

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMKS BINA SATRIA MEDAN**

<b>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</b> <b>Kelas/Semester : X/ 2</b>	<b>Hari/Tanggal :</b> <b>Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)</b>
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
<b>IPK</b> 3.17.1 Menentukan imaji dalam puisi. 3.17.2 Menentukan rima/ritme dalam puisi.	<b>IPK</b> 4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan tema dan imaji puisi.
<b>Materi :</b> Contoh puisi, imaji dan rime/ritme dalam puisi, dan langkah-langkah menulis puisi	
<b>Tujuan Pembelajaran :</b> Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan imaji dan rima/ritme dalam puisi, mampu menuliskan puisi memerhatikan tema dan imaji puisi baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
<b>Sumber Belajar:</b> Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	
<b>Apersepsi</b>	1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks puisi.
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Model :</b> <i>Discovery Learning</i>	1. Peserta didik mengamati contoh puisi dengan seksama. 2. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 3. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai puisi yang diberikan.
<b>Produk :</b> Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	4. Peserta didik secara berdiskusi menentukan imaji dan rima/ritme dalam puisi dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet. 5. Peserta didik berdiskusi menuliskan puisi singkat dengan tema covid-19 dengan memerhatikan tema dan imaji puisi.
<b>Diskripsi :</b> Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	6. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok. 7. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 8. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 9. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.
<b>Alat dan Bahan :</b> - Contoh Puisi, lembar kerja siswa, lembar penilaian	10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi.
<b>Penutup dan umpan balik</b>	1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Peserta didik menerima penjelasan tugas membaca buku nonfiksi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
<b>Penilaian</b> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok..	

Medan, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

**Nama Anggota Kelompok** : 1.  
2.  
3.  
4.

**Kelas** :

**Capaian:** 3.17.1 Menentukan imaji dalam puisi.  
3.17.2 Menentukan rima/ritme dalam puisi.

4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan tema dan imaji puisi.

### Diskusi:

Bacalah puisi dibawah ini.

#### **DEWA TELAH MATI**

Tak ada dewa di rawa-rawa ini  
Hanya gagak yang mengakak malam hari  
Dan siang terbang mengitari bangkai  
Pertapa yang terbunuh dekat kuil

Bumi ini perempuan jalang  
Yang menarik laki-laki jantan dan pertapa  
Ke rawa-rawa mesum ini  
Dan membunuhnya pagi hari.

Dewa telah mati di tepi-tepi ini  
Hanya ular yang mendesir dekat sumber  
Lalu minum dari mulut  
Pelacur yang tersenyum dengan bayang sendiri

Karya Subagio Sastrowardojo

1. Tentukanlah imaji pada puisi "**DEWA TELAH MATI**"
2. Tentukanlah rima/ritme dalam puisi "**DEWA TELAH MATI**"
3. Buatlah sebuah puisi dengan tema "Covid-19" dengan memerhatikan tema dan imaji puisi.