

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 Tambun Selatan  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi Pokok/Tema** : Indahya Berpuisi  
**Submateri/Subtema** : Puisi Akrostik  
**Pembelajaran Ke-** : Kedelapan (KD 3.8-4.8)  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, model *Discovery Learning*, metode tanya jawab, diskusi, penugasan, dan presentasi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis unsur-unsur pembangun (unsur fisik-batin), menyimpulkan isi puisi yang dibaca dengan bahasa sendiri, serta menulis puisi akrostik nama dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi, kemudian mempublikasikannya ke media sosial dengan menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa (religiusitas), kreatif, percaya diri, serta menghargai/mengapresiasi karya, diri sendiri, dan orang lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam, bertegur sapa, berdoa untuk memulai pembelajaran, dicek kehadirannya oleh pendidik, serta mengondisikan diri untuk siap belajar. (orientasi, PPK)</li> <li>2. Peserta didik bersama pendidik mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan yang peserta didik dapatkan dari pembelajaran tentang puisi pada pertemuan sebelumnya. (apersepsi)</li> <li>3. Peserta didik diberikan motivasi untuk terus semangat dalam mengikuti pembelajaran teks puisi serta memperhatikan manfaat pembelajaran puisi hari ini melalui tanya jawab. (motivasi, PPK)</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan kompetensi/tujuan, KKM, cakupan materi, dan lingkup penilaian pembelajaran hari ini. (pemberian acuan)</li> <li>5. Peserta didik bersama pendidik membentuk kelompok belajar 4-5 peserta didik dalam tiap kelompok dengan pemberian nama kelompok, yakni nama-nama sastrawan. (pemberian acuan)</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Sintak Model <i>Discovery Learning</i></b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b><i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b>	<b>Kegiatan Literasi Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati contoh-contoh puisi akrostik nama yang ditampilkan oleh pendidik. (<i>MOTS</i>, PPK)</li> </ol>
<b><i>Problem statement</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b>	<b><i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis) Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik menyusun pertanyaan mengenai unsur-unsur pembangun dalam puisi dan langkah-langkah menulis teks puisi akrostik dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi secara berkelompok. (<i>HOTS</i>, PPK)</li> <li>3. Peserta didik bersama pendidik bertanya jawab mengenai unsur-unsur pembangun dalam puisi dan langkah-langkah menulis teks puisi akrostik dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi secara berkelompok. (<i>HOTS</i>, PPK)</li> </ol>
<b><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</b>	<b><i>Colaboration</i> (Kerja Sama) Mengumpulkan Informasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) mengenai analisis unsur-unsur pembangun puisi, simpulan isi puisi, dan menulis puisi akrostik nama kelompok dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. (<i>HOTS</i>, PPK)</li> <li>5. Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi yang relevan melalui buku atau sumber lainnya untuk menjawab soal-soal yang ada di dalam LKPD. (<i>HOTS</i>, PPK)</li> </ol>

<b>Data processing (Pengolahan Data)</b>	<b>Colaboration (Kerja Sama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b> <b>Mengasosiasikan/Mengolah Informasi</b> 6. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh pendidik sebelumnya. (HOTS, PPK)
<b>Verification (Pembuktian)</b>	<b>Mengomukasikan (Communication)</b> 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi setelah diverifikasi oleh kelompok masing-masing pada kegiatan diskusi sebelumnya. (HOTS, PPK) 8. Sementara satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menyimak dengan saksama dan menanggapi hasil kerja kelompok yang presentasi. (HOTS, PPK)
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<b>Creativity (Kreativitas) dan Communication (Berkomunikasi)</b> 9. Peserta didik menyampaikan simpulan dengan bimbingan pendidik mengenai poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran analisis unsur-unsur pembangun puisi dan menulis puisi akrostik nama kelompok dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi. ((HOTS, PPK)
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan dan merefleksi kegiatan pembelajaran dengan mengungkapkan kesulitan pembelajaran hari ini. (PPK)</li> <li>2. Peserta didik bersama pendidik melakukan tindak lanjut pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Peserta didik diinformasikan oleh pendidik untuk melakukan evaluasi pembelajaran hari ini berupa tes untuk KD pengetahuan (3.8) dan penugasan terstruktur membuat puisi akrostik nama diri masing-masing peserta didik untuk KD keterampilan (4.8).</li> <li>4. Peserta didik memberikan umpan balik pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Pendidik memberikan penguatan atau pujian kepada kelompok peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran serta memberikan motivasi kepada semua kelompok peserta didik. (PPK)</li> <li>6. Peserta didik bersama pendidik berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran hari ini. (PPK)</li> </ol>	
<b>Catatan:</b> Selama pembelajaran menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi dan menulis teks puisi akrostik nama dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi berlangsung, pendidik mengamati sikap peserta didik yang meliputi sikap menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa (religiusitas), kreatif, percaya diri, serta menghargai/mengapresiasi karya, diri sendiri, dan orang lain.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Nontes	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Uraian
Keterampilan	Tes	Produk	Penugasan

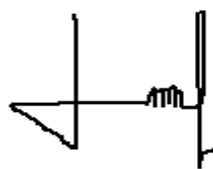
Bekasi, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Tambun Selatan

Guru Bahasa Indonesia



**Hj. Annisa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197403241998022001



**Listiani Tular Kurniasih, S.Pd.**

**Tautan/Link Lampiran LKPD dan Penilaian/Evaluasi Pembelajaran:**  
<https://bit.ly/3JEOyF0>