

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Drs Budi Putranto,M.M
SMA Negeri 9 Malang

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	: Penggunaan Google Sketchup
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan media aplikasi sketchup pada google suite• Mempresentasikan hasil pengamatannya terhadap fungsi dan nilai estetis karya seni rupa• Bereksplorasi dengan media aplikasi sketchup.• Mempresentasikan hasil karya yang imajinatif dengan media aplikasi sketchup pada google suite
Indikator Pelatihan	: <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi ikon aplikasi sketchup pada google suite2. Bereksplorasi dengan media aplikasi sketchup dengan tema yang ditentukan.3. Mempresentasikan hasil karya yang imajinatif dengan media aplikasi sketchup pada google suite
Alokasi Waktu	: 10 menit

1. PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
----------------	--	---------

	<ul style="list-style-type: none"> • Apabila materitema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung 	
2. KEGIATAN INTI	<p>Literasi /Mengamati/ Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>aplikasi sketchup pada google suite</i> • Melihat contoh video yang ada pada Youtube dengan link yang ada https://www.youtube.com/watch?v=yevMsS7oEUg • Peserta didik menerima penjelasan tentang video yang baru saja diberikan guru dengan membuat model karya yang baru • Dalam proses berkarya guru berkolaborasi dengan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dibuat dan akan dijawab melalui kegiatan belajar antar teman dan keterangan guru • Selama pembelajaran guru mengamati sikap siswa, nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan 	6 menit
3. PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point penting yang muncul dalam pembelajaran hari ini</i> ➢ <i>Menerima penugasan untuk membuat karya dengan tema rumah adat Indonesia</i> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Perencanaan pameran karya seni rupa ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/ produk portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi catatan serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas 	2 menit
4. SUMBER/ MEDIA PELATIHAN	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Seni Budaya Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • https://edu.sketchup.com/app/?auth=goog 	

Malang, 29 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Drs Budi Putranto, M.M
NIP. 196406101993031008