

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMPN 6 Sawahlunto**
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Teks Berita
Sub Tema : Unsur-Unsur Teks Berita
Alokasi Waktu : 1 JP @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pengertian teks berita
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.
- Menjelaskan langkah-langkah menentukan pokok-pokok/unsur-unsur berita
- Merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca
- Menanggapi isi berita yang didengar atau dibaca

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media : Teks Berita**
- **Sumber belajar :** Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII Kurikulum 2013, Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Berita</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Teks Berita</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks Berita tentang Pengertian teks berita, Unsur-unsur berita (5 W + 1H), Ringkasan dan penyimpulan berita, Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita, Tanggapan terhadap isi berita, Struktur teks berita, Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita, Bahasa baku dan tidak baku.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Berita tentang Pengertian teks berita, Unsur-unsur berita (5 W + 1H), Ringkasan dan penyimpulan berita, Langkah-langkah menyimpulkan pokok-pokok berita, Tanggapan terhadap isi berita, Struktur teks berita, Kaidah-kaidah kebahasaan teks berita, Bahasa baku dan tidak baku</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Berita</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.▪ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Sawahlunto

RAMAYENTI, S.S.,M.M
NIP.197009282007012005

Sawahlunto, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Ramaventi, S.S.,M.M
NIP.197009282007012005

Lampiran

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal**(Lihat lampiran)

2. **Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda**

Pilihlah satu jawaban yang benar!

Bacalah Teks Berikut

Merdeka.com - Artis [Vanessa Angel](#) bersama suaminya, Febri Andriansyah meninggal dalam mengalami kecelakaan di Tol Nganjuk, Jawa Timur, Kamis (4/11).

"Penumpang meninggal dunia atas nama [Vanessa Angel](#) dan Febri Andriansyah," kata Kasat Lantas Polres Jombang AKP Rudi Purwanto kepada merdeka.com, Kamis (4/11).

Kronologi kecelakaan bermula saat mobil Pajero Sport berwarna putih nomor polisi B1284 BJU melaju dari arah [Jakarta](#) menuju [Surabaya](#). Pada pukul 12.36 WIB Ketika sampai di KM 672+400A, mobil mengalami kecelakaan tunggal. Seorang penumpang dikabarkan bahkan terpelantak keluar.

Mobil tiba-tiba menabrak beton pembatas kiri ruas tol dikarenakan sopir mengantuk. Akhirnya kendaraan Pajero terpelanting dan berputar berhenti di lajur cepat. Situasi pada saat kejadian arus lalu lintas lancar dan cuaca cerah.

Diketahui mobil tersebut berisi lima penumpang. Kecelakaan menyebabkan [Vanessa](#) dan suaminya meninggal dunia. Keduanya dibawa ke RS Bhayangkara Surabaya.

Sementara tiga orang lainnya dibawa ke Rumah Sakit Kertosoeno untuk mendapat perawatan medis.

Hingga berita ini tayang, polisi masih melakukan proses evakuasi dan olah tempat kejadian perkara. **[cob]**

1. Pernyataan yang sesuai dengan isi teks berita tersebut adalah...
 - a. Vanessa Angel bersama suaminya, Febri Andriansyah meninggal dalam mengalami kecelakaan di Tol Nganjuk, Jawa Barat
 - b. Kecelakaan terjadi ketika mobil Pajero Sport berwarna putih melaju dari Jakarta menuju Surabaya
 - c. Mobil tiba-tiba menabrak beton pembatas kiri ruas tol dikarenakan penumpang mengantuk
 - d. Kecelakaan menyebabkan Vanessa dan anaknya meninggal dunia.
2. Peristiwa yang tergambar pada teks tersebut adalah
 - a. Kecelakaan tunggal di tol nganjuk, jawa timur.
 - b. Dikabarkan tiga orang meninggal pada peristiwa tersebut.
 - c. Mobil Pajero Sport berwarna hitam melaju dengan sangat kencang
 - d. Vanessa Angel bersama suaminya selamat dari kecelakaan.
3. Kata tanya who dalam sebuah berita berisi tentang ...
 - a. Berita apa yang kamu dengar
 - b. Siapa yang diberitakan
 - c. Waktu terjadinya peristiwa yang diberitakan
 - d. Tempat kejadian peristiwa yang diberitakan

4. Dibawah ini yang tidak termasuk unsur-unsur dalam sebuah berita adalah ...
 - a. Mengapa berita itu terjadi?
 - b. Apa masalah yang diberitakan?
 - c. Dimana berita itu terjadi?
 - d. Berapa harga kabar berita itu?
5. Unsur-unsur berita yang terdapat pada paragraf pertama ...
 - a. Apa – Bagaimana - Kapan
 - b. Siapa – Dimana - Mengapa
 - c. Siapa – Apa - Dimana
 - d. Kapan – Bagaimana - Siapa

- **Tertulis Uraian**

Simpulkanlah isi berita di atas.

- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**(lihat lampiran)

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. **Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Sawahlunto

Sawahlunto, November 2021
Guru Mata Pelajaran

RAMAYENTI, S.S.,M.M
NIP.197009282007012005

Ramayenti, S.S.,M.M
NIP.197009282007012005