

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PANDAI  
KECAMATAN PANTAR  
KABUPATEN ALOR**

**Disusun Oleh**

**MOHAMMAD YAMIN BELENG, S.Pd. Gr**  
**NIP : .....**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Simulasi  
Mengajar Bagi Peserta Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan  
4 tahun 2021**

**Mata Pelajaran**

**: Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester**

**: XI/2**

**Kompetensi Dasar**

**: 4.17**



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
PANDAI  
KABUPATEN ALOR  
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK PENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI PANDAI  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Tema : Teks Puisi  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**1. Kompetensi Inti**

**KI 4:** Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) | 4.17.1. menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) |

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui proses pembelajaran dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menentukan imaji dan rima/ritme dalam puisi, mampu menuliskan puisi memerhatikan tema dan imaji puisi baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Langkah Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| 1. Kegiatan Pendahuluan<br>a. Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.<br>b. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan materi pembelajaran sebelumnya.<br>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. | 2 Menit       |
| a. Kegiatan Inti<br>b. Guru menjelaskan materi pembelajaran mengenai puisi.<br>c. Guru menunjukkan contoh puisi dan siswa menyimak contoh puisi di   | 6 Menit       |

|   |         |
|---|---------|
| <p>dalam bahan ajar yang telah dibagikan</p> <p>d. Siswa menentukan imaji dan tema dalam contoh puisi tersebut</p> <p>e. Kelompok dibagi secara heterogen dengan menentukan satu orang peserta didik sebagai ketua kelompok</p> <p>f. Peserta didik dalam beberapa kelompok dibagikan LKPD yang berkaitan dengan imaji dan ritme/rima dan menulis puisi dengan memperhatikan tema, gaya bahasa, imaji puisi dan struktur perwajahan.</p> <p>g. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi terkait materi puisi dan menuliskan puisi dengan memerhatikan tema, gaya bahasa, imaji puisi dan struktur perwajahan.</p> <p>h. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.</p> <p>i. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang dipelajari.</p> |         |
| <p>2. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.</p> <p>b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan kinerja baik.</p> <p>c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).</p>   | 2 Menit |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Pandai, 18 Juli 2021**

**Guru Mata Pelajaran**

**Drs. KORNELIUS KOLI SUBANG**  
**NIP: 196612122000121005**

**MOHAMMAD YAMIN BELENG, S.Pd. Gr**  
**NIP:**

**INSTRUMEN PENILAIAN**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PANDAI  
KECAMATAN PANTAR  
KABUPATEN ALOR**

**Disusun Oleh**

**MOHAMMAD YAMIN BELENG, S.Pd. Gr**  
**NIP : .....**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Simulasi  
Mengajar Bagi Peserta Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan  
4 tahun 2021**

**Mata Pelajaran**

**: Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester**

**: XI/2**

**Kompetensi Dasar**

**: 4.17**



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
PANDAI  
KABUPATEN ALOR  
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
TAHUN 2021**

**INSTRUMEN PENILAIAN  
KOMPETENSI DASAR 4.17**

**A. Evaluasi Sikap**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL  
DENGAN BENTUK OBSERVASI**

Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa                | Sikap Sosial dan Spiritual |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   | Jumlah Skor |  |  |
|----|---------------------------|----------------------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----------|---|---|---|---------|---|---|---|-------------|--|--|
|    |                           | Disiplin                   |   |   |   | Aktif |   |   |   | Kerjasama |   |   |   | Toleran |   |   |   |             |  |  |
|    |                           | 4                          | 3 | 2 | 1 | 4     | 3 | 2 | 1 | 4         | 3 | 2 | 1 | 4       | 3 | 2 | 1 |             |  |  |
| 1  | Abidin Sali               |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 2  | Amina Sira                |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 3  | Efrin Efrata Awo Kolly    |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 4  | Emilia Haki Pitang        |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 5  | Faridah Tukang Kambara    |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 6  | Fitria Bahal              |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 7  | Hadjira Hasan             |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 8  | Juntriana B. Koly         |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 9  | Maksion Pering            |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 10 | Mariam M. Nabu Nome       |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 11 | Mariam Makdalena Bella    |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 12 | Milo Ananias Husen        |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 13 | Mulyadi Ladang            |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 14 | Ramadan Subang            |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 15 | Suliati Pure              |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 16 | Suriati Bara              |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 17 | Thomas Ibrahim III Demang |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |
| 18 | Tri Yuyun Sanaji          |                            |   |   |   |       |   |   |   |           |   |   |   |         |   |   |   |             |  |  |

**Keterangan Predikat Penilaian Sikap:**

| Predikat    | Rentang Skor |
|-------------|--------------|
| Sangat Baik | 15 – 16      |
| Baik        | 12 – 14      |
| Cukup       | 10 – 11      |
| Kurang      | ≤9           |

**Pedoman Penyekoran**

**Indikator sikap disiplin.**

1. Kurang baik jika tidak pernah masuk kelas tepat waktu, tidak pernah mengumpulkan tugas tepat waktu, dan tidak tertib selama mengikuti proses pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk disiplin masuk kelas, mengumpulkan tugas, dan tertib selama mengikuti proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah usaha untuk disiplin masuk kelas, mengumpulkan tugas, dan tertib selama mengikuti proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha untuk disiplin masuk kelas, mengumpulkan tugas, dan tertib selama mengikuti proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:**

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda tetapi masih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

**B. Evaluasi Keterampilan**

Evaluasi kognitif diterapkan dengan teknik tes tertulis dengan bentuk soal uraian.

**3. Kompetensi Inti**

**KI 4:** Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**4. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| <b>Kompetensi Dasar</b>  | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>  |
|--|---|
| 4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) | 4.17.1. menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) |

**5. Kisi-Kisi Soal**

**KISI-KISI SOAL HOTS**

Jenjang Pendidikan : SMK  
 Kelas/Program Keahlian : X/Semua Program Keahlian  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Tahun Ajaran : 2019-2020

Kurikulum : 2013  
 Jumlah Soal : 1  
 Bentuk Soal : Uraian

| Kompetensi Dasar   | Indikator KD  | No mor Soal | Indikator Soal   | Level Progres Kognitif |     |     |     |     |     | Tingkat Kesukaran |    |    |  |
|--|---|-------------|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|----|----|--|
|  |   |             |  | C 1                    | C 2 | C 3 | C 4 | C 5 | C 6 | M                 | SD | SK |  |
| 4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) | 4.17.1. menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) | 1           | Tulislah sebuah puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya yaitu :<br>a. Tema<br>b. Gaya bahasa<br>c. Imaji<br>d. Struktur perwajahan | V                      |     |     |     |     |     |                   | V  |    |  |

Keterangan:

- ✚ M : Mudah
- ✚ SD : Sedang
- ✚ SK : Sukar

## 6. Soal, Kunci Jawaban, dan Rubrik Penilaian

### ✓ Soal

- a. Tulislah sebuah puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya yaitu :
- a. Tema
  - b. diksi
  - c. Gaya bahasa
  - d. Imaji
  - e. Struktur perwajahan

### ✓ Kunci jawaban

Kunci Jawaban bervariasi dan tergantung pada jawaban siswa

### ✓ Rubrik Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Kelas : .....

Tanggal Penugasan : .....

Nama Siswa/Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Bentuk soal : Uraian  
 Pedoman penyekoran:

| No Soal                 | Deskripsi Penilaian  | Bobot Nilai | Nilai Maks. |
|-------------------------|--|-------------|-------------|
| 1.a                     | Siswa mampu menulis puisi dengan memperhatikan tema puisi                            | 3           | 3           |
|                         | Siswa mampu menulis puisi tetapi belum mampu memperhatikan tema puisi                | 2           |             |
|                         | Siswa menulis puisi tetapi tidak mampu memperhatikan tema puisi                      | 1           |             |
| 1b                      | Siswa mampu menulis puisi dengan memperhatikan diksi dalam puisi                     | 3           | 3           |
|                         | Siswa mampu menulis puisi tetapi belum mampu memperhatikan diksi puisi               | 2           |             |
|                         | Siswa menulis puisi tetapi tidak mampu memperhatikan diksi puisi                     | 1           |             |
| 1c                      | Siswa mampu menulis puisi dengan memperhatikan gaya bahasa puisi                     | 3           | 3           |
|                         | Siswa mampu menulis puisi tetapi belum mampu memperhatikan gaya bahasa puisi         | 2           |             |
|                         | Siswa menulis puisi tetapi tidak mampu memperhatikan gaya bahasa puisi               | 1           |             |
| 1d                      | Siswa mampu menulis puisi dengan memperhatikan imaji puisi                           | 3           | 3           |
|                         | Siswa mampu menulis puisi tetapi belum mampu memperhatikan imaji puisi               | 2           |             |
|                         | Siswa menulis puisi tetapi tidak mampu memperhatikan imaji puisi                     | 1           |             |
| 1e                      | Siswa mampu menulis puisi dengan memperhatikan struktur perwajahan puisi             | 3           | 3           |
|                         | Siswa mampu menulis puisi tetapi belum mampu memperhatikan struktur perwajahan puisi | 2           |             |
|                         | Siswa menulis puisi tetapi tidak mampu memperhatikan struktur perwajahan puisi       | 1           |             |
| Jumlah Skor Keseluruhan |  |             | 15          |

$$Nilai = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Keseluruhan}} \times 100 = \dots$$

Contoh :

$$Nilai = \frac{13}{15} \times 100 = 86,66 \dots$$



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI PANDAI  
KECAMATAN PANTAR  
KABUPATEN ALOR**

**Disusun Oleh**

**MOHAMMAD YAMIN BELENG, S.Pd. Gr**  
**NIP : .....**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Mengikuti Simulasi  
Mengajar Bagi Peserta Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan  
4 tahun 2021**

**Mata Pelajaran**

**: Bahasa Indonesia**

**Kelas/Semester**

**: XI/2**

**Kompetensi Dasar**

**; 4.17**



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI  
PANDAI  
KABUPATEN ALOR  
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR  
TAHUN 2021**



