

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : X/ 2	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)
3.10 Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan maupun tertulis	4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis
IPK 3.10.1 Menemukan pengajuan, penawaran, dan persetujuan teks negosiasi. 3.10.2 Menemukan pasangan tuturan teks negosiasi.	IPK 4.10.1 Melakukan praktik negosiasi. 4.10.2 Menyampaikan bagian pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam negosiasi.
Materi : Contoh teks negosiasi, pengajuan, penawaran, dan persetujuan serta pasangan tuturan teks negosiasi	
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menemukan pengajuan, penawaran, dan persetujuan serta pasangan tuturan teks negosiasi, dan mampu melakukan negosiasi lisan dan menyampaikan bagian pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam bernegosiasi baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, dan sumber lain yang relevan	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan pembelajaran materi sebelumnya yaitu buku nonfiksi. 2. Guru menampilkan slide yang berisi gambar tentang transaksi penjual dan pembeli. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks negosiasi.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membagi kelompok. 2. Peserta didik membaca teks negosiasi dengan seksama.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara berkelompok menemukan pengajuan, penawaran, dan persetujuan serta pasangan tuturan teks negosiasi dengan menjawab lembar kerja yang diberikan 4. Peserta didik bertanya jawab mengenai materi. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik melakukan negosiasi lisan dan menyampaikan bagian pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup. 7. Peserta didik lainnya menyampaikan tanggapan baik kritik/saran. 8. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil kerja. 9. Membuat simpulan bersama mengenai pengajuan, penawaran, dan persetujuan serta pasangan tuturan teks negosiasi teks negosiasi.
Alat dan Bahan : - Teks negosiasi, gambar, lembar kerja siswa, lembar penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi teks negosiasi.
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Peserta didik menerima penjelasan tugas melihat video negosiasi di <i>youtube</i> untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 	

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Capaian: 3.10.1 Menemukan pengajuan, penawaran, dan persetujuan teks negosiasi.
3.10.2 Menemukan pasangan tuturan teks negosiasi.

4.10.1 Melakukan praktik negosiasi.

4.10.2 Menyampaikan bagian pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam negosiasi.

Soal : Bacalah teks negosiasi berikut ini.

1. Temukanlah bagian orientasi, pengajuan, penawaran, dan persetujuan teks negosiasi berikut.
2. Temukanlah pasangan tuturannya.

Pembeli	:	“Berapa harga sekilo mangga ini, Bang?”(sambil menunjuk ke arah mangga gedong gincu)	
Penjual	:	“Tiga puluh ribu, Bu. Murah.”	
Pembeli	:	“Boleh kurang kan, bang?”	
Penjual	:	“Belum boleh, Bu. Barangnya bagus lho, Bu. Ini bukan karbitan. Masak pohon.”	
Pembeli	:	“Iya, Bang, tapi harganya boleh kurang kan? Kan lagi musim, Bang. Dua puluh ribu saja ya?”	
Penjual	:	“Belum boleh, Bu. Dua puluh delapan ribu, ya, Bu. Biar saya dapat untung, Bu.”	
Pembeli	:	“Baiklah, tapi saya boleh milih sendiri, kan Bang?”	
Penjual	:	“Asal jangan pilih yang besar-besar, Bu. Nanti saya bisa rugi.”	
Pembeli	:	“Iya, Bang. Yang penting saya dapat mangga yang bagus dan tidak busuk.”	
Penjual	:	“Saya jamin, Bu. Kalau ada yang busuk boleh ditukarkan.”	
Pembeli	:	“Baiklah, saya ambil 3 kilo ya Pak.”	

3. Bersama kelompokmu, praktikkanlah negosiasi secara lisan.
4. Tentukan pula bagian pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam negosiasinya.