

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : X/ 1	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 Menit)
3.9 Menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel	4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca
IPK 3.9.1 Menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan).	IPK 4.9.1 Menuliskan ringkasan dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan).
Materi : Dua buku nonfiksi.	
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menguraikan butir-butir penting dan ringkasan dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Peserta didik Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan	
Pertemuan Ke-1	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya yaitu membandingkan kebahasaan dan menceritakan kembali hikayat dan cerpen. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks nonfiksi.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang disampaikan.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dipandu oleh guru. 4. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok.
Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Membuat simpulan bersama mengenai menguraikan dua buku nonfiksi (buku pengayaan).
Alat dan Bahan : Dua buku nonfiksi (buku pengayaan), lembar kerja siswa, lembar penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 8. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi buku nonfiksi (buku pengayaan).
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Peserta didik menerima penjelasan tugas buku nonfiksi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 	
Pertemuan Ke-2	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya yaitu menguraikan dua C. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari buku nonfiksi.

Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	1. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 2. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang disampaikan.
Produk : Hasil diskusi lembar kerja peserta didik	3. Peserta didik mengamati kembali buku nonfiksi yang telah dibaca sebelumnya. 4. Peserta didik menuliskan ringkasan dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dengan bimbingan guru.
Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresetasikan hasilnya	5. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok. 6. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 7. Membacakan hasil ringkasan buku nonfiksi (buku pengayaan) di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.
Alat dan Bahan : Dua buku nonfiksi (buku pengayaan), lembar kerja siswa, lembar penilaian	8. Membuat simpulan bersama mengenai meringkas butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan). 9. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi buku nonfiksi (buku pengayaan).
Penutup dan umpan balik	1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Peserta didik menerima penjelasan tugas mencari tes negosiasi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
Penilaian	
1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Capaian: Pertemuan Ke-1

3.9.1 Menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan)

Pertemuan Ke-2

4.9.1 Menuliskan ringkasan dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan).

Soal : Pertemuan Ke-1

1. Uraikanlah butir-butir penting dari buku non fiksi tersebut.

Soal : Pertemuan Ke-2

2. Tuliskanlah ringkasan dari buku non fiksi tersebut.