

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : X/ 1	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	4.18 Menyajikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi
IPK 3.18.1 Menganalisis intisari satu buku nonfiksi.	IPK 4.18.1 Mengomentari isi buku ilmiah.
Materi : Buku nonfiksi.	
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menganalisis intisari satu buku nonfiksi, dan mampu mengomentari isi buku ilmiah baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	
Apersepsi	1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari buku nonfiksi.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang disampaikan. 3. Peserta didik secara berdiskusi menganalisis intisari dan komentar buku nonfiksi dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet. 4. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok. 5. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Membuat simpulan bersama mengenai materi. 8. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	
Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : - Teks anekdot, lembar kerja siswa, lembar penilaian	
Penutup dan umpan balik	
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 	

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Kelas :

Capaian: 3.18.1 Menganalisis intisari satu buku nonfiksi

4.18.1 Mengomentari isi buku ilmiah

Diskusi:

Setelah peserta didik membaca buku nonfiksi, guru mengarahkan peserta didik untuk:

1. Analisislah intisari satu buku nonfiksi yang telah kalian baca.
2. Berikanlah komentar mengenai buku nonfiksi tersebut.