

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMAS MUHAMMADIYAH GUNUNG LIWAT
Oleh : Doni Rianza, S.Pd

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : X/2
 Kompetensi Dasar : Menulis Puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
 Indikator : Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (*sense*); rasa (*feeling*), nada (*tone*), dan amanat/tujuan/maksud (*itention*).
 Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning siswa mampu menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun secara kreatif
 Alokasi Waktu : 10 menit

I. Langkah – Langkah Pembelajaran

Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode
A. Kegiatan Awal : 1. Guru membuka pelajaran dengan apersepsi 2. Guru menyampaikan tujuan pelatihan.	2 menit	Tanya Jawab
B. Kegiatan Inti 1. Guru memberi penjelasan singkat tentang puisi dan unsur-unsur pembangunnya 2. Masing-masing siswa menerima kertas copian puisi “Aku” Karya Chairil Anwar. 3. Peserta didik mengamati contoh puisi dengan seksama. 4. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai puisi yang diberikan 5. Peserta didik menuliskan puisi singkat dengan memerhatikan tema dan imaji puisi	6 menit	Diskusi Penugasan Inkuiri
C. Kegiatan Penutup 1. Siswa dan guru melakukan refleksi dengan menanyakan ke siswa hambatan yang dihadapi dalam menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangun puisi (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan). 2. Siswa menyimpulkan pelajaran.	2 menit	Tanya jawab

II. SUMBER BELAJAR

Puisi berbagai bentuk
Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA Wajib Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015.
 Lirik Puisi “AKU” karya Chairil Anwar

III. PENILAIAN

- a. Teknik : tes unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : uji petik kerja dan produk
- c. Kisi – Kisi soal penilaian
- d. Soal Penilaian
Buatlah puisi bebas dengan berdasarkan lagu yang telah didengarkan dalam beberapa bait !
- e. Pedoman penskoran penilaian

Diskriptor penulisan puisi	Skor
Siswa mengerjakan tugas dengan baik dan benar	5
Siswa mengerjakan tugas kurang lengkap	3
Siswa mengerjakan tugas tidak tepat	1
Siswa tidak mengerjakan apapun	0

NO	NAMA SISWA	ASPEK						TOTAL SKOR
		TEMA	DIKSI	GAYA BAHASA	IMAJI	STRUKTUR	PERWAJAHAN	
1								
2								
3								

Keterangan:

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 —100 adalah sebagai berikut:

Perolehan skor			
Nilai akhir =	_	X (100)	Ideal =.....
	Skor maksimum (30)		