusic.com/gambar-ilustrasi/#gsc.tab=0">https://moondoggiesmusic.com/gambar-ilustrasi/#gsc.tab=0</a></li> </ul>	<b>4) Menuangkan gagasan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memfasilitasi peserta didik untuk mencari lebih banyak dari berbagai sumber tentang gambar ilustrasi</li> <li>Peserta didik memanfaatkan fasilitas belajar sesuai petunjuk guru</li> </ul>	
<b>Asesmen :</b>	<b>5) Aplikasi dan tindak lanjut :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memilih salah satu karya untuk direview bersama – sama berdasarkan kriteria ilustrasi yang efektif dan sesuai kaidah</li> <li>Peserta didik memberikan tanggapan/ komentar sesuai pemahaman mereka.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap peserta didik saat mengikuti pembelajaran</li> <li>Otentik anekdot</li> </ul>		

Malang, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

**Drs. HERU WAHYUDI, M.Pd.**

**NIP. 196311161989031008**

**AHDHANI FAJAR S., S.Pd.**