

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Wajak
Kelas / Semester : VIII / Genap
Tema : Ulasan tentang Karya Kita
Sub Tema : Menelaah Struktur dan Kaidah Ulasan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 3 X 2 JP (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *discovery learning* (*Stimulation, problem statement, data collection, data processing, verification, generalization*) peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan/dibaca dengan **rasa ingin tahu, tekun, dan penuh tanggungjawab.**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi, tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi **teks ulasan.**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (60 menit)

| | |
|--------------------------|--|
| <i>Kegiatan Literasi</i> | Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi teks ulasan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. |
| <i>Critical Thinking</i> | Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghimpun sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan. Kemudian akan dijawab melalui kegiatan belajar, khususnya pada materi tentang kelebihan/kelemahan dalam teks ulasan; struktur teks ulasan (<i>orientasi, tafsiran, rangkuman, evaluasi</i>); serta kaidah kebahasaan teks ulasan. |
| <i>Collaboration</i> | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi teks ulasan. |
| <i>Communication</i> | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok /individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok /individu yang mempresentasikan. |
| <i>Creativity</i> | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks ulasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |

Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|--|
| Penilaian Sikap : | Ketepatan, ketekunan, dan tanggung jawab (observasi proses pembelajaran) |
| Penilaian Pengetahuan: | Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks ulasan (tes lisan/tulis) |
| Penilaian Keterampilan: | Penggunaan bahasa yang baik dan benar secara lisan/tulis (praktek) |

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Wajak

Malang, 30 Desember 2020
Guru Bidang Studi,

Drs. MULYADI, M. Pd
NIP. 196207161993031006

NUR KHOIRI, M. Pd
NIP. 197511062006041012