

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Sumbawa Besar
- Kelas/Semester : X/Dua (genap)
- Tema : Menghubungkan permasalahan/isu, sudut pandang, dan argument beberapa pihak dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi debat
- Sub Tema : Merumuskan batasan debat, mengidentifikasi unsur-unsur debat, merumuskan tata cara debat.
- Pembelajaran ke : Satu
- Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis dan mengembangkan permasalahan/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argument, pertanyaan kritis, kerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa
- Guru menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru memberikan apersepsi

#### 2. Kegiatan Inti (70 menit)

##### Stimulasi

- Guru memberikan stimulasi berupa tayangan debat melalui laptop dan LCD (<https://youtu.be/KhDk9rovPjk>)

##### Identifikasi Masalah

- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan yang ditemukan selama menyimak tayangan debat. Diantaranya dengan menanyakan:
  - Hal apa yang tengah diperdebatkan?

- Siapakah yang berdebat?
- Ada berapa tim yang berdebat?
- Apakah ada alasan-alasan yang dikemukakan saat argumentasi dikemukakan?
- Adakah data, informasi, dan fakta yang dikemukakan?

#### **Pengumpulan Data**

- c. Peserta didik membentuk kelompok untuk menyaksikan kembali tayangan yang telah dikirim ke Hp peserta didik untuk mendiskusikan hal-hal apa saja yang mereka temukan dalam tayangan tersebut (kolaboratif)
- d. Peserta didik membaca materi dari bahan ajar untuk menemukan informasi berkaitan dengan unsur-unsur debat dan tata cara debat (literasi)

#### **Pengolahan Data**

- e. Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja (kreatif)
- f. Peserta didik menyusun isi debat dengan sistematika yang benar

#### **Pembuktian**

- g. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas (komunikatif)
- h. Kelompok lain dapat memberikan tanggapan terhadap kerja kelompok yang mempresentasikan (kritik dan kreatif)
- i. Anggota kelompok presentasi dapat membantu menjawab atau mempertegas hasil diskusi mereka.
- j. Hasil diskusi dapat ditempelkan di mading kelas

#### **Simpulan**

- k. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran bersama-sama tentang permasalahan debat, argumentasi, unsur, dan tata cara debat.

### **3. Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru memberikan mosi untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan bukti dan data, serta menyiapkan argumentasi berkaitan dengan mosi.
- b. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan salam dan doa.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : observasi
- b. Pengetahuan : tes tertulis/penugasan
- c. Keterampilan : praktik/produk

### 2. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD belum tuntas.
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui teknik individual diakhiri dengan tugas dan tes.
- c. Tes remedial dilakukan sebanyak dua kali. Apabila setelah dua kali tes remedial dilakukan, peserta didik masih juga belum tuntas, maka tidak akan diberikan tes lagi untuk remedial berikutnya, melainkan hanya tugas.

### 3. Pengayaan

Diberikan bagi peserta didik yang telah mencapai nilai ketuntasan, dengan pola:

- a. Peserta didik diberikan materi debat yang lebih rumit, untuk mendalami dan mengasah berpikir kritis.
- b. Peserta didik juga diberikan materi tambahan melebihi cakupan KD.

Sumbawa Besar, 7 Januari 2021



Mengesahkan,  
Kepala SMA Negeri 2 Sumbawa Besar,

SAHYIDDIN, S.Pd., MA.TESOL.  
NIP. 197502122000121003

Guru Mata Pelajaran,

PURNA APRIANTI, S.S.  
NIP. 197904142010012024