

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI MENGAJAR GURU PENGAJAR PRAKTIK
PROGRAM GURU PENGGERAK TAHUN 2021)**

Sekolah : SMAN 2 Sumatera Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/ 2 (genap)
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan/ Sub Materi : 1/ Isi Teks Negosiasi

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.
- 4.11 Mengkonstruksikan teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan 1

- 3.11.1 Menganalisis isi teks negosiasi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi teks negosiasi dengan penuh rasa tanggung jawab, jujur, kerja sama, toleransi, dan disiplin.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">a. Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis (mengecek kehadiran dan berdoa)b. Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pelajaran sebelumnya tentang “Mengevaluasi teks negosiasi”.c. Guru menyampaikan pokok materi hari ini serta langkah kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik.	2 menit
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik memperhatikan gambar orang yang sedang melakukan kegiatan negosiasi di pasar.	6 menit

<ul style="list-style-type: none"> b. Guru membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk menanggapi gambar tersebut sesuai dengan pembelajaran hari ini yaitu isi teks negosiasi. c. Dalam kelompok kecil, peserta didik membaca teks negosiasi lalu mendiskusikan isi teks negosiasi yang meliputi hal yang dinegosiasikan, penawaran yang diberikan oleh penjual, serta pengajuan yang disampaikan oleh pembeli. d. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka. e. Guru memberikan penguatan berupa membenaran ataupun pembetulan atas kerja peserta didik. 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengevaluasi pembelajaran secara umum dengan memberikan pertanyaan secara acak kepada peserta didik. b. Guru menyampaikan kebermanfaatn pembelajaran hari ini, lalu merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menyampaikan kelebihan dan kekurangan selama pembelajaran berlangsung. c. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 	2 menit

E. Penilaian

1. Dimensi Sikap

- Jenis Penilaian : Non Tes
Teknik penilaian : Pengamatan/observasi
Instrumen penilaian : Jurnal penilaian guru, penilaian diri sendiri, dan penilaian teman sejawat

2. Dimensi Pengetahuan

- Jenis penilaian : Tes
Teknik penilaian : Tes tertulis penugasan dan penilaian harian
Instrumen : Lembaran soal penugasan dan soal penilaian harian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Koto Gaek, 24 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

IRSYAD, M.Pd.
NIP 19690727 199703 1 008

MELDAWATI, M.Pd.
NIP 19800617 200312 2 003

LAMAPIRAN 1 PENILAIAN

LAMPIRAN 2 BAHAN AJAR

PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

A. Dimensi Sikap

1. Jenis Penilaian : Non Tes
2. Teknik Penilaian : Pengamatan/observasi
3. Instrumen : Jurnal, Penilaian Diri, Penilaian Antar Teman

Format Jurnal Guru

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/ Prilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

Aspek yang dinilai : kerja keras, tanggung jawab, disiplin, kerja sama, toleransi, dan jujur

Format Penilaian Diri

Lembar Penilaian Diri

Nama :

Kelas/Semester :/.....

Petunjuk:

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	tidak
	Selama mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia saya :		
1	Aktif dan mengerjakan soal latihan dengan antusias		
2	Mengerjakan tugas kelompok yang menjadi tanggung jawab saya dengan sebaik-baiknya		
3	Tidak terlambat saat mengikuti pembelajaran dikelas		
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Dapat bekerja sama dan toleransi dengan teman dalam kegiatan kelompok		
6	Jujur saat ujian		

Format Penilaian Antar Teman

Lembar Penilaian Antar teman

Nama :

Kelas/Semester :/.....

Petunjuk:

1. Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
2. Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
3. Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru.
4. Nama Teman : 1.
2.

No	Pernyataan	Teman 1	Teman 2
	Selama mengikuti pembelajaran teman saya :		
1	Aktif dan mengerjakan soal latihan dengan antusias		
2	Mengerjakan tugas kelompok yang diberikan ke dia dengan sebaik-baiknya		
3	Tidak terlambat saat mengikuti pembelajaran dikelas		
4	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
5	Dapat bekerja sama dan toleransi dengan teman dalam kegiatan kelompok		
6	Jujur saat ujian		

4. Sistem Penilaian
 - a. Penilaian tiap jurnal aspek dilakukan 3 kali dalam 1 semester
 - 1) Kerja keras, dinilai saat mengerjakan tugas dan latihan dikelas
 - 2) Tanggung jawab dinilai saat diberi tugas kelompok
 - 3) Disiplin dinilai dari ketepatan waktu kehadiran dikelas dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas
 - 4) Kerja sama dan toleransi dinilai saat diskusi kelompok
 - 5) Jujur dilihat dinilai saat Penilaian Harian
 - 6) Nilai merupakan modus dari setiap penilaian
 - b. Penilaian Diri dan Penilaian antar teman dilakukan 1 kali dalam 1 semester yang dilakukan setelah PTS 2

B. Dimensi Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes

Teknik penilaian : Tes tertulis penugasan dan penilaian harian

Instrumen : Lembaran soal penugasan dan soal penilaian harian

Soal Penugasan

Bacalah penggalan negosiasi berikut, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!

A : Ada yang bisa saya bantu?

B : Konektor yang seperti ini berapa?

A : Oh yang ukuran dewasa, Bu?

B : Iya.

A : Kalau yang seperti ini kami beri harga Rp35.000.-

B : Terlalu mahal itu, tidak bisa turun?

A : Bisa, tapi kalau ambil lusinan. Paling kita beri harga Rp32.500.- bagaimana?

B : Baiklah saya setuju. Boleh pilih warna?

A : Boleh, Bu.

1. Jelaskanlah hal yang dinegosiasikan dalam teks tersebut!
2. Analisislah penawaran dalam teks tersebut!
3. Analisislah pengajuan yang disampaikan dalam teks tersebut!
4. Jelaskan pula hal yang disepakati dalam teks tersebut!

Kunci Jawaban Penugasan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Hal yang dinegosiasikan	harga konektor masker
2	Penawaran	Harga Rp35.000,- untuk konektor masker yang diinginkan oleh si pembeli. Penawaran berikutnya adalah harga Rp32.500,-
3	Pengajuan	Mengajukan turun harga
4	Kesepakatan	Sama-sama setuju dengan harga Rp32.500,- untuk konektor masker yang diinginkan oleh pembeli.

Pedoman Penilaian Penugasan

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	Hal yang dinegosiasikan dalam teks negosiasi	sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		kurang tepat	15	
2	Penawaran dalam teks negosiasi	sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		kurang tepat	15	
3	Pengajuan dalam teks negosiasi	Sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		Kurang tepat	15	
4	Kesepakatan dalam teks negosiasi	Sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		Kurang tepat	15	
Jumlah Skor				100

Nilai = Skor perolehan/jumlah skor x 100

KISI-KISI DAN SOAL PENILAIAN HARIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Ranah	Tingkat Kesulitan	Soal No.
3.11.1 Menganalisis isi teks negosiasi	Isi Teks Negosiasi (hal yang dinegosiasikan, pengajuan, penawaran, persetujuan dalam teks neosiasi)	Disajikan teks negosiasi, peserta didi dapat menentukan:			
		1. Hal yang dinegosiasikan dalam teks negosiasi.	C4	sedang	1
		2. Pengajuan dalam teks negosiasi.	C4	sukar	2
		3. Penawaran dalam teks negosiasi.	C4	sukar	3
		4. Persetujuan dalam teks negosiasi.	C4	mudah	4

Soal Penilaian Harian

Cermatilah teks negosiasi berikut ini, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!

Rini	: Waah... Mangganya mulai matang, Bu. (sambil menghampiri Bu Ratmi yang sedang menyapu daun mangga yang berjatuhan di halaman belakang)
Bu Ratmi	: Eeeh... Rini, sudah pulang sekolah. (sambil mengulurkan tangannya menyalami Rini)
Rini	: Lebat ya, Bu.
Bu Ratmi	: Alhamdulillah... Tahun ini lumayanlah, Rin.
Rini	: Nggak kita jual, Bu?
Bu Ratmi	: Mmmm... susah, mau dijual dimana?
Suyanto	: (datang sambil memperhatikan mangga)
Rini	: Kenapa, Mas?
Suyanto	: Mangganya... dijual?
Rini	: Gimana, Bu?
Bu Ratmi	: Gimana, ya?
Suyanto	: Jika Ibu mau, biar saya yang beli. Sekilo Rp 10.000,-. Gimana?
Bu Ratmi	: Gimana Rin?
Rini	: Terserah Ibu aja, tapi kalau nggak dijual, kebanyakan Bu. (sedikit berbisik)
Bu Ratmi	: Nggak bisa lebih, nak Yanto? Saya dengar pasarannya Rp 20.000,-
Suyanto	: Kalau di pasar, iya Bu. Tapi saya kan ngambil sendiri mangganya, Bu. Lagi pula saya harus menanggung risiko, kalau-kalau nanti ada yang busuk.
Bu Ratmi	: Rp 15.000,- gimana? Jika ada yang rusak tak usah dibawa.
Suyanto	: Baiklah, tapi bantuin saya masukinnya ke kotak ini, ya.
Rini	: Tenang, Mas Yanto. Biar Rini yang menyusun mangganya di kotak itu.

1. Jelaskanlah hal yang dinegosiasikan dalam teks tersebut!
2. Analisislah penawaran dalam teks tersebut!
3. Analisislah pengajuan yang disampaikan dalam teks tersebut!
4. Jelaskan pula hal yang disepakati dalam teks tersebut!

Kunci Jawaban Penilaian Harian

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Hal yang dinegosiasikan	harga mangga
2	Penawaran	harga Rp10.000,- dari pembeli
3	Pengajuan	Mengajukan kenaikan harga oleh penjual
4	Kesepakatan	Sama-sama setuju dengan harga Rp15.000,- untuk manga.

Pedoman Penilaian Penilaian Harian

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria Jawaban	Skor	Skor maksimal
1	Hal yang dinegosiasikan dalam teks negosiasi	sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		kurang tepat	15	
2	Penawaran dalam teks negosiasi	sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		kurang tepat	15	
3	Pengajuan dalam teks negosiasi	Sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		Kurang tepat	15	
4	Kesepakatan dalam teks negosiasi	Sangat tepat	25	25
		tepat	20	
		Kurang tepat	15	
Jumlah Skor				100

Nilai = Skor perolehan/jumlah skor x 100

LAMPIRAN 2 BAHAN AJAR (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar

2.11 Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pertemuan 1

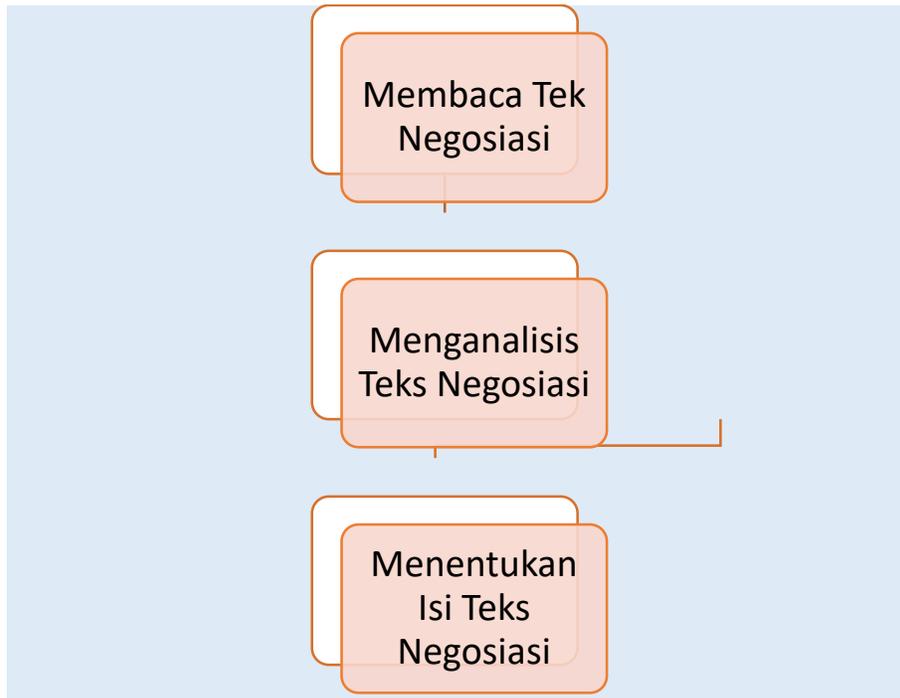
3.11.1 Menganalisis isi teks negosiasi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi teks negosiasi dengan penuh rasa tanggung jawab, jujur, kerja sama, toleransi, dan disiplin.

D. Peta Kompetensi



E. Bahan Bacaan

Sebelum memulai pembelajaran, marilah kita berdoa terlebih dahulu. Semoga Tuhan Yang Mahakuasa senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam mencapai kompetensi ini. Pastikan kondisi kalian dalam keadaan sehat sehingga kalian tetap bersemangat dalam belajar.

Sebelum menganalisis isi teks negosiasi, pahami terlebih dahulu materi berikut ini.

Masih ingatkah kalian apa itu teks negosiasi? Tentu saja kalian ingat, karena pada pertemuan sebelumnya, kalian sudah mengevaluasi teks negosiasi. Nah, sekedar mengingatkan bahwa negosiasi merupakan proses tawar-menawar dengan jalan berunding guna mencapai kesepakatan bersama antara satu pihak (kelompok atau organisasi) dan pihak (kelompok atau organisasi lain). Dalam melakukan negosiasi tentu penting mempertimbangkan kepentingan kedua belah pihak. Jangan sampai persetujuan yang tercapai merugikan atau pun memaksakan kehendak kepada salah satu pihak. Untuk itu, melalui pembelajaran ini Kalian akan dapat menanamkan karakter toleransi, baik dalam melakukan negosiasi, maupun dalam berbagai kegiatan lainnya sehari-hari.

Pada pembelajaran kali ini, kalian akan mempelajari isi teks negosiasi. Untuk mengetahui isi teks negosiasi, kalian akan melakukan analisis terhadap beberapa hal tentang isi teks tersebut. Pertama, kalian akan menentukan hal yang dinegosiasikan dalam teks negosiasi. Kedua, kalian harus menganalisis penawaran dalam teks negosiasi. Ketiga, kalian akan menganalisis pengajuan

dalam teks negosiasi. Terakhir, kalian akan menentukan persetujuan yang terjadi dalam teks negosiasi tersebut.

Tahukah kalian apa itu hal yang dinegosiasikan? Hal yang dinegosiasikan merupakan sesuatu yang sedang dirembukkan, dilakukan tawar-menawar terhadapnya sehingga terjadi persetujuan atau kesepakatan. Dalam kehidupan sehari-hari, tentu banyak hal yang dirembukkan. Misalnya, ketika mendiskusikan tujuan wisata atau hal lainnya. Tujuannya tentu untuk menyesuaikan pendapat dengan segala pertimbangan yang tidak menimbulkan kerugian pihak manapun.

Selanjutnya, dalam merembukkan hal yang dinegosiasikan tentu ada penawaran. Penawaran merupakan penyampaian ide ataupun gagasan yang dilakukan oleh salah satu pihak. Ketika pihak lain kurang sependapat, maka ia akan menyampaikan pengajuan yang berupa alternatif lain dari penawaran yang disampaikan di awal.

Penyampaian penawaran maupun pengajuan tentu harus disertai dengan alasan yang logis dan mampu mempengaruhi pihak lain. Hal terpenting dalam penawaran maupun pengajuan adalah tidak merugikan orang lain, menghargai pendapat orang lain, dan terbuka untuk menerima pendapat orang lain. Dalam hal ini, sikap toleransi sangat dibutuhkan sehingga tercapai kesepakatan tanpa keterpaksaan.

Nah, mudah bukan? Sekarang pahami contoh menganalisis isi teks negosiasi.

Bacalah dan cermatilah contoh teks negosiasi berikut!

Jual Beli Masker

Pembeli	: “Berapa harga masker ini, Bang?”
Penjual	: “Lima puluh ribu per kotak, Bu.”
Pembeli	: “Boleh kurang kan, Bang?”
Penjual	: “Tidak bisa, Bu. Barangnya bagus lho, Bu. Ini masker medis, tiga lapis.”
Pembeli	: “Iya, Bang, tapi harganya boleh kurang kan? Kan, model biasa. empat puluh ribu ya?”
Penjual	: “Belum boleh, Bu. Tapi, kalau Ibu mengambil lima kotak, saya kasih empat puluh lima ribu.”
Pembeli	: “Baiklah, tapi boleh beda warnanya ya, Bang?”
Penjual	: “Boleh, Bu?”
Pembeli	: “Baiklah, saya ambil 5 kotak.”

Akhirnya, penjual dan pembeli setuju dengan harga masker yang mereka sepakati.

Analisis isi teks negosiasi tersebut adalah:

Isi Teks Negosiasi	Pernyataan
Hal yang dinegosiasikan	Harga masker
Penawaran	Harga masker 1 kotak Rp50.000,- dan 5 kotak masker Rp45.000,-
Pengajuan	Minta turun harga
Kesepakatan/ persetujuan	Rp45.000,- untuk 5 kotak masker

F. Latihan

Bacalah penggalan negosiasi berikut, lalu jawablah pertanyaan di bawahnya!

A : Ada yang bisa saya bantu?

B : Konektor yang seperti ini berapa?

A : Oh yang ukuran dewasa, Bu?

B : Iya.

A : Kalau yang seperti ini kami beri harga Rp35.000.-

B : Terlalu mahal itu, tidak bisa turun?

A : Bisa, tapi kalau ambil lusinan. Paling kita beri harga Rp32.500.- bagaimana?

B : Baiklah saya setuju. Boleh pilih warna?

A : Boleh, Bu.

1. Jelaskanlah hal yang dinegosiasikan dalam teks tersebut!
2. Analisislah penawaran dalam teks tersebut!
3. Analisislah pengajuan yang disampaikan dalam teks tersebut!
4. Jelaskan pula hal yang disepakati dalam teks tersebut!

G. Sumber Belajar

Suherli, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kemendikbud.

Meldawati. 2021. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas X*