

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 6 Barru  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)  
Materi : Teks biografi  
Kelas/Semester : X/ 2  
Alokasi Waktu : 3 × 45 menit (3 x pertemuan)

### A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi.

### B. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Peserta didik dapat mengidentifikasi karakter isi teks biografi (hal-hal yang patut diteladani).

#### Pertemuan 2:

Peserta didik dapat menganalisis struktur teks biografi (pola penyajian teks biografi)

#### Pertemuan 3:

Peserta didik dapat menganalisis kebahasaan teks biografi (aspek makna)

### C. Materi

#### Fakta:

- Berbagai contoh Teks biografi

#### Konsep:

- Struktur teks biografi
- Kebahasaan teks biografi

#### Prosedur:

- makna, istilah, dan isi teks biografi

### D. Metode Pembelajaran

Metode : Daring  
Aplikasi : *googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp*

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
<b>PERTEMUAN 1</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran</li><li>2. Guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i>, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>googleform</i></li><li>3. Guru memperhatikan video kisah-kisah orang-orang hebat</li><li>4. Guru meminta peserta didik menanggapi kisah-kisah tersebut</li></ol>

5. Guru menyampaikan materi dalam bentuk salindia ppt secara singkat.
6. Guru dan peserta didik melakukaidentifikasi ciri teks biografi dan tanya jawab
7. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
8. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
9. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

---

## PERTEMUAN 2

---

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menyampaikan materi struktur teks biografi dan melakukan tanya jawab
4. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
5. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
6. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

---

## PERTEMUAN 3

---

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi **googlemeet**, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk **googleform**
3. Guru menjelaskan kebahasaan teks biografi dan melakukan tanya jawab
4. melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka **google classroom-nya** masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat **grup whatsapp**.

## F. Penilaian/Assesmen

### 1. Pengetahuan (*google classroom*)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis teks biografi

### 2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : membuat dan melakukan presentasi makna satu teks biografi.

### 3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggunge jawab (penyelesaian tugas)

### G. Program Tindak Lanjut

#### a. Remedial (dilakukan pada *google classroom* pada peserta didik yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

#### b. Pengayaan

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:

- **Belajar Mandiri (BM)**. Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

### H. Refleksi Pendidik

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada <i>google classroom</i>	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam <i>google classroom</i>	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Barru, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 196801021992031014

**Jamal Passalowongi, M.Pd.**  
NIP 197502122006041006